

Рабочая учебная программа по ОБЖ для 9 класса составлена на основе:

- 1) Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015г. № 1577
- 3) Программа Ю.Л. Воробьёва. Для 5-9 классов общеобразовательных учреждений
- 4) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 1
- 5) Положения МАОУ СОШ № 1 «О разработке педагогами учебных рабочих программ по предметам», утверждённого на педагогическом совете (протокол №4 от 04.05.2016г.).

С учётом:

- 1) Федерального перечня учебников от 31 марта 2014 г. № 253
- 2) Информационного письма ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края №76 от 06.02.2019 «Об использовании учебников учебно-методических комплектов, не вошедших и исключённых из Федерального перечня учебников в образовательных организациях Забайкальского края»

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.П.Фролов [и др.] под ред. Ю.Л.Воробьёва. – Москва: АСТ: Астрель, 2014.

Планируемые результаты освоения предмета ОБЖ 9 класс

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства

ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности

семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов

террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

Основы безопасности личности, общества и государства

Национальная безопасность России в современном мире

Выпускник научится:

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

Правовые основы военной службы

Выпускник научится:

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;

Выпускник получит возможность научиться:

Основы обороны государства

- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Выпускник научится:

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности
- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- проводить анализ опасных ЧС с целью предупреждения и оповещения населения об опасности;
- проведению профилактических мероприятий по защите от ЧС;
- использовать общие рекомендации по поведению при опасных ситуациях техногенного характера:
 - сигналы оповещения;
 - номера телефонов экстренных оперативных служб;
 - местонахождение медицинских учреждений;
 - маршруты выхода из возможных опасных зон;
 - адреса убежищ и мест укрытий.
- различать инженерно – технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от ЧС техногенного характера, классифицировать их по назначению;

- объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее;
- устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации

Выпускник научится:

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Выпускник получит возможность научиться:

- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы формирования здорового образа жизни

Выпускник научится:

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;

- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера

Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Раздел II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения

формирования у детей культуры безопасного поведения на улицах, дорогах и в повседневной жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Содержание учебной программы

Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий – 20 часов

Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера, их поражающие факторы, способы защиты и предупреждения, правила поведения людей, а также государственных Служб, участвующих в предупреждении и ликвидации ЧС. Аварии с выбросом радиоактивных

веществ, гидродинамические аварии и их последствия; правила поведения при угрозе и во время аварий. Обеспечение личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера. Нарушение экологического равновесия

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения – 14 часов.

Безопасное поведение на улицах и дорогах: правила поведения для велосипедистов, мотовелосипедистов, мотоциклистов и других участников дорожного движения. Поведение в экстремальных ситуациях аварийного характера. Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской помощи. Ситуации, при которых следует немедленно вызвать скорую помощь, правила её вызова.. Последовательно отрабатываются навыки в оказании первой помощи:

- при ушибах;
- при ссадинах;
- в остановке кровотечения;
- при переломах;

Общие правила оказания первой медицинской помощи при тепловых и солнечных ударах, обморожениях.

Учебно - тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт	Примечание
1	2	3	4	5	6
Основы безопасности личности, общества и государства 19 часов					
1	Национальная безопасность России в современном мире Россия в мировом сообществе и национальная безопасность § 1	1			
2	Национальные интересы России §2	1			
3	Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения её безопасности §3	1			
4	Организация обороны Российской Федерации §4	1			
5	Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан §5	1			
6	Контрольная работа ГО и ЧС	1			
7	Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МЧС России – федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны §6	1			
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) §7	1			
9	Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности §8	1			
10	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны §9	1			
11	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения §10	1			
12	Контрольная работа	1			
13	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени §11	1			

14	Защита сооружений гражданской обороны §12	1			
15	ЧС – мирного времени §13	1			
16	Контрольная работа	1			
17	Мониторинг и прогнозирование ЧС §14	1			
18	Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации Терроризм и безопасность человека §15	1			
19	Международный терроризм и безопасность России §16	1			
Основы формирования здорового образа жизни 15 часов					
20	Понятие о здоровье §17	1			
21	Факторы, разрушающие здоровье Табакокурение и его вред §18	1			
22	Наркотики и их вред §20	1			
23	Факторы, формирующие здоровье человека Рациональное питание §21	1			
24	Контрольная работа	1			
25	Основы подбора продуктов питания §22	1			
26	Советы как выбрать безопасные продукты питания §23	1			
27	Гигиена одежды §24	1			
28	Занятия физической культурой §25	1			
29	Туризм как вид активного отдыха §26	1			
30	Рекомендации специалистов МЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях §27	1			
31	Контрольная работа	1			
32	Правила оказания первой помощи §28	1			
33	Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца §28	1			
34	Темы проектных работ Итоговое занятие	1			

