

Рабочая учебная программа по Технологии для 9 класса составлена на основе:

- 1) Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015г. № 1577
- 3) Примерной программы по Технологии 9 класс автор Симоненко В., Е.Н. Кудакowa, С.Э. Маркуцкая
- 4) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 1
- 5) Положения МАОУ СОШ № 1 «О разработке педагогами учебных рабочих программ по предметам», утверждённого на педагогическом совете (протокол № 4 от 04.05.2016г.).

С учётом:

- 1) Федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018)
- 2) Информационного письма ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края № 76 от 06.02.2019 «Об использовании учебников учебно-методических комплектов, не вошедших и исключенных из Федерального перечня учебников в образовательных организациях Забайкальского края»

Учебник: Технология: 9 класс: для учащихся общеобразовательных учреждений/ [А.Н.Богатырев, О.П.Очинин, П.С.Самородский и др]; под редакцией В.Д.Симоненко – М.: Вента – Граф, 2011

Планируемые результаты освоения предмета «Технология» 9 класс

Личностные результаты:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты:

- развивать самостоятельность;
- оценивать собственные возможности, способствующие овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Предметные результаты:

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему, обосновать цель проекта, конструкцию изделия,

сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- *организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, на основе поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;*

- *осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.*

Современное производство и профессиональное самоопределение

Выпускник научится:

- построению двух-трех вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- *планировать профессиональную карьеру;*
- *рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;*

- *ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;*

- *оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.*

Содержание программы 9 класс

Раздел 1. Проектная деятельность (27 часов)

Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры. Выбор и обоснование проектов. Банк проектов и творческих заданий. Примерные направления творческих проектов. Оценка творческого проекта. Оформление пояснительной записки.

Структурные элементы пояснительной записки. Требования к оформлению пояснительной записки. Основные компоненты проекта. Последовательность (этапы) выполнения проекта. Схема последовательного выполнения творческого проекта. Расчет экономической части проекта. Рекламный проспект изделия

Основные понятия: этапы выполнения проекта, критерии оценки качества изделия, выполнение рекламного проспекта.

Раздел 2. Профессиональное самоопределение (6 часов)

Внутренний мир человека и система представление о себе. Профессиональные интересы и склонности. Способности, условия их проявления развития. Природные свойства нервной системы. Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности. Мотивы. Ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении. Профессиональные жизненные планы. Профессиональная пригодность. Здоровье и выбор профессии. Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности.

Основные понятия раздела: профессиональное самоопределение, правила выбора. Предмет труда, цель труда, орудие труда, формула профессии. Профессиограмма, психограмма, содержание труда, условия труда, требования профессии к человеку. Самооценка, самопознания. Профессиональный интерес, профессиональные склонности, эмоции, задатки, талант, гениальность. Темперамент, типы темперамента. Ощущение, восприятие, представление, воображение, память, внимание, мышление. Мотив, профессио-

нальный план, жизненный план, профессиональная пригодность, карьера. Здоровье, профессиональные заболевания. Профессиональная проба.

Календарно-тематический план по технологии в 9 классе

№ п /п	Темы уроков	Количество часов	Дата, план	Дата, факт	Примечание
1	2	6		7	8
1	Вводное занятие. Содержание программы образовательной области «Технология»	1			
Проектная деятельность (27часов)					
2	Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры	1			
3	Примерные направления творческих проектов Банк проектов и творческих заданий	1			
4	План выполнения проекта. Этапы выполнения проекта.	1			
5	Поисковый этап. Как выбрать тему проекта? Требования к теме.	1			
6	Аналитический этап.	1			
7	Практический этап	1			
8	Презентационный этап	1			
9	Контрольный этап	1			
10	Социальное проектирование. Социальный проект. Объекты преобразующей деятельности социального проектирования. Примерная структура социального проекта.	1			
11	Возможные типы работ и формы их представления. Проектный продукт. Критерии итогового индивидуального проекта	1			
12	Исследовательский проект. Виды и типы исследовательских работ и проектов	1			
13	Этапы выполнения исследовательской работы.	1			
14-15	План исследовательской работы	2			
16-17	Введение исследовательской работы и проекта. Структура введения исследовательской работы (актуальность проблемы, объект и предмет исследования)	2			

18-19	Цели и задачи исследовательского проекта	2			
20	Методы исследования. Теоретическая и практическая значимость работы.	1			
21	Оформление работы (титульный лист, содержание, список литературы, приложения)	1			
22	Презентация проекта	1			
23	Практико – ориентированный проект. Творческий проект. Информационный проект. Игровой или ролевой проект. Структура проекта.	1			
24	Работа над ИП. Практическое занятие	1			
25	Работа над ИП. Практическое занятие	1			
26-28	Защита ИП. Практическое занятие	1			
Профессиональное самоопределение (6часов)					
29	Внутренний мир человека. «Я»-концепция. Формирование собственного «Я»	1			
30	Темперамент и характер в профессиональной деятельности. К/р «Психические особенности личности. Природные свойства нервной системы	1			
31	Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности. Атлас профессий.	1			
32	Профессиональные намерения, профессиональный план. Профессиональные интересы и склонности. Способности, условия их проявления. Практическая работа	1			
33	Профессиограмма и психограмма профессий. Здоровье и выбор профессии	1			
34	Итоговое занятие	1			

