

Рабочая учебная программа по ОБЖ для 11 класса составлена на основе:

- 1) Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015г. № 1577
- 3) Программа Ю.Л. Воробьёва. Для 5-9 классов общеобразовательных учреждений
- 4) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 1
- 5) Положения МАОУ СОШ № 1 «О разработке педагогами учебных рабочих программ по предметам», утверждённого на педагогическом совете (протокол №4 от 04.05.2016г.).

С учётом:

- 1) Федерального перечня учебников Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018
- 2) Информационного письма ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края №76 от 06.02.2019 «Об использовании учебников учебно-методических комплектов, не вошедших и исключённых из Федерального перечня учебников в образовательных организациях Забайкальского края»

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 10 - й кл.: учебник для образовательных организаций/ М.П.Фролов [и др.] под ред. Ю.Л.Воробьёва. – Москва: АСТ: Астрель, 2014.

Планируемые результаты освоения предмета ОБЖ 11 класс

Личностные результаты обучения:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

- достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (Информация об изменениях: Подпункт 6 изменен с 7 августа 2017 г.- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613)
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Метапредметные результаты обучения:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления,

владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Предметные результаты обучения:

Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности

Будущее безопасности человечества

Выпускник научится:

Основам комплексной безопасности

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Выпускник получит возможность научиться:

Основам комплексной безопасности

- объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее
- устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы военной службы

Воинская обязанность

Выпускник научится:

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;

- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Выпускник получит возможность научиться:

- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

Правовые основы военной службы

Выпускник научится:

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;

- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и пере ползания;
- выполнять перебежки и пере ползания (по-пластунски, на полу четвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;

- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно – патриотическое воспитание

Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации

Выпускник научится:

- Комментировать Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России».

- Федеральный закон о «О воинской обязанности и военной службе».
- Федеральный конституционный закон «О Государственном гербе Российской Федерации», «О Государственном флаге Российской Федерации» и о «О Государственном гимне Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- Указ Президента Российской Федерации « О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Постановление Правительства Российской Федерации «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».
- Письмо Минобразования Российской Федерации от 01.03.2002 № 30- 51-131/16 «О Рекомендациях «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации».
- воспитанию чувства патриотизма, формированию верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
изучение истории и культуры Отечества;
- физическому развитию и формированию здорового образа жизни;
- раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности; –
объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник получит возможность научиться:

- реализации государственной политики в области военнопатриотического и гражданского воспитания детей и молодежи;

- патриотизму – как одной из важнейших черт всесторонне развитой личности;
- гордиться за свою Родину и свой народ, уважению к его великим свершениям и достойным страницам прошлого
- выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Основы медицинских знаний

Выпускник научится:

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи; отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и
- определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Выпускник получит возможность научиться:

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи

Содержание учебной программы

Раздел 1. Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности – 5ч.

Глава 1. Будущее безопасности человечества

Основные направления безопасности всего общества людей , в частности национальная безопасность России. Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле.

Раздел 2. Основы воинской службы – 15часов.

Глава 2. Воинская обязанность

Федеральный закон «Об обороне» - воинская обязанность граждан РФ; обеспечение исполнения воинской обязанности; учет, ответственность и подготовка граждан к воинской службе.

Глава 3. Правовые основы военной службы

Социальная защита военнослужащих. Права и ответственность военнослужащих. Прохождение воинской службы по контракту, альтернативная служба. Особенности прохождения военной службы гражданами женского пола. Подготовка кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Военно – патриотическое воспитание -7ч.

Глава 4. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации

Дни воинской славы – память поколений. Дружба, воинское товарищество, взаимоотношения в воинском коллективе – основа боевой готовности войск.

Глава 5. Символы воинской чести

Военная присяга, боевое знамя, ордена, почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в воинской службе. Воинские звания. Военная форма.

Раздел 4. Основы медицинских знаний – 7ч.

Глава 6. Основы медицинских знаний

Основные инфекционные заболевания и меры профилактики заболеваний. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. Организация системы медицинского страхования в РФ.

Учебно - тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема урока	Количес во часов	Дата план	Дата факт	Примечание
1	2	3	4	5	6
Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности 5 часов					
1	Будущее безопасности человечества Перспективы развития жизни на Земле § 1	1			
2	Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле. §2	1			
3	Основные направления международного сотрудничества России области безопасности жизнедеятельности §3	1			
4	Состояние окружающей природной среды в России и меры по её улучшению §4	1			
5	Окружающая среда и здоровье человека §5	1			
Основы военной службы 15 часов					
6	Воинская обязанность Основные сведения о воинской обязанности §6	1			
7	Организация воинского учёта и его предназначение §7	1			
8	Порядок постановки на воинский учет §8	1			
9	Порядок освидетельствования граждан при постановке на воинский учет §9	1			
10	Обязательная подготовка граждан к военной службе §10	1			
11	Добровольная подготовка граждан к военной службе §11	1			
12	Организация призыва на военную службу §12	1			
13	Ответственность граждан по вопросам призыва на военную службу §13	1			
14	Порядок призыва на военную службу §14	1			
15	Правовые основы военной службы	1			

	Прохождение военной службы по контракту. Особенности прохождения военной службы граждан женского пола §15				
16	Альтернативная гражданская служба и порядок её прохождения §16	1			
17	Социальные гарантии военнослужащих §17	1			
18	Права и ответственность военнослужащих §18	1			
19	Увольнение с военной службы §19	1			
20	Подготовка кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации §20	1			
Военно – патриотическое воспитание 7 часов					
21	Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации Память поколений – Дни воинской славы России. Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности войск §21- 22	1			
22	Взаимоотношения в воинском коллективе §23	1			
23	Символы воинской чести Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России §24	1			
24	Боевое знамя чести §25	1			
25	Ордена, почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации §26 - 27	1			
26	Воинские звания военнослужащих §28	1			
27	Военная форма одежды §29	1			
Основы медицинских знаний 7 часов					
28	Основы медицинских знаний Основные инфекционные заболевания §30	1			
29	Меры профилактики инфекционных заболеваний §31	1			
30	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. Первая помощь при ранениях и ожогах §32	1			
31	Режим труда и отдыха – составляющие здорового образа жизни §33	1			
32	Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжения связок, вывихи §34	1			

33	Оказание помощи тонущему §35	1			
34	Организация системы медицинского страхования в РФ. Итоговое занятие	1			