

Рабочая программа по географии для 9 класса

УМК Е.М. Домогацких, Н. И. Алексеевский «География. Население и хозяйство 9 класс» ФГОС. М.: ООО «Русское слово - учебник» , 2017.

68 часов 2 часа в неделю

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена на основе:

- 1) Федерального закона №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015г №1577 и от 29 июня 2017 г №613
- 3) Примерной программы по географии Е.М. Домагацких.5-9 классы.
- 4) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 1
- 5) Положения МАОУ СОШ №1 «О разработке педагогами учебных рабочих программ по предметам», утвержденным на педагогическом совете (протокол № 4 от 04.05.2016г.).

С учётом:

- 1) Федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения РФ № 345 ОТ 28.12.2018)
- 2) Информационного письма ГУ ДПО «ИРО Забайкальский край» №76 от 06.02.2019 «Об использовании учебников учебно-методических комплектов, не вошедших и исключенных из Федерального перечня учебников в образовательных организациях Забайкальского края».

Учебник: География. Население и хозяйство России. 9 кл. учебник для общеобразовательных учреждений /Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский.: - М.: ООО «Русское слово - учебник» , 2017. – 344 с.

Планируемые результаты

Личностными результатами обучения географии России является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации .

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации, (картографических, статистических, текстовых, видео- и фотоизображениях, компьютерных баз данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;

- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;

- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;

- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;

- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;

- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в пояском времени территорий в контексте реальной жизни;

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;

- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;

- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;

- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по

территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;

- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;

- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;

- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;

- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;

- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;

- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;

- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;
- подготавливать сообщения (презентации)
- ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;

- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

Учебно-тематическое планирование

№ Темы	Название темы	Кол-во часов	Практические работы

1	Введение. Россия на карте мира	5	2
2	Природа и человек	3	1
3	Население России	7	1
4	Отрасли хозяйства России	22	1
5	Природно-хозяйственная характеристика России	26	5
6	Заключение	1	-

Население и хозяйство России

Введение (1 час)

Содержание темы:

Экономическая и социальная география. Предмет изучения. Природный и хозяйственный комплекс.

Тема 1. Россия на карте (4 часа)

Содержание темы:

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV—XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств. Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия — федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа. Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства — основа экономического районирования. Отрасли специализации.

Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Практические работы:

1. Описания географического положения России в контурной карте.
2. Обозначение на контурной карте субъектов Федерации различных видов.

Тема 2. Природа и человек (3 часа)

Содержание темы:

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям — биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера. Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России. Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

Практические работы:

1. Расчёт ресурсообеспеченность территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральных, биологических, водных и т.д.).

Тема 3. Население России (7 часов)

Содержание темы:

Демография. Численность населения России. Естественный прирост и воспроизводство населения. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в России.

Размещение населения России. Главная полоса расселения и зона Севера. Миграции населения. Виды миграций. Направления внутренних миграций в России. Внешние миграции. Формы расселения. Сельское расселение. Формы сельского расселения. Зональные типы сельского расселения. Городская форма расселения. Город и урбанизация. Функции города. Виды городов. Городские агломерации. Этнический состав населения. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты. Половозрастной состав населения. Трудовые ресурсы и рынок труда.

Практические работы:

1. Определение по картам атласа ареалов компактного проживания крупнейших народов России.

Тема 4. Отрасли хозяйства России (22 часа)

Содержание темы:

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое

машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

Практические работы:

1. Описание отрасли по типовому плану.

Тема 5. Природно-хозяйственная характеристика России (26 часов)

Содержание темы:

Европейский Север, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север — самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы — основа хозяйства района. Мурманск — морские ворота страны.

Европейский Северо-Запад, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад —

транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение — главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение — ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург — многофункциональный центр района.

Калининградская область — самая западная территория России.

Регион Центральная Россия, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Выгодность экономико-географического положения. Ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства региона. Высококвалифицированные трудовые ресурсы региона. Крупнейший центр автомобилестроения страны.

Европейский Юг, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжье, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Урал, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западная Сибирь, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство — огромные

запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточная Сибирь, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальний Восток, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация — вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

Практические работы:

1. Определение природных условий, определяющих хозяйственную специализацию территории района.
2. Описание экономико-географического положения района.
3. Составление комплексного описания района по типовому плану.
4. Сравнительная характеристика географического положения районов.
5. Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам.

Заключение (1 час)

Содержание темы: Место России в мировой экономике. Хозяйство России до XX в. Россия в XX—XXI вв. Перспективы развития.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Планируемые результаты	Деятельность обуч-ся	Кол-во часов	Дата факт	Примечание
1	Экономическая и социальная география	объяснять: специфику предмета изучения экономической и социальной географии; отличия природного и хозяйственных комплексов. Умение определять: отличия природного и хозяйственных комплексов.		1		
2	Экономико-географическое положение России	объяснять: специфику поэтапного формирования территории России; особенности проведения государственной границы. Уметь определять: особенности географического положения России; особенности границ России	П.р №1 Описания экономико-географического положения России в контурной карте.	1		
3	Формирование территории России	объяснять: особенности проведения государственной границы; достоинства и недостатки географического положения России; принципы экономико-географического районирования. Умение определять: особенности географического положения России; особенности границ России.		1		
4	Административно-территориальное устройство России	объяснять: структуру административно-территориального устройства; принципы экономико-географического районирования; определять: особенности географического	П.р№2 Обозначение на контурной карте субъектов Федерации	1		

		положения России; особенности границ России; специфические черты видов субъектов Федерации; виды субъектов Федерации; положение экономических регионов, районов, зон России.	различных видов.			
5	Экономическое районирование территории России	объяснять: принципы экономико-географического районирования; особенности отраслевого состава народного хозяйства. Уметь определять: специфические черты видов субъектов Федерации; виды субъектов Федерации; отличительные черты видов отраслей хозяйства; положение экономических регионов, районов, зон России.		1		
6	Природные условия России	объяснять: особенности природных условий и ресурсов; понятие адаптация; связь между различными видами адаптации; влияние природных условий на хозяйственную деятельность человека. Уметь определять: особенности природных условий территории России в целом и отдельных ее регионов в частности; территории с разной степенью комфортности природных условий.		1		
7	Природные ресурсы страны	объяснять: специфику использования и размещения природных ресурсов России; принципы взаимодействия природы и человека; суть экологических проблем; особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.	П.р №3 Расчёт ресурсообеспеченность территории России по отдельным видам	1		

		Уметь определять: особенности размещения различных видов природных ресурсов; перспективы использования природных ресурсов; ресурсообеспеченность территорий различными видами природных ресурсов; зоны экологического бедствия; пути решения экологических проблем.	природных ресурсов (минеральных, биологических, водных и т.д.).			
8	Хозяйственная деятельность и изменения природной среды	объяснять: влияние природных условий на хозяйственную деятельность человека; суть экологических проблем; особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства. Уметь определять: территории с разной степенью комфортности природных условий; перспективы использования природных ресурсов; ресурсообеспеченность территорий различными видами природных ресурсов; зоны экологического бедствия; пути решения экологических проблем.		1		
9	Обобщение и контроль знаний по теме «Россия на карте мира»			1		
10	Численность населения России	объяснять: особенности динамики численности и воспроизводства населения. Уметь определять: параметры воспроизводства населения, параметры, характеризующие состав населения; перспективы изменения численности и состава населения, трудовых ресурсов.		1		

11	Размещение населения России	объяснять: размещение населения; особенности концентрации населения; специфические черты рынка труда. Уметь определять: параметры, характеризующие размещение населения; районы концентрации сельского и городского населения; размещение крупных городов.		1		
12-13	Миграция населения	объяснять: направления и типы миграции; особенности состава населения. Уметь определять: параметры миграционных процессов; регионы с различными показателями миграции; параметры, характеризующие состав населения; регионы с преобладанием отдельных языков, религий; параметры, характеризующие размещение населения; размещение крупных городов; перспективы изменения численности и состава населения, трудовых ресурсов.		1 1		
14	Формы расселения и урбанизация	объяснять: особенности сельского и городского населения; специфические черты рынка труда. Уметь определять: параметры, характеризующие состав населения; параметры, характеризующие размещение населения; районы концентрации сельского и городского населения; размещение крупных городов; перспективы изменения численности и состава населения, трудовых ресурсов.		1		

15	Этнический и религиозный состав населения	объяснять: специфику распространения религий; размещение населения; Уметь определять: регионы с преобладанием отдельных языков, религий; параметры, характеризующие размещение населения.	П.р№4 Определение по картам атласа ареалов компактного проживания крупнейших народов России.	1		
16	Трудовые ресурсы и рынок труда	объяснять: специфические черты рынка труда. Уметь определять: размещение крупных городов; перспективы изменения численности и состава населения, трудовых ресурсов.		1		
17	Обобщение и контроль знаний по теме «Население России»			1		
18	Национальная экономика	объяснять: особенности структуры хозяйства; особенности отраслей хозяйства; видовое разнообразие предприятий отраслей хозяйства; взаимосвязь и взаимное влияние отраслей хозяйства друг на друга; роль отраслей хозяйства в жизни государства. Уметь определять: параметры структуры хозяйства.		1		
19-20	Факторы размещения производства	объяснять: видовое разнообразие предприятий отраслей хозяйства; взаимосвязь и взаимное влияние отраслей хозяйства друг на друга; географию		2		

		отраслей хозяйства; роль отраслей хозяйства в жизни государства. Уметь определять: факторы размещения хозяйства; районы концентрации предприятий отраслей хозяйства; показатели, характеризующие деятельность предприятий отраслей хозяйства; основные направления движения сырья и готовой продукции.				
21	ТЭК. Нефтяная и газовая промышленность	объяснять: особенности нефтяной и газовой продукции; взаимосвязь и взаимное влияние отраслей хозяйства друг на друга; географию отрасли хозяйства; роль нефтяной и газовой промышленности хозяйства в жизни государства. Уметь определять: факторы размещения хозяйства; районы концентрации предприятий отрасли хозяйства; показатели, характеризующие деятельность предприятий отрасли хозяйства; основные направления движения сырья и готовой продукции.		1		
22	ТЭК: угольная промышленность	объяснять: особенности структуры угольной промышленности; особенности отрасли хозяйства, взаимосвязь и взаимное влияние отраслей хозяйства друг на друга; географию отрасли хозяйства; роль отрасли хозяйства в жизни государства. Уметь определять факторы размещения отрасли; районы концентрации		1		

		предприятий отрасли хозяйства; показатели, характеризующие деятельность предприятий отрасли хозяйства; основные направления движения сырья и готовой продукции.				
23-24	ТЭК: электроэнергетика	различать виды электростанций, особенности их географии. Уметь объяснять: принципы работы электростанций, уметь описывать по типовому плану электростанции.		2		
25	Металлургический комплекс. Черная металлургия	объяснять: особенности структуры хозяйства; особенности отрасли хозяйства; видовое разнообразие предприятий отраслей хозяйства; взаимосвязь и взаимное влияние отраслей хозяйства друг на друга; географию отраслей хозяйства; роль отрасли хозяйства в жизни государства. Уметь определять: параметры структуры хозяйства; факторы размещения чёрной металлургии; районы концентрации предприятий отраслей хозяйства; показатели, характеризующие деятельность предприятий отраслей хозяйства; основные направления движения сырья и готовой продукции.	П.р № 5 Описание отрасли по типовому плану.	1		
26	Металлургический комплекс. Цветная металлургия	объяснять: особенности структуры хозяйства; особенности отрасли хозяйства; видовое разнообразие предприятий отраслей хозяйства; взаимосвязь и взаимное влияние отраслей хозяйства друг на друга; географию		1		

		<p>цветной металлургии; роль отрасли хозяйства в жизни государства.</p> <p>Уметь определять: параметры структуры хозяйства; факторы размещения цветной металлургии; районы концентрации предприятий отрасли хозяйства; показатели, характеризующие деятельность предприятий отраслей хозяйства; основные направления движения сырья и готовой продукции.</p>				
27-28	<p>Машиностроение, география машиностроения</p>	<p>объяснять: особенности отрасли машиностроения; видовое разнообразие предприятий отрасли хозяйства; взаимосвязь и взаимное влияние отраслей хозяйства друг на друга; географию отрасли хозяйства; роль отрасли хозяйства в жизни государства.</p> <p>Уметь определять: параметры структуры хозяйства; факторы размещения машиностроения; районы концентрации предприятий отрасли хозяйства; показатели, характеризующие деятельность предприятий отраслей хозяйства; основные направления движения сырья и готовой продукции.</p>		2		
29	<p>Химическая промышленность</p>	<p>объяснять: особенности отраслей хозяйства; видовое разнообразие предприятий отрасли хозяйства; взаимосвязь и взаимное влияние отраслей хозяйства друг на друга; географию химической промышленности; роль отрасли хозяйства в жизни государства.</p>		1		
				1		

		Уметь определять: факторы размещения химической промышленности ; районы концентрации предприятий отрасли; показатели, характеризующие деятельность предприятий отрасли; основные направления движения сырья и готовой продукции.				
30	Лесная промышленность	объяснять: особенности отраслей хозяйства; видовое разнообразие предприятий отрасли хозяйства; взаимосвязь и взаимное влияние отраслей хозяйства друг на друга; географию химической промышленности; роль отрасли хозяйства в жизни государства. Уметь определять: факторы размещения химической промышленности ; районы концентрации предприятий отрасли; показатели, характеризующие деятельность предприятий отрасли; основные направления движения сырья и готовой продукции.		1		
31	Сельское хозяйство: растениеводство	объяснять: особенности отраслей хозяйства; видовое разнообразие предприятий отрасли хозяйства; взаимосвязь и взаимное влияние отраслей хозяйства друг на друга; географию растениеводства; роль отрасли хозяйства в жизни государства. Уметь определять: факторы размещения растениеводства ; районы концентрации предприятий отрасли; показатели, характеризующие деятельность		1		

		предприятий отрасли; основные направления движения сырья и готовой продукции.				
32	Сельское хозяйство: животноводство	объяснять: особенности отраслей хозяйства; видовое разнообразие предприятий отрасли хозяйства; взаимосвязь и взаимное влияние отраслей хозяйства друг на друга; географию животноводства; роль отрасли хозяйства в жизни государства. Уметь определять: факторы размещения животноводства; районы концентрации предприятий отрасли; показатели, характеризующие деятельность предприятий отрасли; основные направления движения сырья и готовой продукции.		1		
33	Зональная специализация сельского хозяйства	различать зональную специализацию сельского хозяйства, факторы, влияющие на зональную специализацию.		1		
34	Пищевая промышленность	объяснять: особенности отраслей хозяйства; видовое разнообразие предприятий отрасли хозяйства; взаимосвязь и взаимное влияние отраслей хозяйства друг на друга; географию пищевой промышленности; роль отрасли хозяйства в жизни государства. Уметь определять: факторы размещения животноводства; районы концентрации предприятий отрасли; показатели, характеризующие деятельность предприятий отрасли; основные		1		

		направления движения сырья и готовой продукции.				
35	Легкая промышленность	объяснять: особенности отраслей хозяйства; видовое разнообразие предприятий отрасли хозяйства; взаимосвязь и взаимное влияние отраслей хозяйства друг на друга; географию легкой промышленности; роль отрасли хозяйства в жизни государства. Уметь определять: факторы размещения легкой промышленности; районы концентрации предприятий отрасли; показатели, характеризующие деятельность предприятий отрасли; основные направления движения сырья и готовой продукции.		1		
36-37	Транспорт России	различать транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Уметь определять: факторы размещения основных транспортных путей.		2		
38	Нематериальная сфера хозяйства	объяснять значение информации, общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.		1		
39	Обобщение и контроль знаний по теме «Хозяйство России»			1		

40-41	Северный экономический район.	объяснять: особенности природы, населения и хозяйства региона России; особенности структуры хозяйства и специализации отдельных территорий России; особенности социально-экономической ситуации региона России. Уметь определять: регион России по краткому описанию; специфику геоэкологической ситуации в отдельных регионах и на всей территории России; особенности социально-экономической ситуации отдельных регионов России.		2		
42	Северо-Западный экономический район.	различать Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Уметь определять: регион России по краткому описанию	П.р№6 Сравнительная характеристика географического положения районов.	1		
43	Калининградская область.	различать Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства. Уметь определять: регион России по краткому описанию		1		
44	Центральная Россия.	различать Центральная Россия:		1		

	Общие сведения. Население, природные ресурсы.	особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства. Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации. Уметь определять: регион России по краткому описанию				
45	Центральная Россия. Хозяйство.	различать особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства областей Центрального района.		1		
46	Центрально-Черноземный экономический район	различать Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Уметь определять: регион России по краткому описанию	П.р№7 Определение природных условий, определяющих хозяйственную специализацию территории района.	1		
47-48	Волго-Вятский район	различать Волго-Вятский район:		1		

		особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Уметь определять: регион России по краткому описанию		1		
49-50	Северо-Кавказский район	различать Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства. Уметь определять: регион России по краткому описанию	П.р№8 Описание экономико-географического положения района.	2		
51	Крым	различать Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства. Уметь определять: регион России по краткому описанию		1		
52-53	Поволжский район	различать Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Уметь определять: регион		1		

		России по краткому описанию				
54-55	Уральский экономический район	различать район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Уметь определять: регион России по краткому описанию	П.р № 9 Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам.	2		
56-57	Западно-Сибирский район	различать Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Уметь определять: регион России по краткому описанию		2		
58-59	Восточно-Сибирский район	различать Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Уметь определять: регион России по краткому описанию		2		
60-61	Забайкальский край	различать особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры	П.р № 10 Составление комплексного описания района	2		

62		хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности. Умение определять: регион России по краткому описанию.	по типовому плану	1		
63	Дальневосточный район	различать Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства. Уметь определять: регион России по краткому описанию		1		
64	Обобщение по теме «Экономические районы России»			1		
65	Место России в мировой экономике	объяснять: место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях. Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.		2		
69	Обобщение пройденного			1		
70	Повторение			1		

