

Рабочая учебная программа по Технологии для 7 класса составлена

на основе:

- 1) Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015г. № 1577
- 3) Примерной программы по Технологии 7 класс автор О.А.Кожина, Е.Н. Кудакова, С.Э. Маркуцкая
- 4) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 1
- 5) Положения МАОУ СОШ № 1 «О разработке педагогами учебных рабочих программ по предметам», утверждённого на педагогическом совете (протокол № 4 от 04.05.2016г.).

С учётом:

- 1) Федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018)
- 2) Информационного письма ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края № 76 от 06.02.2019 «Об использовании учебников учебно-методических комплектов, не вошедших и исключённых из Федерального перечня учебников в образовательных организациях Забайкальского края»

Учебник: Технология: Обслуживающий труд, 7 класс: учебник/О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э. Маркуцкая. – 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа 2015

Планируемые результаты освоения предмета «Технология» 7 класс

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;

- умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Культура труда включает планирование и организацию трудового процесса, как репродуктивного, так и творческого;

выбор инструментов и оборудования, организацию рабочего места, обеспечение безопасности труда, технологической и трудовой дисциплины, контроль качества продукции, необходимые для выполнения социальных функций труженика.

В процессе организации классно-урочной системы, на основе модульного подхода структурирования содержания учебного материала (разделы), необходимо акцентировать внимание обучающихся на соблюдение требований здоровьесберегающих ресурсов: безопасные приемы работы при работе с различными инструментами, материалами, бытовой техникой, компьютером, соблюдение правил личной гигиены.

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

Предметные результаты:

«Кулинария»

Выпускник научится:

- готовить вкусные и несложные блюда из качественных и полезных пищевых продуктов

Выпускник получит возможность научиться:

- на лабораторно – практических занятиях замешивать и работать с различными видами теста

- готовить холодные и горячие десерты
- сервировать десертный стол
- консервировать плоды и ягоды

Создание изделий из текстильных материалов

Выпускник научится:

изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией; выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий, в том числе с использованием традиций народного костюма;*
- *использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде; определять и исправлять дефекты швейных изделий;*
- *выполнять художественную отделку швейных изделий;*
- *изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;*
- *определять основные стили в одежде и современные направления моды.*

Технология ведения дома

Выпускник научится:

- оформлять интерьер живыми растениями и электроосветительными приборами

Выпускник получит возможность научиться:

- *выбирать и ухаживать за комнатными растениями*
- *пользоваться электроосветительными и нагревательными приборами*

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему, обосновать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия;

выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- *организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, на основе поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;*

- *осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.*

Содержание программы 7 класс

1. Раздел. Кулинария. (16 часов)

Понятие о микроорганизмах. Виды теста. Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки. Технология приготовления изделий из пресного слоеного теста. Технология приготовления изделий из песочного теста. Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. Сервировка десертного стола. Праздничный этикет. Творческий проект «Праздничный сладкий стол».

Основные понятия раздела:

Виды микроорганизмов: полезные, вредные. Виды теста: пресное, дрожжевое, бездрожжевое. Инвентарь и приспособления для приготовления теста.

Разрыхлитель, блины, блинчики, оладьи, тесто: дрожжевое, бисквитное, заварное, пряничное; пресное слоенное тесто; песочное тесто; сладости, десерты, напитки, кондитер сахаристых изделий.

Раздел 2. Материаловедение (2 часа)

Химические волокна. Свойства волокон.

Основные понятия раздела: Химические волокна: искусственные и синтетические, нетканые материалы, свойства химических волокон.

Раздел 3. Машиноведение (2 часа)

Общие сведения о соединении деталей в изделии. Образование челночного стежка.

Основные понятия раздела: Разъемные и неразъемные соединения; процесс образования стежка; лапка запошиватель; направляющая линейка; лапка для пришивания пуговиц; лапка для рельефной строчки и шнура.

Раздел 4. Конструирование и моделирование (24 часа)

Конструирование и моделирование швейного изделия. Снятие мерок для построения чертежа основы швейного изделия. Построение чертежа основы швейного изделия. Раскрой швейного изделия. Раскрой швейного изделия. Технология ручных работ. Технология машинных работ. Технология обработки швейного изделия. Технология обработки швейного изделия. Технология обработки складок. Подготовка и проведение первой примерки изделия. Технология обработки изделия после примерки. Контрольная работа по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Творческий проект «Праздничный наряд».

Основные понятия раздела:

Ткани из шерсти и шелка; методы моделирования; пакет готовых выкроек, журнал мод, модельер-конструктор, косая бейка, клеевая прокладка-корсаж; подшивание; лапка для притачивания застежки-молнии, окантовочный шов; средний шов, складки; вытачка; сутюживание.

Раздел 5. Рукоделие (10 часов) Вязание крючком. Макраме. Изготовление изделия. Контрольная работа «Рукоделие» Творческий проект «Подарок своими руками».

Основные понятия раздела:

Пряжа, крючки, спицы, полотно, вязание рядами, петли поворота, закрепление вязания, вязание по кругу, лицевые и изнаночные стороны, набор петель, виды вязки, жаккардовая вязка, цветные и условные схемы.

Раздел 6. Электротехника (2 часа)

Электроосветительные и электронагревательные приборы.

Основные понятия раздела: лампы накаливания; люминесцентные лампы; стартер; материалы для электронагревательных приборов.

Раздел 7. Интерьер жилого дома. (4 часа)

Оформление интерьера комнатными растениями. Выбор комнатных растений.

Уход за комнатными растениями.

Основные понятия раздела:

Жилые помещения, зонирование квартиры, композиция в интерьере, виды отделки, декоративное оформление интерьера, фитодизайн, виды растений, способы ухода за растениями.

Раздел 7. Творческий проект (6 часов)

Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Работа над проектом.

Основные понятия раздела: творческий проект, этапы выполнения творческих проектов, технологическая последовательность, критерии оценки качества изделия, рекламный проспект.

Календарно-тематический план по «Технологии» 7 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт.	Примечание
1-2	Введение. Правила техники безопасности в кабинете.	2			
Раздел 1. Кулинария. (14 часов)					
3-4	Понятие о микроорганизмах. Виды теста.	2			
5-6	Приготовление бездрожжевого теста.	2			
7-8	Приготовление дрожжевого теста.	2			
9-10	Тесто для пельменей, вареников, домашней лапши.	2			
11-12	Приготовление холодных десертов. Приготовление горячих сладких блюд.	2			
13-14	Консервирование плодов и ягод. Сервировка десертного стола.	2			
15-16	Контрольная работа по разделу «Кулинария» Творческий проект «Праздничный сладкий стол».	2			
Раздел 2. Материаловедение (2 часа)					
17-18	Химические волокна. Свойства волокон.	2			
Раздел 3. Машиноведение (2 часа)					
19-20	Общие сведения о соединении деталей в изделии. Образование челночного стежка. к/р	2			
Раздел 4. Конструирование и моделирование (24 часа)					
21-22	Конструирование и моделирование швейного изделия.	2			
23-24	Снятие мерок для построения чертежа основы швейного изделия.	2			
25-26	Построение чертежа основы швейного изделия.	2			
27-28	Раскрой швейного изделия.	2			
31-32	Раскрой швейного изделия.	2			

33-34	Технология ручных работ. Технология машинных работ.	2			
35-36	Технология обработки швейного изделия.	2			
37-38	Технология обработки швейного изделия.	2			
39-40	Технология обработки складок.	2			
41-42	Подготовка и проведение первой примерки изделия.	2			
43-44	Технология обработки изделия после примерки.	2			
45	Контрольная работа по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»	1			
46	Творческий проект «Праздничный наряд».	1			
Раздел 5. Рукоделие (10 часов)					
47-48	Вязание крючком.	2			
49-50	Макраме.	2			
51-52	Изготовление изделия.	2			
53-54	Изготовление изделия.	2			
55	Контрольная работа «Рукоделие»	1			
56	Творческий проект «Подарок своими руками».	1			
Раздел 6. Электротехника (2 часа)					
57-58	Электроосветительные и электронагревательные приборы	2			
Раздел 7. Интерьер жилого дома. (4 часов)					
59-60	Оформление интерьера комнатными растениями.	2			
61-62	Выбор комнатных растений. Уход за комнатными растениями.	2			
Раздел 8. Творческий проект (6 часов)					
63-64	Творческий проект – Портфолио. Содержание и этапы творческого проекта.	2			
65-66	Защита творческого проекта.	2			
67-68	Подведение итогов.	2			

