

**Рабочая программа по технологии для 3 класса составлена на основе:**

1. Федерального закона № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г № 373 с изменениями от 31.12.2015г. № 1576.
3. Авторской программы Лутцевой В.С. «Технология. 1-4 кл»,(УМК «Школа России»).
4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 1.
5. Положения МАОУ СОШ №1 « О разработке педагогами учебных рабочих программ по предметам», утвержденного на педагогическом совете ( протокол № 4 от 04. 05. 2016г).

**С учетом:**

1. Федерального перечня учебников от 31 марта 2014 г. № 253.

**Учебник:** Лутцевой В.С. «Технология. 1-4 кл», (УМК «Школа России»). Издательство Просвещения 2013 год.

**Планируемые результаты изучение предмета «Технология» в 3 классе**

***Личностные результаты***

У третьеклассника продолжают *формироваться умения:*

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

***Метапредметные результаты***

***Регулятивные универсальные учебные действия***

У третьеклассника продолжают *формироваться умения:*

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке,
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);

- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

***Познавательные универсальные учебные действия***

У третьеклассника продолжают *формироваться умения:*

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов,
- дополнительный познавательный материал);
- с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

***Коммуникативные универсальные учебные действия.*** У третьеклассника продолжают *формироваться умения:*

- слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- *выполнять предлагаемые задания в паре, группе.*

***Предметные результаты:***

**Ученик научится:**

- под руководством учителя коллективно разрабатывает несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывает, вносит коррективы в полученные результаты;
- читает простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- соблюдает последовательность выполнения разметки развёрток (от габаритов - к деталям) и выполняет её с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- выполняет практическую работу с опорой на инструкционную карту, простейший чертёж;
- изменяет конструкцию изделия по заданным условиям;
- подбирает и обосновывает наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполняет рицовку с помощью канцелярского ножа;
- оформляет изделия и соединяет детали косой строчкой и её вариантами;
- осуществляет перевалку и пересадку растений;
- выполняет простейшие работы по выращиванию растений из корневых отпрысков и делением куста;
- собирает простейшую электрическую цепь и проверяет её действие;
- находит и использует дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решает доступные технологические задачи;
- безопасно пользуется бытовыми электрическими приборами и газом.

***Третьеклассники получат возможность научиться:***

Самостоятельно:

- анализировать предложенное учебное задание, выделять известное и находить проблему, искать практическое решение выделенной проблемы;
- обосновывать выбор конструкции и технологии выполнения учебного задания, или замысла творческого проекта в единстве требований полезности, прочности, эстетичности;
- выполнять доступные практические задания с опорой на чертёж (эскиз), схему
- С помощью учителя:
- формулировать проблему, проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем; выдвигать возможные способы решения проблем.

*Конструирование и моделирование.*

**Ученик научится:**

- простейшие способы достижения прочности конструкций;
- конструирует и моделирует изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно - -

художественным условиям;

- изменяет конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирает способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

*Практика работы на компьютере.*

**Ученик научится:**

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- основные правила безопасной работы на компьютере;
- имеет представления о назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью;

*Третьеклассники получат возможность научиться:*

- включает и выключает компьютер;
- пользуется клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполняет простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работает с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера;

### Содержание учебного предмета (35ч.)

Учебный курс «Технология» рассчитан на 35 часов в год. 1 час в неделю.

#### Учебно – тематическое планирование

№ раздела	Название	Количество часов
1	Информационная мастерская	3 часа
2	Мастерская скульптора	6 часов
3	Мастерская рукодельницы	9 часов
4	Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов	12 часов
5	Мастерская кукольника	5 часов

#### Информационная мастерская (3 часа)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

### **Мастерская скульптора (6 часов)**

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

### **Мастерская рукодельницы (9 часов)**

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

### **Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (12 часов)**

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

### **Мастерская кукольника (5 часов)**

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

### **Проектная деятельность**

Раздел «Мастерская рукодельниц» - Наши проекты. Подвеска.

Раздел «Мастерская рукодельниц» - Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»

Раздел «Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора» - Наши проекты. Парад военной техники.

## **Календарно-тематическое планирование**

№ урока	Тема	Количество часов	Дата		Примечание
			план	факт	
1	Вспомним и обсудим!(с.6-10)	1			
2	Знакомимся с компьютером.(10-14)	1			
3	Компьютер – твой помощник.(14-18)	1			
4	Как работает скульптор.(18-20)	1			
5	Скульптуры разных времен и народов.(20-22)	1			
6	Статуэтки. (22-28)	1			
7	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем?(28-32)	1			

8	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем?(28-32)	1			
9	Конструируем из фольги.(32-38)	1			
10	Вышивка и вышивание(38-42)	1			
11	Строчка петельного стежка(42-44)	1			
12	Пришивание пуговицы.(44-48)	1			
13	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».(48-50)	1			
14	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».(48-50)	1			
15	История швейной машины.(50-54)	1			
16	Секреты швейной машины.(54-56)	1			
17	Футляры.(56-60)	1			
18	Наши проекты. Подвеска.(60-64)	1			
19	Строительство и украшение дома.(64-68)	1			
20	Объем и объемные формы. Развертка.(68-72)	1			
21	Подарочные упаковки.(72-76)	1			
22	Декорирование(украшение ) готовых форм.(76-78)	1			
23	Конструирование из сложных разверток.(78-80)	1			
24	Модели и конструкции.(80-84)	1			
25	Наши проекты. Парад военной техники.(84-86)	1			
26	Наша родная армия.(86-90)	1			
27	Художник-декоратор.(90-91)	1			
28	Филигрань и квиллинг. Знакомство с понятием "декоративно-прикладное искусство", понятиями "филигрань", "квиллинг"(91-96)	1			
29	Изонить.(96-100)	1			
30	Художественные техники из креповой бумаги.(100-104)	1			
31	Что такое игрушка?(104-108)	1			
32	Театральные куклы. Марионетки.(108-112)	1			
33	Игрушка из носка.(112-114)	1			
34	Кукла-неваляшка.(114-119).Проверка знаний и умений. Итоговый урок.	2			
35					