

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе:

1. Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015г. № 1577
3. Авторской программы под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской.
4. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 1
5. Положения МАОУ СОШ № 1 «О разработке педагогами учебных рабочих программ по предметам», утвержденного на педагогическом совете (от 04.05.2016 г.)

С учётом:

- 1) Федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018).
- 2) Информационного письма ГУ ДПО «ИРО Забайкальский край» № 76 от 06.02.2019 «Об использовании учебников, учебно-методических комплексов, не вошедших в Федеральный перечень и исключенных из него в образовательных организациях Забайкальского края»

Учебник: Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций. В 2-х ч. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.- М.: Просвещение, 2019

Неделя -34, часов- 136, 4ч в неделю

Планируемые результаты освоения предмета «Русский язык» в 7 классе

Учащиеся научатся:

- понимать основное содержание небольшого по объему научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух;
 - выделять основную мысль, структурные части исходного текста;
- чтение: владеть техникой чтения; выделять в тексте главную и второстепенную информацию; разбивать текст на смысловые части и составлять простой план; отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста; владеть ознакомительным и изучающим видами чтения; прогнозировать содержание текста по заголовку, названию параграфа учебника; извлекать информацию из лингвистических

словарей разных видов; правильно расставлять логические ударения, паузы; выбирать уместный тон речи при чтении текста вслух; говорение: доказательно отвечать на вопросы учителя; подробно и сжато излагать прочитанный текст, сохраняя его строение, тип речи создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль; выражать свое отношение к предмету речи с помощью разнообразных языковых средств и интонации;

письмо: подробно и сжато пересказывать тексты разных типов речи; создавать письменные высказывания разных типов речи; составлять план сочинения и соблюдать его в процессе письма; определять и раскрывать тему и основную мысль высказывания; делить текст на абзацы; писать небольшие по объему тексты (сочинения-миниатюры разных стилей); пользоваться разными видами словарей в процессе написания текста; выражать свое отношение к предмету речи; находить в тексте типовые фрагменты описания, повествования, рассуждения;

подбирать заголовки, отражающие тему и основную мысль текста; исправлять недочеты в содержании высказывания и его построении; фонетика и орфоэпия: выделять в слове звуки речи, давать им фонетическую характеристику; различать ударные и безударные слоги, не смешивать звуки и буквы; использовать элементы упрощенной транскрипции для обозначения анализируемого звука и объяснения написания слова; находить в художественном тексте явления звукописи; правильно произносить гласные, согласные звуки и их сочетания в слове, а также наиболее употребительные слова и формы изученных частей речи; работать с орфоэпическим словарем; графика: правильно произносить названия букв русского алфавита; свободно пользоваться алфавитом, работая со словарями; проводить сопоставительный анализ звукового и буквенного состава слова;

морфемика: выделять морфемы на основе смыслового анализа слова; подбирать однокоренные слова с учетом значения слова; учитывать различия в значении однокоренных слов, вносимые приставками и суффиксами; пользоваться словарем значения морфем и словарем морфемного строения слов; объяснять особенности использования слов с эмоционально-оценочными суффиксами в художественных текстах;

лексикология и фразеология: объяснять лексическое значение слов и фразеологизмов разными способами (описание, краткое толкование, подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов); пользоваться толковыми словарями для определения и уточнения лексического значения слова, словарями синонимов, антонимов, фразеологизмов; распределять слова на тематические группы; употреблять слова в соответствии с их лексическим значением; различать прямое и переносное значение слов; отличать омонимы от многозначных слов; подбирать синонимы и антонимы; выбирать из синонимического ряда наиболее точное и уместное слово; находить в тексте выразительные приемы, основанные на употреблении слова в переносном значении; владеть наиболее употребительными оборотами русского речевого этикета; использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;

морфология: различать части речи; правильно указывать морфологические признаки; уметь изменять части речи;

орфография: находить орфограммы в морфемах; группировать слова по видам орфограмм; владеть правильным способом подбора однокоренных слов, а также приемами применения изученных правил орфографии; устно объяснять выбор написания и использовать на письме специальные графические обозначения; самостоятельно подбирать слова на изученные правила;

синтаксис и пунктуация: выделять словосочетания в предложении; определять главное и зависимое слово; составлять схемы словосочетаний

изученных видов и конструировать словосочетания по заданной схеме; выделять основы предложений с двумя главными членами; конструировать предложения по заданным типам грамматических основ; характеризовать предложения по цели высказывания, наличию или отсутствию второстепенных членов, количеству грамматических основ; правильно интонировать предложения, различные по цели высказывания и эмоциональной окраске, использовать повествовательные и вопросительные предложения как пункты плана высказывания, соблюдать верную интонацию конца предложений; составлять простые и сложные предложения изученных видов; владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации; устно объяснять постановку знаков препинания в предложениях, изученных синтаксических конструкциях и использовать на письме специальные графические обозначения; самостоятельно подбирать примеры на изученное пунктуационное правило.

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования; владеть всеми видами речевой деятельности; адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения; владеть разными видами чтения; проводить различные виды анализа слов.

Содержание учебного предмета

Русский язык как развивающееся явление. (1 ч.) Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

Повторение пройденного в 5-6 классах. (7 ч.) Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности*. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова.

Морфологические признаки частей речи. Оознавательные признаки морфемики, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

Морфология. Орфография. Культура речи. (76 ч.)

Причастие (29 ч.). Повторение пройденного о глаголе. Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия. Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека*.

Деепричастие (13 ч.). Повторение пройденного о глаголе. Свойства наречия и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями. Рассказ по картине*.

Наречие (26 ч.). Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Textoобразующая роль. Словообразование наречий. Не с наречиями. Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий.

Описание действий как вид текста.

Категория состояния (6 ч.). Категория состояния как часть речи. Отличие от наречий. Синтаксическая роль.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

Служебные части речи. Культура речи. (40 ч.)

Предлог как служебная часть речи. (11 ч.) Синтаксическая роль предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные. Textoобразующая роль предлогов*. Слитное и раздельное написания предлогов. Дефис в предлогах.

Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз как служебная часть речи. (15 ч.) Синтаксическая роль союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные. Textoобразующая роль союзов*. Слитное и раздельное написания союзов.

Устное рассуждение на дискуссионную тему, языковые особенности.

Частица как служебная часть речи. (13 ч.) Синтаксическая роль частиц. Textoобразующая роль. Формообразующие и смысловые частицы. Различение НЕ и НИ, их правописание.

Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова. (2 ч.)

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе (7 ч.)

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

Учебно—тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Число контрольных работ
1	Русский язык как развивающееся явление	1 час	0
2	Повторение изученного в 5-6 классах.	7 часов	1
3	Текст. Стили речи.	5 часов	1
4	Морфология и орфография. Культура речи.	76 часов из них:	7
	Причастие	29 часов	2
	Деепричастие	13 часов	1
	Наречие	26 часов	3
	Учебно-научная речь	2 часа	0
	Категория состояния	6 часов	1
5	Служебные части речи	40 часов из них:	3
	Предлог	11 часов	1
	Союз	15 часов	1
	Частицы	13 часов	1
	Междометие	2 часа	0
6	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	7 часов	2
	Итого	136 часов	14

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата-план	Дата-факт	примечание
					<u>I четверть</u>
1	1.Русский язык как развивающееся явление 1ч	1			
2	<u>2.Повторение изученного в 5-6 классах 7 ч.</u> Синтаксис. Синтаксический разбор.	1			
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1			
4	Лексика и фразеология.	1			
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1			
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1			
7	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1			
8	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	1			
9	<u>3.Текст. Стили речи. 5 ч.</u> Развитие речи. Текст. Сочинение по картине И.И. Бродского «Летний сад осенью»	1			
10	Развитие речи. Диалог как текст. Виды диалога.	1			
11	Развитие речи. Стили литературного языка. Публицистический стиль.	1			
12	Входной тест по теме №1 «Повторение изученного в 5-6 классах»	1			
13	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте и тесте по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	1			

14	4. Морфология и орфография. Культура речи. 76 часов Причастие 29 часов Повторение изученного о глаголе. Причастие как часть речи.	1			
15	Причастие как часть речи.	1			
16	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1			
17	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1			
18	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1			
19	Развитие речи. Описание внешности человека.	1			
20	Действительные и страдательные причастия.	1			
21	Краткие и полные страдательные причастия.	1			
22	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1			
23	Действительные причастия прошедшего времени.	1			
24	Страдательные причастия настоящего времени.	1			
25	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1			
26	Страдательные причастия прошедшего времени.	1			
27	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	1			
28	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	1			
29	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	1			

30	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1			
31	Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием по теме «Действительные и страдательные причастия»	1			
32	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте по теме «Действительные и страдательные причастия»	1			
33	Развитие речи. Выборочное изложение с описанием внешности человека. Упр.156	1			II четверть
34	Морфологический разбор причастия.	1			
35	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1			
36	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1			
37	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных	1			
38	Развитие речи. Сочинение – описание внешности человека по картине или фотографии.	1			
39	Повторение по теме «Причастие»	1			
40	Анализ ошибок, допущенных в сочинении по теме «Сочинение – описание внешности человека по картине или фотографии» Повторение по теме «Причастие»	1			
41	Контрольное тестирование №2 по теме «Причастие»	1			
42	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании по теме «Причастие»	1			
43	Деепричастие 13 часов Деепричастие как часть речи.	1			
44	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	1			

45	Практикум . Нахождение деепричастных оборотов в тексте.	1			
46	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1			
47	Развитие речи. Сжатое изложение.	1			
48	Деепричастия несовершенного вида.	1			
49	Деепричастия совершенного вида.	1			
50	Практикум . Замена глаголов и причастий деепричастиями совершенного и несовершенного вида. Употребление деепричастий в речи.	1			
51	Развитие речи. Сочинение-рассказ по картине С. Григорьева «Вратарь»	1			
52	Анализ ошибок, допущенных в сочинении-рассказе по картине «Вратарь» Морфологический разбор деепричастия.	1			
53	Повторение по теме «Деепричастие»	1			
54	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме «Деепричастие»	1			
55	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1			
56	<u>Наречие 26 часов</u> Наречие как часть речи	1			
57	Разряды наречий	1			
58	Степени сравнения наречий	1			
59	Морфологический разбор наречия	1			
60	Контрольное тестирование №3 по теме «Наречие»	1			
61	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании. Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и –е.	1			
62	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и –е.	1			

63	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	1			
64	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	1			
65	Одна и две буквы Н в наречиях на –о и –е.	1			III четверть
66	Одна и две буквы Н в наречиях на –о и –е.	1			
67	Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием по теме «Наречие»	1			
68	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте по теме «Наречие»	1			
69	Развитие речи. Описание действий.	1			
70	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1			
71	Буквы О и А на конце наречий	1			
72	Буквы О и А на конце наречий	1			
73	Развитие речи. Сочинение по картине Е. Широкова «Друзья»	1			
74	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Дефис между частями слова в наречиях.	1			
75	Дефис между частями слова в наречиях.	1			
76	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1			
77	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1			
78	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1			
79	Повторение по теме «Наречие»	1			
80	Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием по теме «Наречие»	1			
81	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте по теме «Наречие» -2.	1			

82	<u>Текст и стили речи 2 часа</u> Учебно-научная речь. <u>Отзыв.</u>	1			
83	Учебный доклад.	1			
84	Категория состояния 6 часов Категория состояния как часть речи.	1			
85	Разряды слов категории состояния по значению	1			
86	Морфологический разбор категории состояния.	1			
87	Развитие речи. Сжатое изложение. К. Паустовский Обыкновенная земля	1			
88	Повторение по теме «Категория состояния»	1			
89	Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием по теме «Категория состояния»	1			
90	<u>5. Служебные части речи 40 ч.</u> Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи.	1			
91	Употребление предлогов.	1			
92	Непроизводные и производные предлоги.	1			
93	Простые и составные предлоги.	1			
94	Морфологический разбор предлога.	1			
95	Развитие речи. Рассказ-репортаж по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа»	1			
96	Развитие речи. Анализ сочинений. Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1			
97	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1			
98	Повторение по теме «Предлог»	1			
99	Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием по теме «Предлог»	1			
100	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте по теме «Предлог»	1			
101	<u>Союз 15 часов</u>	1			

	Союз как часть речи.				
102	Простые и составные союзы.	1			
103	Союзы сочинительные.	1			
104	Союзы подчинительные.	1			
105	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1			IV четверть
106	Сочинительные союзы по значению	1			
107	Подчинительные союзы по значению	1			
108	Морфологический разбор союза.	1			
109	Развитие речи. Сочинение-рассуждение на тему «Книга – наш друг и советчик»	1			
110	Развитие речи. Анализ ошибок, допущенных в сочинении – рассуждении.	1			
111	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.	1			
112	Различение на письме союзов также, тоже, чтобы, зато и омонимичных форм наречия и местоимений с частицами.	1			
113	Повторение по теме «Предлоги и союзы»	1			
114	Контрольный диктант №8 с грамматическим заданием по теме «Предлоги и союзы»	1			
115	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте по теме «Предлоги и союзы»	1			
116	Частицы 13 часов Частица как часть речи.	1			
117	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1			
118	Смыслоразличительные частицы.	1			
119	Раздельное и дефисное написание частиц	1			
120	Развитие речи. Сочинение И. Глазунов «Плѣс» упр.444	1			
121	Развитие речи. Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Морфологический разбор частицы	1			

122	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1			
123	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-	1			
124	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-	1			
125	Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни	1			
126	Повторение по теме «Частица»	1			
127	Контрольный диктант №9 с грамматическим заданием по теме "Частица"	1			
128	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте по теме «Частица»	1			
129	Междометие 2 часа Междометие как часть речи. Морфологический разбор.	1			
130	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1			
131	<u>Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах 7 ч.</u> Итоговая диагностическая работа изученного за 7 класс	1			
132	Итоговая диагностическая работа изученного за 7 класс	1			
133	Анализ ошибок, допущенных в итоговой диагностической работе. Развитие речи. Разделы науки о русском языке.	1			
134	Развитие речи. Текст и стили речи. Учебно-научная речь.	1			
135	Фонетика. Графика Лексика и фразеология.	1			
136	Морфемика. Словообразование. Морфология. Орфография. Обобщение. Систематизация	1			