

**Рабочая учебная программа по ОБЖ для 7 класса составлена на основе:**

- 1) Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015г. № 1577
- 3) Программа Ю.Л. Воробьёва. Для 5-9 классов общеобразовательных учреждений
- 4) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 1
- 5) Положения МАОУ СОШ № 1 «О разработке педагогами учебных рабочих программ по предметам», утверждённого на педагогическом совете (протокол №4 от 04.05.2016г.).

**С учётом:**

- 1) Федерального перечня учебников от 31 марта 2014 г. № 253
- 2) Информационного письма ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края №76 от 06.02.2019 «Об использовании учебников учебно-методических комплектов, не вошедших и исключённых из Федерального перечня учебников в образовательных организациях Забайкальского края»

**Учебник:** Основы безопасности жизнедеятельности: 7 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.П.Фролов [и др. ] под ред. Ю.Л.Воробьёва. – Москва: АСТ: Астрель, 2014.

### **Планируемые результаты освоения предмета ОБЖ 7 класс**

#### ***Личностные результаты:***

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению

дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами предмета, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

***Предметные результаты:***

**Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий**

**Выпускник научится:**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных

ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- объяснять причины возникновения природных чрезвычайных явлений, таких как: наводнение, ураганы, бури, смерчи, землетрясения, цунами, обвалы, оползни, сели, ; поражающих факторов и их последствий;
- проводить анализ опасных метеорологических явлений с целью предупреждения и оповещения населения об опасности;
- проведению профилактических мероприятий по защите от этих явлений;
- объяснять причины возникновения лесных и торфяных пожаров;
- проводить мероприятия по защите от природных пожаров;

- использовать общие рекомендации по поведению при опасных явлениях природы:
  - сигналы оповещения;
  - номера телефонов экстренных оперативных служб;
  - местонахождение медицинских учреждений;
  - маршруты выхода из возможных опасных зон;
  - адреса убежищ и мест укрытий.
- объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее;
- устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

### **Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека**

#### **Выпускник научится:**

- основам безопасного поведения в толпе;
- основам противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;

- характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций

### **Дорожное движение и безопасность человека**

### **Выпускник научится:**

#### Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- безопасному поведению в условиях дорожного движения;
- соблюдению общих рекомендаций поведения пешеходов на дорогах зимой и в темное время суток;
- соблюдению осторожности в собственных благоустроенных дворах.

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

### **Выпускник научится:**

- общим принципам оказания первой медицинской помощи ;

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- первоначальной обработке ран, правилам наложения повязок;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при солнечных ударах, обморожениях;
- оказывать первую помощь утопающему – реанимацию;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

## **Основы здорового образа жизни**

### **Выпускник научится:**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;

- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- правилам рационального питания;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека:
  - курение
  - алкоголь
  - наркомания;

### **Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации**

Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в природе.

**Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** формирования у детей индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

#### **Содержание учебной программы**

#### **Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий в природных условиях – 20 часов**

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера, их поражающие факторы, способы защиты и предупреждения, правила поведения людей, а также государственных Служб, участвующих в предупреждении и ликвидации ЧС. Погода и её основные показатели. Опасные природные

явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения во время опасных природных явлений.

Водоемы в природной среде. Состояние водоемов в различное время года. Проблема поведения человека при угрозе стихийных бедствий. Краткая характеристика ЧС природного характера, их последствий. Обеспечение личной безопасности в условиях ЧС природного характера.

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 14 часов.**

Оказание первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.

Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской помощи. Ситуации, при которых следует немедленно вызвать скорую помощь, правила её вызова. Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома. Последовательно отрабатываются навыки в оказании первой помощи:

- при ушибах;
- при ссадинах;
- в остановке кровотечения;
- при переломах;

Общие правила оказания первой медицинской помощи при тепловых и солнечных ударах, обморожениях.

Рациональное питание – залог хорошего здоровья и бодрости.

Факторы, разрушающие здоровье (вредные привычки).

### Учебно - тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество во часов	Дата план	Дата факт	Примечание
1	2	3	4	5	6
<b>Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях 25 часов</b>					
1	Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС § 1	1			
2	Наводнения и причины их возникновения §2	1			
3	Поражающие факторы наводнений §3	1			
4	Поражающие факторы защите от наводнений, действия населения при угрозе и во время наводнений. §4	1			
5	Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения §5	1			
6	Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия. §6	1			
7	Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений. Действие населения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей §7.	1			
8	Землетрясения и причины их возникновения §8	1			
9	Поражающие факторы землетрясения и их последствий §9	1			
10	Мероприятия по защите от землетрясений, действия населения при угрозе и во время землетрясения §10	1			
11	Цунами и причины их возникновения §11	1			
12	Поражающие факторы цунами и их последствия §12	1			
13	Мероприятия по защите от цунами, действия населения при угрозе и во время цунами §13	1			
14	Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения §14	1			
15	Поражающие факторы опасных геологических явлений §15	1			

16	Мероприятия по защите от опасных геологических явлений. Действие населения при угрозе возникновения обвалов, оползней и селей и во время их проявления §16	1			
17	Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения §17	1			
18	Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров §18	1			
19	Мероприятия по защите от природных пожаров, действия населения при угрозе и возникновении пожаров §19	1			
20	Общие рекомендации учащимся о поведении при опасных явлениях природы §20	1			
21	Основы безопасности поведения в толпе. Паника §21	1			
22	Терроризм и безопасность человека §22	1			
23	Дорога и её элементы §23	1			
24	Участники дорожного движения, дорожно – транспортные происшествия §24	1			
25	Движения во дворах и жилых зонах §25	1			
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 9 часов</b>					
26	Первоначальная обработка раны, правила наложения повязок §26	1			
27	Первая помощь при переломах §27	1			
28	Тепловые, солнечные удары, обморожения §28	1			
29	Человек и его здоровье §29	1			
30	Факторы, разрушающие здоровье §30	1			
31	Повторение изученного материала. Основы здорового образа жизни.	1			
32	Повторение изученного материала. . Оказание первой помощи. Оказание	1			
33	первой медицинской помощи.				
34	Итоговое занятие	1			