

Рабочая учебная программа по ОБЖ для 8 класса составлена на основе:

- 1) Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015г. № 1577
- 3) Программа Ю.Л. Воробьёва. Для 5-9 классов общеобразовательных учреждений
- 4) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 1
- 5) Положения МАОУ СОШ № 1 «О разработке педагогами учебных рабочих программ по предметам», утверждённого на педагогическом совете (протокол №4 от 04.05.2016г.).

С учётом:

- 1) Федерального перечня учебников от 31 марта 2014 г. № 253
- 2) Информационного письма ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края №76 от 06.02.2019 «Об использовании учебников учебно-методических комплектов, не вошедших и исключённых из Федерального перечня учебников в образовательных организациях Забайкальского края»

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 8 - й класс.: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.П.Фролов [и др.] под ред. Ю.Л.Воробьёва. – Москва: АСТ: Астрель, 2014.

Планируемые результаты освоения предмета ОБЖ 8 класс

Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного,

бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и

критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

Безопасность и защита человека

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Выпускник научится:

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности
- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- проводить анализ опасных ЧС с целью предупреждения и оповещения населения об опасности;
- проведению профилактических мероприятий по защите от ЧС;
- использовать общие рекомендации по поведению при опасных ситуациях техногенного характера:
 - сигналы оповещения;
 - номера телефонов экстренных оперативных служб;
 - местонахождение медицинских учреждений;
 - маршруты выхода из возможных опасных зон;
 - адреса убежищ и мест укрытий.
- различать инженерно – технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от ЧС техногенного характера, классифицировать их по назначению;
- объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее;
- устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Нарушение экологического равновесия

Выпускник научится:

- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды; распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

Выпускник получит возможность научиться:

- Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее

Безопасное поведение на улицах и дорогах

Выпускник научится:

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте; прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасному поведению в условиях дорожного движения;
- соблюдению общих рекомендаций поведения пешеходов на дорогах зимой и в темное время суток;
- соблюдению осторожности в собственных жилых благоустроенных дворах.
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера

Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Раздел II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения

формирования у детей культуры безопасного поведения на улицах, дорогах и в повседневной жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Содержание учебной программы

Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий – 20 часов

Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера, их поражающие факторы, способы защиты и предупреждения, правила поведения людей, а также государственных Служб, участвующих в предупреждении и ликвидации ЧС. Аварии с выбросом радиоактивных веществ, гидродинамические аварии и их последствия; правила поведения при угрозе и во время аварий. Обеспечение личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера. Нарушение экологического равновесия

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения – 14 часов.

Безопасное поведение на улицах и дорогах: правила поведения для велосипедистов, мотовелосипедистов, мотоциклистов и других участников дорожного движения. Поведение в экстремальных ситуациях аварийного характера. Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской помощи. Ситуации, при которых следует немедленно вызвать скорую помощь, правила её вызова.. Последовательно отрабатываются навыки в оказании первой помощи:

- при ушибах;

- при ссадинах;
- в остановке кровотечения;
- при переломах;

Общие правила оказания первой медицинской помощи при тепловых и солнечных ударах, обморожениях.

Учебно - тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт	Примечание
1	2	3	4	5	6
Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека 27 часов					
1	Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера § 1	1			
2	Источники ЧС техногенного характера и их последствия §2	1			
3	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий §3	1			
4	Пожары и взрывы Пожары §4	1			
5	Взрывы §5	1			
6	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов §6	1			
7	Последствия пожаров и взрывов §7	1			
8	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозах взрывов §8	1			
9	Аварии с выбросом опасных химических веществ Опасные химические вещества и объекты §9	1			
10	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов §10	1			
11	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах §11	1			
12	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО §12	1			
13	Первая помощь пострадавшим от АХОВ §13	1			
14	Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиоактивность и радиационно опасные объекты §14	1			
15	Ионизирующие излучения: природа, единицы измерения, биологические эффекты §15	1			

16	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты §16	1			
17	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и принципы защиты §17	1			
18	Гидродинамические аварии Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения §18	1			
19	Причины и виды Гидродинамические аварии §19	1			
20	Последствия гидродинамических аварий §20	1			
21	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий §21	1			
22	Нарушение экологического равновесия Экология и экологическая безопасность §22	1			
23	Биосфера и человек §23	1			
24	Загрязнение атмосферы §24	1			
25	Загрязнение почв §25	1			
26	Загрязнение природных вод §26	1			
27	Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России §27	1			
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения 7 часов					
28	Безопасное поведение на улицах и дорогах Правила для велосипедистов §28	1			
29	Мотовелосипед и мопед §29	1			
30	Водитель – главный участник дорожного движения §30	1			
31	Проезд перекрёстка §31	1			
32	Экстремальные ситуации аварийного характера §32	2			
33					
34	Итоговое занятие	1			