

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа №1 п.г.т. Забайкальск
(МАОУ СОШ №1)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №1
(протокол от 10 апреля 2019 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №1
_____ В.И. Сигунова
12 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1 п.г.т. Забайкальск
за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Забайкальск (МАОУ СОШ №1)
Руководитель	Сигунова Валентина Ильинична
Адрес организации	674650 Забайкальский край, Забайкальский район, п.г.т. Забайкальск, ул. Красноармейская 32а
Телефон, факс	8(30251)3-15-90; 8(30251)3-21-98
Адрес электронной почты	shk1maoy-zab@yandex.ru
Сайт школы	Shk1-zabaikalsk.ru
Учредитель	Муниципальный район «Забайкальский район» Забайкальского края
Дата создания	1952 год
Лицензия	От 31.10.2016 № 432, серия 75 ЛО2 № 0000801; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.03.2015 № 12, серия 75 АО1 № 0000363; срок действия: до 18 марта 2027 года

МАОУ СОШ №1 (далее – Школа) расположена в центре п.г.т. Забайкальск. Большинство семей обучающихся проживают рядом со Школой в благоустроенных домах (70 %), 30% – в частном секторе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает Методический совет, созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей начальных классов;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественных наук;
- учителей физической культуры;
- учителей истории и обществознания;
- учителей технологии, ИЗО и музыки.

В школе также созданы и работают методические объединения:

- классных руководителей 5-6 классов;
- классных руководителей 7-8 классов;
- классных руководителей 9 -11 классов;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В школе создан общешкольный родительский комитет (ОКР), который осуществляет свою деятельность с 2008 года.

Основные задачи общешкольного родительского комитета: содействие администрации общеобразовательного учреждения:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- в защите законных прав и интересов обучающихся;
- в организации и проведении общешкольных мероприятий.

По плану ОРК в 2018 году проведены следующие мероприятия:

- оказание практической помощи по обеспечению правопорядка при проведении массовых школьных мероприятий;
- обеспечение призами и грамотами участников различных конкурсов, праздников, мероприятий (Парад войск, конкурсы рисунков, праздник «За честь школы» и др.);
- организация проведения коллективных профилактических бесед с учениками с привлечением специалистов в различных сферах деятельности;

- организация помощи администрации школы и педагогическому коллективу по выполнению Устава школы и нормативных документов;
- участие в комиссионных рейдах по проверке неблагополучных семей;
- согласование локальных актов школы, затрагивающих интересы обучающихся

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: формирование компетентности учащихся, создание единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого является личность ребенка, ее творческое развитие, воспитание гражданственности, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

1. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
2. Способствовать дальнейшему развитию школьных традиций, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций
5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся
6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
7. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного, творческого саморазвития детей.

8. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

9. Активизировать работу классных руководителей, социально-психологической службой по предупреждению профилактики суицида.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

№	Направления	Мероприятия	Охват (классы)
1	Ученик – патриот, гражданин	-Месячник военно-патриотического воспитания «Подвигу жить в веках» - февраль; -Декада правовых знаний «Имею право» - март; -Участие в митинге, посвященного Дню Победы – май; -Тематические линейки «Мы будем помнить вас всегда» - май; -Декада правовых знаний» - октябрь; -История Комсомола в песнях - октябрь -ноябрь -Праздник «За честь школы» - март -Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом» -сентябрь	1-11 1-11 8-11 1-11 1-11 9-11 1-11 1-11
2	Ученик и его нравственность	-Праздники далекой старины – январь; -Классные часы «Кто такой патриот?» - февраль; -Акция «Улыбка», неделя Добра – апрель; -Конкурс стихотворений «Никто не забыт, ничто не забыто» -май; -День защиты детей – июнь; -Акция «Все дети в школу» - сентябрь; -Неделя психологии – ноябрь; - Классные часы «Толерантность – путь культуре мира» - ноябрь;	1-4 1-11 1-11 2-4 1-6 1-11 1-11 1-11
3	Ученик и его интеллектуальные возможности	-Краевые предметные олимпиады – январь; -Соревнования по шахматам – январь; -Викторина «История РА» - февраль; -Литературный вечер «Вечер бардовской песни» - февраль; -Акция «Все дети в школу» - сентябрь; -День финансовой грамотности» - сентябрь; -Родительское собрание «Интеллектуальное развитие детей. Гимнастика для ума» - ноябрь; -Предметные недели – октябрь-ноябрь;	8-11 1-11 9-11 11 1-11 8-11 3

			1-11
4	Ученик и его здоровье	<ul style="list-style-type: none"> -Командные соревнования по шахматам – январь; -Армейский экспресс –спортивное многоборье – февраль; -«Сильные, ловкие, смелые» - февраль; -Акция «Школа против курения» - апрель; -День Здоровья –апрель; -Конкурс рисунков «Мир глазами детей» - апрель; -Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Забайкалец» - май; -Организация летнего отдыха «Лучик» - июнь -Легкоатлетическая спартакиада – сентябрь; -соревнования по КЭС –баскету – декабрь; -Акция «Алая ленточка» - профилактика СПИДа – декабрь; -Встреча с сотрудниками ОМВД и сборной школы по волейболу – декабрь; -Круглый стол «Мы за здоровый образ жизни» - декабрь; - Краевой конкурс социальных видеороликов по профилактике употребления наркотиков» 	<ul style="list-style-type: none"> 1-11 7-11 2-4 8-11 1-11 1-4 9-11 1-4 9-11 9-11 1-11 11 9-11 9
5	Общение и досуг	<ul style="list-style-type: none"> -Концерт «Дети России – солдатам Отечества» - февраль; -Парад войск – февраль; -Праздник «За честь школы» - март; -Последний звонок – май; -Прощание с начальной школой – май; -Выпускные вечера – июнь; -1 сентября, торжественная линейка, посвященная Дню Знаний – сентябрь; -Праздники-посвящения – октябрь; -День Учителя «С признательностью и любовью» - октябрь; -Новогодние представления - декабрь 	<ul style="list-style-type: none"> 7-8 9-11 1-11 11 4 9,11 1-11 1,5,9 1-11 1-11
6	Ученик и его семья	<ul style="list-style-type: none"> -Конкурсная программа «Мой папа самый, самый» - февраль; - Родительские собрания – январь-май; -Праздник «За честь школы»- март; -Последний звонок – май; -Прощание с начальной школой – май; -Вручение аттестатов «Звенья одной цепи» -июнь; -1 сентября, торжественная линейка, посвященная Дню Знаний – сентябрь; 	<ul style="list-style-type: none"> 1 1-11 1-11 11 4 9,11

		-Концерт для мам «Моя мама лучшая на свете» -ноябрь;	1-11 1-11
7	Социально-психологическая служба	- Программа «Полезная прививка ВИЧ, СПИД» - февраль; -Классные часы по профилактике СПИДа – март; -Родительский лекторий «Готовность учащихся к переходу в основную школу» - март –апрель; -Классные часы «Я выбираю жизнь» - апрель; -Родительский лекторий «Помощь родителям в профессиональном определении учащихся» -май: -Организация летнего отдыха –июнь; -Акция «Добрые руки человеческой помощи» - сентябрь, март; -Акция «Подарок от Деда Мороза» - декабрь	9-11 8 4 1-11 9,11 1-11 1-11 Учащиеся из малообеспеченных семей

Сведения о численности учащихся во внеурочной деятельности

Наименование показателей	Численность учащихся
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	848
-Техническое	---
Естественнонаучное	414
Краеведческое	40
Социально-педагогическое	----
В области искусств:	
По общеразвивающим программам	224
По предпрофессиональным программам	----
В области физической культуры и спорта:	
По общеразвивающим программам	170

Участие обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях в 2018 году

- Муниципальный этап региональных соревнований «Веселые старты» - 2 место
- Муниципальный этап краевых соревнований «Веселые старты» -1 место
- Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Забайкалец», посвященный 73-й годовщине Победы в ВОВ – 1 место (команда 1)

- Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Забайкалец», посвященный 73-й годовщине Победы в ВОВ – 3 место (команда 2)
- Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Забайкалец», посвященный 73-й годовщине Победы в ВОВ – 3 место (команда 2)
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные в 2018 году» - 1 место
- Муниципальный этап соревнований по волейболу среди юношей 2003-2004 г.р. спартакиады школьников Забайкальского края» - 2 место
- Первенство муниципального района «Забайкальский район» по волейболу среди девушек средних общеобразовательных школ – 2 место
- Первенство муниципального района «Забайкальский район» по волейболу среди юношей средних общеобразовательных школ- 1 место
- Чемпионат муниципального района «Забайкальский район» по волейболу среди женских команд поселений и организаций, посвященного Дню Победы – 2 место
- Финал дивизионного этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет» сезона 2018-2019 гг – 2 место (юноши)
- Военно-спортивная игра «Зарница» городского поселения «Забайкальское» - 1 место
- Финал дивизионного этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет» сезона 2018-2019 гг – 3 место (девушки)
- Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - 1 место
- Первенство Забайкальского района по настольному теннису среди учащихся общеобразовательных школ – 1 место
- Первенство муниципального района «Забайкальский район» по баскетболу среди девушек 2003-2006 г.р. – 1 место
- Первенство муниципального района «Забайкальский район» по баскетболу среди юношей 2003-2006 г.р. – 1 место
- Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет» сезона 2018-2019 гг – 1 место (юноши)
- Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет» сезона 2018-2019 гг – 1 место (девушки)
- Муниципальный этап спартакиады молодежи допризывного возраста Забайкальского края – 1 место
- Муниципальный этап всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» - 1 место
- Муниципальный этап всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» - 2 место
- Дружеская международная встреча среди команд по футболу – участие

**Количество обучающихся по программам дополнительного образования
МАОУ СОШ №1 п.г.т. Забайкальск**



.IV. Содержание и качество подготовки

В общеобразовательной организации на конец 2018 года численность учащихся составляет 1339 человек. Численность школьного контингента **в 2018 снизилась незначительно.**

- 2014-2015 год – 1230 чел.
- 2015-2016 год – 1300 чел.
- 2016-2017 год – 1322 чел.
- 2017-2018 год – 1364 чел.
- На 01.09.2018г – 1364чел.
- На 31.12.2018 г – 1339 чел. (очное обучение) + 16ч. очно-заочное обучение.

Ступени образования	Количество обучающихся
Начальное звено	604
Среднее звено	578
Старшее звено	158 +16
Итого по школе	1339 + 16.

В 2018-19 уч.г. в школе сформировано 54 класса-комплекта.

Начальная школа – 23

Основная школа – 23

Средняя школа – 6 + 2 (очно-заочное обучение)

Режим работы: шестидневная неделя, 2 смены.

Продолжительность учебного года – 34 недели

Каникулы – 30 календарных дней

Продолжительность уроков – 40 мин.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный	2016–2017 учебный	2017–2018 учебный	2018

		год	год	год.	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	1284	1301	1359	1339
	– начальная школа	541	574	628	604
	– основная школа	612	601	583	578
	– средняя школа	131	126	148	157
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	1	
	– основная школа	4	3	0	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:			0	
	– об основном общем образовании	2	3		
	– среднем общем образовании	2	3	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	2	5	
	– средней школе	1	3	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное обучение

	10 классы	11 классы
2014-15	10а – социально-экономический	11а – социально-экономический 11б – группа информационно-

	10б – группа информационно-технологического профиля	технологического профиля	
2015-16	10а – социально-экономический	11а – социально-экономический 11б – группа информационно-технологического профиля	
2016-17	10а – социально-экономический 10б – информационно-технологический 10в – группа химико-биологического профиля	11а – социально-экономический	
2017-18	Организация обучения по ФГОС: 10а – гуманитарный 10б - многопрофильный с тремя профильными группами (социально-экономического, технологического и естественно-научного профилей) 10в - и универсальный (обучение по индивидуальным учебным планам)	11а – социально-экономический 11б – информационно-технологический 11в – группа химико-биологического профиля	
2018	10а – гуманитарный профиль 10б – технологический профиль, Естественно-научный профиль 11в – гуманитарный профиль Социально-экономический профиль	11а – гуманитарный 11б - многопрофильный с тремя профильными группами (социально-экономического, технологического и естественно-научного профилей) 11в – и универсальный (обучение по индивидуальным учебным планам)	

Количество обучающихся с ОВЗ – 16 чел.; с инвалидностью - 1 чел. С 2009-10 учебного года школа работает в условиях освоения Федеральных государственных стандартов. В 2009 г. начато обучение в пилотном режиме по ФГОС в начальной школе, с 2012-13 уч.г – в основной школе, с 2017-18 уч. г. – в старшей. С каждым годом всё больше выпускников основной школы и их родители доверяют получение среднего образования родной школе. Количество десятиклассников с 2015 года выросло с 66 до 74.

В 2018 – 19 уч.г. школа успешно реализует рабочие программы: «Второй иностранный (немецкий) язык», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература»

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Динамика общего процента успеваемости

Учебный год	начальное звено	среднее звено	старшее звено	по школе
2015-16	99,6	97,1	96,2	98,1
2016-17	100	99,5	100	99,7
2017-18	100	100	97,3	99,7
Конец 2018	100	100	98,1	99,7

Динамика успешности обучения

	начальное звено	среднее звено	старшее звено	по школе
2015-16	48	33,5	33,3	38
2016-17	52,3	36,3	31,7	41,6
2017-18	40,1	40,8	32,4	39,6
Конец 2018	38,9	33,6	36,3	36,3

Как видно из таблиц, наблюдается спад успешности обучения в начальном и звене и основной школе, тогда как старшая школа и по успеваемости, и по качеству обученности показывает выросший результат освоения программ среднего общего образования на 0,7% на конец 2017-18 уч.г. и на 4% на конец первого полугодия 2018-19 уч.г.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2017-2018 учебный год и I полугодие 2018-2019 учебного года

(2017-2018 учебный год)

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	--------------	--------------	-------------	------------

	об-ся	успевают						Всего		Из них		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	158	158	100	69	44	13	8	0	0	0	0	0	0
3	166	166	100	80	48	17	10	0	0	0	0	0	0
4	147	147	100	56	38	15	10	0	0	0	0	0	0
Итого	471	471	100	205	44	45	10	0	0	0	0	0	0

(2018-2019 учебный год)

Клас-сы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	152	152	100	63	41	11	7	0	0	0	0	0	0	0
3	148	148	100	64	43	13	9	0	0	0	0	0	0	0
4	165	165	100	66	40	18	11	0	0	0	0	0	0	0
Итого	465	465	100	193	42	42	9	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 I-го полугодия, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2%; процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1%.

Это произошло за счёт понижения количества учащихся начальных классов. Проанализировав списки выбывших учеников, можно сделать вывод, что выбыли ребята, которые обучались на «4» и «5».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обученности»

Классы	2015-16		2016-17		2017-18		На конец 2018	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
5	99,1	41,9	100	51,8	100	45	100	42,7
6	99,1	41,9	100	51,8	100	45	100	34
7	100	45	100	41,9	100	45,9	100	32,7
8	100	43,2	100	42,3	100	35,9	99,1	27,4
9	100	35,7	100	35,2	100	35,2	100	29,7
итого	97,1	33,5	98,8	36,3	100	40,8	100	33,6

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обученности»

кл	колич	Успев		Окончили 1 полуг. 2018-19 уч.г на «4» и «5»		Не успевают		Не аттест.	
10	74	73	98,6	35	47,3%	1	1%	0	
11	83	81	97,6	22	26,5	1	1%	1	1%
итого	157	154	98,1	57	36,6	2	1,3%	1	1%

V. Результаты сдачи ЕГЭ 2018г.

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 2 года по русскому языку и алгебре

	русский язык	алгебра
2015-2016	68,5	40,4
2016-2017	58,8	29,4

На конец 2017-18 уч.г. наблюдается восходящая динамика качества обученности учащихся в целом на 4,5%. На конец первого полугодия 2018-19 уч.г. эти показатели снижены на 7,2%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обученности»

Классы	Количество	Успеваемость		Окончили 1 полуг. 2018-19 уч.г на «4» и «5»		Не успевают		Не аттестованы	
10	74	73	98,6	35	47,3%	1	1%	0	
11	83	81	97,6	22	26,5	1	1%	1	1%
итого	157	154	98,1	57	36,6	2	1,3%	1	1%

Результаты сдачи ЕГЭ 2018г.

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 2 года по русскому языку и алгебре

	русский язык	алгебра
2015-2016	68,5	40,4
2016-2017	58,8	29,4

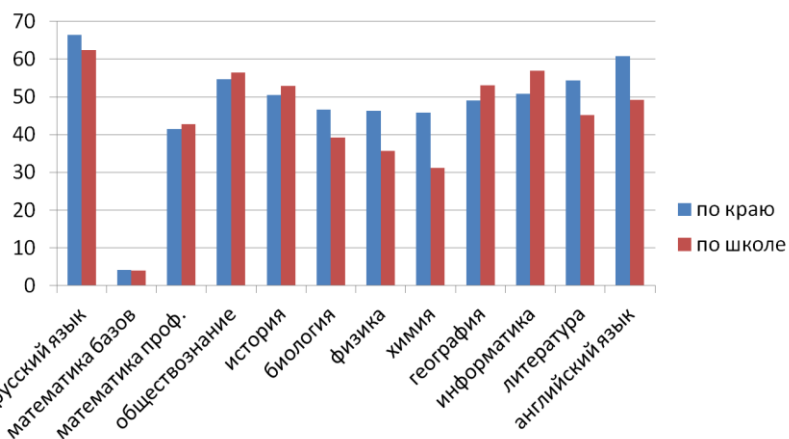
Средний балл ЕГЭ по предметам

предметы	по школе

	2015	2016	2017	г 2018
Русский язык	61,2	59	66,2	62,44
Математика проф	36,13	44	43,1	42,8
Математика баз.	3,86	3,67	4,1	3,93
Химия	49	45	41	31,2
История России	44,38	46	49,4	52,92
Обществознание	55,14	53	54,2	56,5
Физика	46	45	45,6	35,67
Биология	44,17	51	47,9	39,3
Информатика	56	59	52	56,86
Литература	56	69	62,7	45,17
Английский язык	49	49	60,5	49,25
География	51	74	52	53

Диаграмма.

Результаты ЕГЭ по предметам в сравнении с краевыми



От 71 до
обществозна
Свыше 80 б;

7 человек, по
Л.

Сформировалась и дает положительные результаты работа по учету индивидуальных достижений выпускников.

Однако результаты ЕГЭ 2017-18 уч.г. показали результаты ниже прошлогодних по большинству предметов в целом и по количеству высоких показателей (71-80 баллов и свыше 80 баллов). Эти результаты вполне закономерны, так как в 2016-17 учебном году на выпуске из основной школы эти классы тоже показали невысокие результаты. Среди них не было претендентов на получение аттестата особого образца, качество обученности на конец 9 класса было 23%, и не было учащихся, окончивших год на одни пятёрки. Кроме того, 27% успешно обучавшихся девятиклассников не пришли в 10 класс школы: поступили в лицеи и гимназии края.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

	9а	9б	9в	9г	9д	всего 9 классы
сдавали	22	28	24	21	24	119
"5"	3	2	5	8	3	21
"4"	13	13	10	6	7	49
"3"	6	13	9	7	13	48
"2"	0	0	0	0	1	1
выполнили	100%	100%	100%	100%	96%	99,2%
качество	73%	54%	63%	67%	42%	58,8%
средний балл	29,0	26,2	28,0	30,8	24,5	27,7

обществознание						
	9а	9б	9в	9г	9д	всего 9 классы
сдавали	19	24	23	19	23	108
"5"	3	1	3	1	2	10
"4"	6	9	10	14	6	45
"3"	9	14	10	4	14	51
"2"	1	0	0	0	1	2
выполнили	94,7%	100,0%	100,0%	100,0%	95,7%	98,1%
качество	47,4%	41,7%	56,5%	78,9%	34,8%	50,9%
средний балл	25,7	22,7	25,9	14,7	22,5	22,3

биология						
	9а	9б	9в	9г	9д	всего 9 классы
сдавали	5	12	8	7	16	48
"5"	0	0	0	1	0	1
"4"	0	1	3	0	3	7
"3"	5	11	5	4	9	34
"2"	0	0	0	2	4	6
выполнили	100,0%	100,0%	100,0%	71,4%	75,0%	87,5%
качество	0,0%	8,3%	37,5%	14,3%	18,8%	16,7%
средний балл	18,4	17,3	21,8	18,0	15,7	18

физика						
	9а	9б	9в	9г	9д	всего 9 классы
сдавали	2	3	4	3	1	13
"5"	0	0	0	0	0	0
"4"	0	2	0	0	0	2
"3"	1	1	3	3	1	9
"2"	1	0	1	0	0	2
выполнили	50,0%	100,0%	75,0%	100,0%	100,0%	84,6%
качество	0,0%	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%	15,4%
средний балл	11,5	17,3	11,5	15,25	11	13,3

литература						
	9а	9б	9в	9г	9д	всего 9 классы
сдавали	3	0	2	1	2	8
"5"	0	0	0	1	1	2
"4"	2	0	1	0	1	4
"3"	1	0	1	0	0	2
"2"	0	0	0	0	0	0
выполнили	100,0%		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
качество	66,7%		50,0%	100,0%	100,0%	75,0%
средний балл	14		13	13	15	13,75

география						
	9а	9б	9в	9г	9д	всего 9 классы
сдавали	2	9	4	2	0	17
"5"	0	1	1	1	0	3
"4"	2	5	2	1	0	10
"3"	0	3	1	0	0	4
"2"	0	0	0	0	0	0
выполнили	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%
качество	100,0%	66,7%	75,0%	100,0%		76,5%
средний балл	18	20	23	15		19

математика						
	9а	9б	9в	9г	9д	всего 9 классы
сдавали	22	28	24	21	24	119
"5"	0	0	1	3	1	5
"4"	4	8	3	9	6	30
"3"	14	14	18	7	10	63
"2"	4	6	2	2	7	21
выполнили	81,8%	78,6%	91,7%	90,5%	70,8%	82,4%
качество	18,2%	28,6%	16,7%	57,1%	29,2%	29,4%

средний балл	10	9	11	15	10	11,2
--------------	----	---	----	----	----	------

история

	9а	9б	9в	9г	9д	всего 9 классы
сдавали	3	0	4	2	2	11
"5"	0	0	0	0	0	0
"4"	2	0	1	1	1	5
"3"	1	0	3	1	0	5
"2"	0	0	0	0	1	1
выполнили	100,0%		100,0%	100,0%	50,0%	90,9%
качество	67%		25%	50%	50%	45%
средний балл	20		20	20	20	20,3

химия

	9а	9б	9в	9г	9д	всего 9 классы
сдавали	3	4	0	3	2	12
"5"	1	0	0	3	0	4
"4"	0	3	0	0	2	5
"3"	2	1	0	0	0	3
"2"	0	0	0	0	0	0
выполнили	100,0%	100,0%		100,0%	100,0%	100,0%
качество	33,3%	75,0%		100,0%	100,0%	75,0%
средний балл	19	17,6		24,25	44	26,2

информатика

	9а	9б	9в	9г	9д	всего 9 классы
сдавали	6	3	1	3	1	14
"5"	0	1	0	0	1	2
"4"	1	0	0	2	0	3
"3"	3	2	1	1	0	7
"2"	2	0	0	0	0	2
выполнили	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%
качество	16,7%	33,3%	0,0%	66,7%	100,0%	35,7%
средний балл	39,7	36,3	45,0	46,5	86,0	50,7

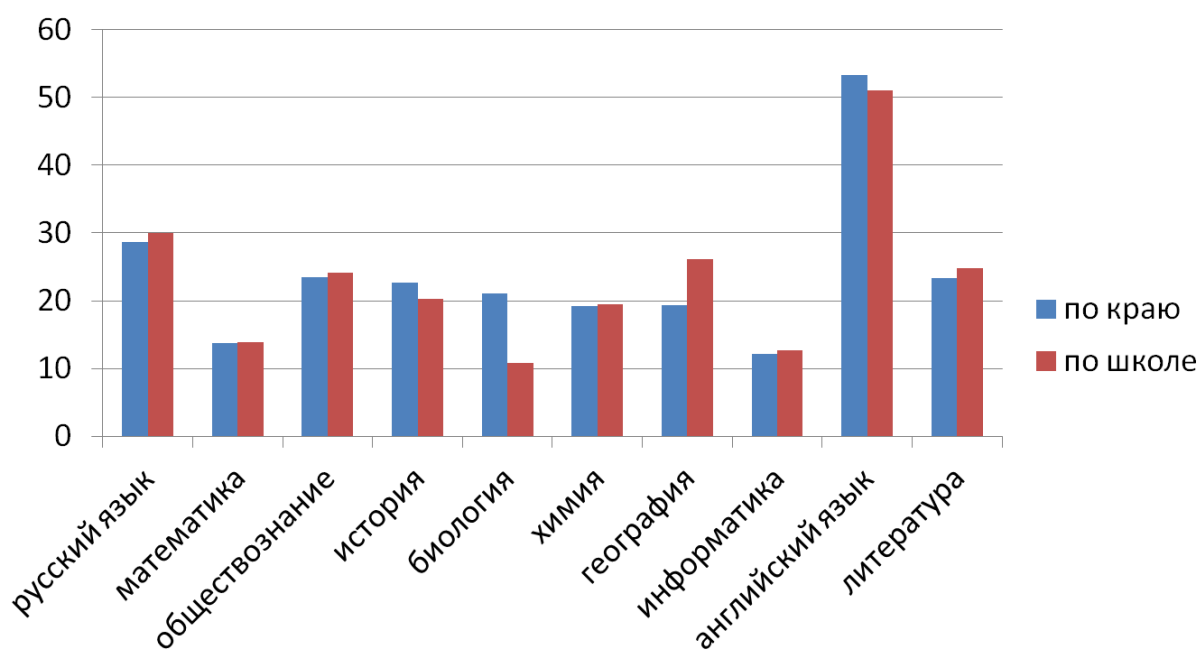
английский язык

	9а	9б	9в	9г	9д	всего 9 классы
сдавали	1	0	2	2	1	6
"5"	0	0	0	0	0	0

"4"	1	0	1	0	0	2
"3"	0	0	1	2	1	4
"2"	0	0	0	0	0	0
выполнили	100,0%		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
качество	100,0%		50,0%	0,0%	0,0%	33,3%
средний балл	54		47,5	35,0	37,0	43,4

география						
	9а	9б	9в	9г	9д	всего 9 классы
сдавали	2	8	1	2	1	14
"5"	1	4	0	1	0	6
"4"	1	4	1	1	1	8
"3"	0	0	0	0	0	0
"2"	0	0	0	0	0	0
выполнили	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%
качество	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%
средний балл	28	25	26	0	21	26,1

Результаты ОГЭ по предметам в сравнении с краевыми



VI. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	96	71	6	19	66	45	5	3	13
2017	120	86	12	22	62	54	5	-	3
2018	129	69	31	29	63	44	12	3	4

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. По окончании средней школы до 95,5% выпускников профильных классов поступают в вузы на специальности в соответствии с профилем.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 73 педагогических работника, из них 26 – внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, цель которой – обеспечение оптимального процесса обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе созданы необходимые условия для прохождения педагогическими работниками аттестации. В 2018 – 2019 году аттестацию прошли 5 педагогов. Их них на высшую категорию – 2 педагога, на первую - 1 педагог, на соответствие занимаемой должности – 3 человека.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения в школе, внедрения школьных технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. В 2018 – 2019 учебном году курсовую подготовку прошли 24 педагогических работника.

Немаловажную роль в совершенствовании педагогического мастерства имеет обмен опытом. Педагоги школы вносят **«личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»**, участвуя в профессиональных конкурсах краевого и Всероссийского уровней:

1.«Классный руководитель в современной школе»

2. Всероссийский конкурс «Тоталтест»
3. Всероссийский конкурс «ИКТ – компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога»
4. Всероссийский конкурс «Оценка уровня компетенций педагогов ООО РФ»
5. Всероссийский конкурс «ФГОСОБРазование»
6. Конкурс презентаций на сайте «Открытый урок. 1 сентября»
7. Всероссийский конкурс «Авторские уроки будущего»
8. Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»
9. Международный конкурс «Лучший персональный сайт педагога»
11. Краевой конкурс «Учитель года»
12. Краевой конкурс авторских проектов педагогических работников «Забайкалье – территория будущего» и другие.

Принимают активное участие в вебинарах, видеоконференциях, Интернет-проектах, публикуя проекты уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний на сайтах, в электронных и печатных методических изданиях:

1. Сайт infourok.ru. Проект «Инфоурок»
2. Всероссийское издание СМИ «Педология»
3. «Первое сентября»
4. Всероссийский фестиваль методических разработок «Конспект урока»
5. Публикации в электронном журнале «Слово педагога»
6. Всероссийское издание СМИ «Портал образования»
7. Всероссийское издание СМИ «Альманах Педагога»
8. Образовательный портал «Учсовет»
9. Образовательный сайт Pro школу . ru.
10. Сайт «Мультиурок»
11. Сайт «Копилка уроков»
12. «Учительский сайт»
13. Публикации в электронном СМИ nsportat.ru
14. «Открытый урок».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33923
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 31845
- объем учебного фонда – 21707

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и краевого бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21707	19304
2	Педагогическая	288	30
3	Художественная	9731	5399
4	Справочная	564	290
5	Языковедение, литературоведение	399	61
6	Естественно-научная	453	104
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	657	171

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 106 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 45.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 38 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой. В школе оборудованы специализированные кабинеты с лаборантскими: физики, химии, биологии, географии. 3 кабинета в начальной школе оборудованы в соответствии с ФГОС НОО. Имеются два компьютерных класса на 20 рабочих мест каждый, столярная и слесарная мастерские для мальчиков, кабинет технологии и домоводства для девочек, кабинет ОБЖ с лазерным тиром.

В школе имеется два спортивных зала, актовый зал на 250 мест, оборудованный кабинет психолога, сенсорная комната. На втором этаже

имеется столовая на 150 посадочных мест, буфет, пищеблок. На первом этаже библиотека с читальным залом. На территории Школы оборудована баскетбольная площадка, беговая дорожка, яма для прыжков.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1339
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	604
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	578
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	157
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	486 (36,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,44
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике - базовый уровень - профильный уровень	балл	3,93 42,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (3,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	745 (55,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		127 (9,48%)
– регионального уровня		23 (1,71%)
– федерального уровня		6 (0,44%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей	человек (процент)	79 (6%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43(3,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		73
– высшим педагогическим образованием		57
- с высшем непедагогическим образованием		6
- незаконченное высшее образование		1
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (16,4%)
– первой		29 (39,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (5,5%)
- от 5 до 10 лет		7 (9,7%)
- от 10 до 20 лет	человек (процент)	21 (28,8%)
– от 20 до 30 лет		22 (30%)
– от 30 лет		19(26%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 (97,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (84,9%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,104
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1040 (78%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,25

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.