

### **Рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена на основе:**

1. Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями от 31.12.2015г. № 1578, и от 29 июня 2017г. № 613
3. Примерной программы по русскому языку под ред. Н.Г. Гольцовой, И. В. Шамшина.
4. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №1
5. Положения МАОУ СОШ № 1 «О разработке педагогами учебных рабочих программ по предметам», утвержденного на педагогическом совете (от 04.05.2016 г.)

### **С учётом:**

- 1) Федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018).
- 2) Информационного письма ГУ ДПО «ИРО Забайкальский край» № 76 от 06.02.2019 «Об использовании учебников, учебно-методических комплексов, не вошедших в Федеральный перечень и исключенных из него в образовательных организациях Забайкальского края»

Программа рассчитана на 68 часов (34 недели), 2 часа в неделю.

Используется учебник: Н.Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина Русский язык .10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2014г.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Речь и речевое общение**

#### **Выпускник научится:**

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

### **Речевая деятельность. Аудирование**

#### **Выпускник научится:**

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;
- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.

**Чтение****Выпускник научится:**

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно-публицистического жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

**Говорение****Выпускник научится:**

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);
- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;
- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

## Письмо

### Выпускник научится:

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

### Выпускник получит возможность научиться:

- писать рецензии, рефераты;
- составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;
- писать резюме, деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.

## Текст

### Выпускник научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

### Выпускник получит возможность научиться:

- создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.

## Функциональные разновидности языка

### Выпускник научится:

- владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);
- различать и анализировать тексты разных жанров,
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи;
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;
- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

### Выпускник получит возможность научиться:

- различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;
- создавать тексты различных функциональных стилей и жанров, участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку,

сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;

- анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протоколно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.

### **Общие сведения о языке**

#### **Выпускник научится:**

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;
- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;
- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.

### **Фонетика и орфоэпия. Графика**

#### **Выпускник научится:**

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

### **Морфемика и словообразование**

#### **Выпускник научится:**

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнёзда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;
- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;
- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

### **Лексикология и фразеология**

#### **Выпускник научится:**

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;
- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- опознавать омонимы разных видов;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

### **Морфология**

**Выпускник научится:**

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать синонимические средства морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

### **Синтаксис**

**Выпускник научится:**

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;

— применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать синонимические средства синтаксиса;
- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

**Правописание: орфография и пунктуация**

**Выпускник научится:**

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

**Язык и культура**

**Выпускник научится:**

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;
- анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Синтаксис и пунктуация (3 ч)**

Основные разделы языка, основные языковые единицы.

Синтаксис, пунктуация, функции знаков препинания, принципы пунктуации.

### **Простое предложение (35 ч)**

Словосочетание. Типы словосочетаний. Виды синтаксических связей, синтаксический разбор словосочетаний.

Классификация предложений. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные. Соединительное тире. Интонационное тире.

Предложение. Простое предложение, осложненное предложение. Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях, приложениях, однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами, повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных

членах. Обособленные члены предложения: определения, приложения, обстоятельства, дополнения.

Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения, знаки препинания при сравнительном обороте, при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением, при обращении,

Вводные слова, группы вводных слов по значению, вставные конструкции Междометия, вопросительно-восклицательные, утвердительные и отрицательные слова.

#### **Сложное предложение (13 ч)**

Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении. Средства связи сложного предложения, союзные и бессоюзные сложные предложения. Сложноподчиненные предложения; виды и типы придаточных. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Сложное предложение с разными видами связи, союзная и бессоюзная связь. Период. Знаки препинания в периоде.

#### **Предложения с чужой речью (7 ч)**

Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Несобственно-прямая речь и слова автора. Знаки препинания при прямой речи, при диалоге, при цитатах. Способы оформления цитат.

#### **Употребление знаков препинания (5 ч)**

Сочетание знаков препинания. Функции знаков препинания. Факультативные знаки препинания: вариативные, альтернативные, собственно факультативные. Авторская пунктуация.

#### **Культура речи (4 ч)**

Язык и речь; культура речи; правильность русской речи; норма литературного языка, типы норм. Орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, грамматические нормы. Качества хорошей речи.

#### **Стилистика (3 ч)**

Функциональные стили, стилистика; стиль, классификация стилей. Научный стиль, официально-деловой стиль, публицистический стиль, разговорный стиль, особенности литературно-художественного стиля; жанры и признаки стилей речи.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Виды формы контроля	Кол-во часов	Дата		Дата		Примечание
				План	Факт	План	Факт	
<b>Синтаксис и пунктуация</b>								
1	Основные принципы русской пунктуации.		1					
2	Словосочетание. Виды синтаксической связи.		1					
<b>Простое предложение</b>								
3-4	Понятие о предложении.		2					
5	Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.		1					
6	Предложения утвердительные и отрицательные.		1					
7	Двусоставные и односоставные предложения.		1					
8	Тире между подлежащим и сказуемым.		1					
9	Распространённые и нераспространённые предложения.		1					
10	Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное и интонационное тире.		1					
11	Простое осложнённое предложение.		1					
12	Практическая работа по теме «Простое предложение».		1					
13-14	Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.		2					
15	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях .		1					
16	Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.		1					
17-18	Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися, повторяющимися и		2					



	парными союзами.							
19	Обобщающие слова при однородных членах		1					
20-21	Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения		2					
22-23	Обособленные приложения		2					
24-25	Обособленные обстоятельства		2					
26	Обособленные дополнения		1					
27-28	Уточняющие, пояснительные и присоединительные конструкции.		2					
29	Знаки препинания при сравнительном обороте.		1					
30	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращении.		1					
31	Вводные и вставные конструкции		1					<b>III четверть</b>
32	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно – восклицательные слова.		1					
33-34	Сочинение – рассуждение		2					
35	Контрольная работа по теме «Простое предложение».		1					
36	Анализ контрольной работы		1					
37	Подготовка к ЕГЭ		1					
<b>Сложное предложение</b>								
38	Понятие о сложном предложении.		1					
39-40	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.		2					
41	Пунктуация в сложносочинённом предложении.		1					
42	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным.		1					
43	Контрольная работа в формате ЕГЭ		1					

44	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными		1					
45	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.		1					
46	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами союзной и бессоюзной связи.		1					
47	Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац.		1					
<b>Предложения с чужой речью</b>								
48	Способы передачи чужой речи.		1					
49	Знаки препинания при прямой речи и диалоге.		1					
50	Знаки препинания при цитатах.		1					
55	Самостоятельная работа. (Готовимся к ЕГЭ)		1					<b>IV четверть</b>
<b>Употребление знаков препинания</b>								
56	Сочетание знаков препинания		1					
57	Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация		1					
58	Подготовка к контрольной работе по теме «Знаки препинания в сложном предложении»		1					
59	Контрольная работа по теме «Знаки препинания в сложном предложении» или контрольная работа в формате ЕГЭ.		1					
60	Самостоятельная работа (Готовимся к ЕГЭ)		1					
<b>Культура речи</b>								
61	Язык и речь. Правильность русской речи.		1					
62	Типы норм литературного языка. О качествах хорошей речи.		1					
63	РР. Сочинение по проблеме.		1					

**Стилистика**

64	Функциональные стили речи. Научный и официально – деловой стили.		1					
65	Функциональные стили речи. Публицистический стиль. Разговорная речь. Художественный стиль.		1					
66	Итоговое тестирование (анализ текста)		1					
67	Анализ работ		1					
68	Резерв		1					