

Рабочая программа по математике для 4 класса составлена на основе:

- 1) Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 с изменениями от 31.12.2015 года № 1576
- 3) Авторской программы М.И.Моро, М.А.Бантова УМК «Школа России» ;
- 4) Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 1
- 5) Положения МАОУ СОШ № 1 «О разработке педагогами рабочих программ по предметам», утверждённого на педагогическом совете (протокол №4 от 04.05.2016 года)

С учётом:

1. Федерального перечня учебников (Приказом Министерства просвещения РФ №3455 от 28.12.2018)

Учебник: «Математика» 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений : в 2 ч. / [М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В, Бельтюкова и др.]-7-е изд. – М.: Просвещение, 2018. -128 с.: ил(Школа России).-ISBN 978-5-09-054936-3.

Планируемые результаты изучения предмета «Математика» в 4 классе

Ученик научится:

- Использовать приобретённые математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000 000;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять число суммой разрядных слагаемых, уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;

- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1\ 000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное и трехзначное число в пределах 1 000 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 5 действий (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;

- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;

Учащийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними;

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;

- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- В диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- *Отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать математические факты и объекты.
- Делать выводы на основе обобщения умозаключений.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания учебника.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

Средством формирования этих действий служит технология продуктивного чтения.

- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

Содержание учебного предмета

Курс рассчитан на преподавание в начальной школе и предусматривает 140 часов в год (4 час в неделю). В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение предмета «Математика» в 4 классе отводится 140 часов

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Основные изучаемые вопросы
1	Повторение	14	Нумерация. Четыре арифметических действия. знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм. Повторение пройденного « Что узнали. Чему научились. Взаимная проверка знаний: «помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тесту « верно ?неверно?
2	Нумерация	12	Новая счётная единица- тысяча. Класс единиц и класс тысяч. Чтение и запись многозначных чисел.Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение многозначных чисел. Увеличение(уменьшение) числа в 10,100 и 1000раз.выделение в числе общего количества единиц любого разряда.класс миллионов. Класс миллиардов.повторение пройденного.Что узнали.Чему научились.
3	Величины.	13	Единица длины километр. Таблица единиц длины. Единицы площади:квадратный километр,квадратный миллиметр. Таблица единиц площади. Определение площади с помощью палетки.Масса.Единицы массы: центнер, тонна. Таблица единиц массы.повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.
4	Величины	3	Время. Единицы времени: секунда, век. Таблица единиц времени. Решение задач на определение начала,

	(продолжение)		продолжительности и конца события.
5	Сложение и вычитание.	24	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел. Сложение и вычитание значений величин. решение задач на увеличение(уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Странички для любознательных. Повторение пройденного. что узнали. Чему научились.
6	Умножение и деление.	41	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное. Умножение чисел, оканчивающиеся нулями. алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное. Решение текстовых задач. Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.
7	Умножение и деление (продолжение)	25	<p>Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью , временем и расстоянием. Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние. Умножение числа на произведение. Устные приёмы умножения вида 18×20, 25×12. Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями. Странички для любознательных. Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились. Взаимная проверка знаний: Помогаем друг другу сделать шаг к успеху. Устные приёмы деления для случаев вида $600:20$, $5600:800$. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач на одновременное встречное движение, на одновременное движение в противоположных направлениях. Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились. Умножение числа на сумму. Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трёхзначное число. Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.</p> <p>Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное и трёхзначное число. Проверка умножения делением и деления умножением. Куб. пирамида. Шар. Распознавание и названия геометрических тел: куб, шар, пирамида. куб, пирамида: вершины, грани, рёбра куба. Развёртка куба. Развёртка пирамиды. Изготовление моделей куба, пирамиды. Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.</p>
8	Итоговое повторение.	4	
9	Резерв	4	

Учебно-тематическое планирование

Разделы	Количество часов
Повторение	14 часов
Нумерация	12 часов
Величины	13 часов
Величины продолжение	3 часа
Сложение и вычитание	24 часа
Умножение и деление	41 час
Умножение и деление	25 час
Итоговое повторение	4 часа
Резерв	4 часа

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Коли чест во часо в.	Дата		Приме чание.
			План	Факт	
План					
Повторение(14ч.)					
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды. Нахождение числа в натуральном ряду.	1			
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1			
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых. Вычисление суммы трёх слагаемых.	1			
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел. Сравнение выражений.	1			
5	Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные. Решение задач.	1			
6	Свойства умножения. Письменное умножение однозначных чисел на многозначные.	1			
7	Алгоритм письменного деления трёхзначных чисел на однозначные. Проверка деления.	1			
8	Деление трёхзначных чисел на однозначные. Свойства деления числа на 1, и нуля на число.	1			
9	Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число. Совершенствование вычислительных навыков.	1			
10	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль. Геометрические задачи.	1			
11	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм. Сбор и представление данных.	1			
12	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Вводная диагностическая работа	1			

13	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Странички для любознательных.	1			
14	Контрольная работа № 1 по теме «Повторение»	1			
Нумерация(12ч.)					
15	Анализ контрольной работы. Нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Выделение количества сотен, десятков, единиц в числе.	1			
16	Чтение многозначных чисел. Совершенствование вычислительных навыков.	1			
17	Запись многозначных чисел. Выделение количества сотен, десятков, единиц в числе.	1			
18	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Неравенства.	1			
19	Сравнение многозначных чисел. Группировать числа по заданному признаку.	1			
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. Решение геометрических задач.	1			
21	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. Выражения с двумя переменными.	1			
22	Класс миллионов и класс миллиардов. Образование и запись чисел. Проверочная работа № 1 по теме «Нумерация»	1			
23	Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)»	1			
24	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1			
25	Контрольная работа №2 по теме «Нумерация»	1			
26	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1			
Величины.(13ч.)					
27	Единица длины – километр. Таблица единиц длины. Сравнение величин по их числовым значениям.	1			
28	Соотношение между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие.	1			
29	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр. Совершенствование вычислительных навыков.	1	2		

30	Таблица единиц площади. Сравнение величин.	1			
31	Измерение площади с помощью палетки. Совершенствовать умение решать задачи.	1			
32	Единицы массы: центнер, тонна. Таблица единиц массы. Сравнение величин по их числовым значениям.	1			
33	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя, сутки. Определение времени по часам.	1			
34	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события. Виды углов в треугольнике.	1			
35	Контрольная работа № 3 за 1 четверть.	1			
36	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Единица времени – секунда.	1			
Величины (продолжение) 3ч.					
37	Единица времени – век. Таблица единиц времени. Решение задач с терминами «цена», «количество», «стоимость».	1			
38	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения».	1			
39	Контрольная работа №4 по теме «Величины»	1			
Сложение и вычитание.(14ч.)					
40	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приёмы вычислений. Рациональные приёмы вычислений.	1			
41	Приём письменного вычитания для случаев вида $7000 - 456$, $57001 - 18032$. Проверка деления с остатком.	1			
42	Нахождение неизвестного слагаемого. Решение уравнений.	1			
43	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Решение уравнений.	1			

44	Нахождение нескольких долей целого. Совершенствование устных и письменных вычислительных навыков.	1			
45	Нахождение нескольких долей целого. Решение задач. Проверка деления с остатком.	1			
46	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий. Составление и решение уравнений.	1			
47	Сложение и вычитание значений величин. Периметр и площадь треугольника.	1			
48	Решение задач на увеличение(уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Совершенствование вычислительных навыков.	1			
49	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1			
50	Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера. Задачи-расчёты.	1			
51	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» Тест № 2 «Проверим себя и оценим свои достижения».	1			
52	Контрольная работа № 5 по теме «Сложение и вычитание»	1			
53	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение и деление.(77ч.)	1			
54	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1 . Нахождение значений буквенных выражений.	1			
55	Письменное умножение многозначного числа на однозначное. Умножение именованного числа на однозначное.	1			
56	Умножение на 0 и 1. Запись выражения и нахождение его значения.	1			
57	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Математический диктант №1	1			
58	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. Решение уравнений.	1			
59	Деление многозначного числа на однозначное. Деление с числами 0 и 1. Промежуточная диагностика	1			
60	Письменное деление многозначного числа на однозначное. Алгоритм деления.	1			
61	Контрольная работа № 6 за 2 четверть.	1			
62	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1			

	Письменное деление многозначного числа на однозначное.				
63	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме. Совершенствование вычислительных навыков.	1			
64	Письменное деление многозначного числа на однозначное. Решение задач.	1			
65	Решение задач на пропорциональное деление. Деление многозначного числа на однозначное.	1			
66	Письменное деление многозначного числа на однозначное. Нахождение периметра квадрата.	1			
67	Решение задач на пропорциональное деление. Проверка вычислений.	1			
68	Деление многозначного числа на однозначное. Геометрические задачи.	1			
69	Деление многозначного числа на однозначное. Проверочная работа № 2 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1			
70	Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1			
71	Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1			
72	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Решение текстовых задач.	1			
73	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости. Нахождение значений буквенных и числовых выражений.	1			
74	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач на движение.	1			
75	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние. Перевод одних единицы длины, массы, времени, площади в другие.	1			
76	Решение задач на движение. Составление задачи по чертежу на одновременное встречное движение.	1			
77	Странички для любознательных. Проверочная работа № 3 по теме «Скорость. Время. Расстояние»	1			
78	Умножение числа на произведение. Сравнение результатов вычислений.	1			
79	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Решение уравнений.	1			

80	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Сравнение именованных чисел.	1			
81	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. Решение задач на движение.	1			
82	Решение задач на одновременное встречное движение. Выполнение схематических чертежей.	1			
83	Перестановка и группировка множителей. Совершенствовать вычислительные навыки.	1			
84	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»	1			
85	Контрольная работа №8 за I полугодие.	1			
86	Анализ контрольной работы. Деление числа на произведение	1			
87	Деление числа на произведение разными способами.	1			
88	Деление с остатком на 10, 100, 1 000. Составление и решение уравнений.	1			
89	Составление и решение задач, обратных данной. Нахождение четвёртого пропорционального.	1			
90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Деление с остатком.	1			
91	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Совершенствовать вычислительные навыки.	1			
92	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач.	1			
93	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Деление с остатком.	1			
94	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях. Совершенствовать вычислительные навыки.	1			
95	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Совершенствовать вычислительные навыки.	1			
96	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант №2	1			
97	Тест № 4 «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов.	1			
98	Проект: «Математика вокруг нас». Составление сборника математических задач и заданий.	1			
99	Контрольная работа № 9 за 3 четверть.	1			

100	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение числа на сумму.	1			
101	Умножение числа на сумму разными способами. Свойства умножения.	1			
102	Письменное умножение многозначного числа на двузначное число. Решение задач на движение.	1			
103	Письменное умножение многозначного числа на двузначное. Решение уравнений.	1			
104	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. Преобразования единиц измерения.	1			
105	Решение текстовых задач. Совершенствование вычислительных навыков.	1			
106	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. Решение задач на движение.	1			
107	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное . Геометрические задачи. Математический диктант № 3	1			
108	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. Составление и решение уравнений.	1			
109	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. Совершенствование вычислительных навыков.	1			
110	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1			
111	Контрольная работа №10 по теме « Умножение на двузначное и трёхзначное число».	1			
112	Анализ контрольной работы. Письменное деление многозначного числа на двузначное.	1			
113	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком. Составление и решение уравнений.	1			
114	Письменное деление многозначного числа на двузначное. Совершенствование вычислительных навыков.	1			
115	Письменное деление многозначного числа на двузначное. Решение задач изученных видов.	1			
116	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры. Решение уравнений.	1			
117	Деление многозначного числа на двузначное. Преобразование именованных чисел.	1			

118	Решение задач. Вычитание и сложение именованных величин.	1			
119	Письменное деление на двузначное число (закрепление). Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1			
120	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули. Решение задач и уравнений.	1			
121	Письменное деление на двузначное число (закрепление). Решение задач с величинами «производительность», « время», « работа».	1			
122	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». <i>Математический диктант №4.</i>	1			
123	<i>Контрольная работа № 11 по теме «Деление на двузначное число».</i>				
124	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.				
125	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное. Решение задач на движение.	1			
126	Деление на трёхзначное число. Сравнение числовых выражений.	1			
127	Проверка умножения делением и деления умножением. Совершенствование вычислительных навыков.	1			
128	Проверка деления с остатком. Решение уравнений.	1			
129	Проверка деления. Виды углов. Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились».	1			
130	<i>Контрольная работа № 12 за год.</i>	1			
	Итоговое повторение.				
131	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Нумерация. Выражения и уравнения.	1			
132	Арифметические действия. Порядок выполнения действий.	1			
133	Величины.	1			
134	Геометрические фигуры.	1			
135	Решение задач.	1			
136	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада».	.1			
137- 140	резерв	4			

