

Рабочая программа по английскому языку для 2 класса к учебнику «Английский с удовольствием» (авторы Биболетова М.З. и др.) составлена на основе:

- 1) Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 с изменениями от 31.12.2015 г. № 1576;
- 3) Примерной программы по английскому языку 2-4 классы;
- 4) Учебника «Английский с удовольствием» 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – Обнинск «Титул» 2012. – 128 с.;
- 5) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №1;
- 6) Положения МАОУ СОШ №1 «О разработке педагогами учебных рабочих программ по предметам», утвержденного на педагогическом совете (протокол № 2 от 04.05.2016 г.).

С учетом:

- 1) Федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018)

Планируемые результаты освоения учебного курса «Английский с удовольствием» 2 класс:

1. В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностные, регулятивные, и предметные результаты.
2. **Личностными результатами** являются:
 - общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
 - осознание себя гражданином своей страны;
 - осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
 - знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).
 - **Метапредметными** результатами изучения английского языка в начальной школе являются:
 - развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
 - развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
 - расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
 - развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
 - формирование мотивации к изучению иностранного языка;
 - владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметные результаты:

Говорение

Ученик 2-го класса научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- решать элементарные коммуникативные задачи в пределах любой из сфер общения;
- составлять монологическое высказывание объемом 5 фраз (описание, сообщение, рассказ);
- решать коммуникативные задачи при помощи диалога объемом 3-4 реплики с каждой стороны;
- запросить информацию, поздороваться, извиниться, выразить одобрение/несогласие;
- задать вопрос, дать краткий ответ, выслушать собеседника, поддержать беседу.

Аудирование

Ученик 2-го класса научится:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- понимать развернутые тексты объемом 6-10 фраз.

Чтение

Ученик 2-го класса научится:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать текст, содержащий не более 2-3 незнакомых слов.

Письмо

Ученик 2-го класса научится:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- записывать отдельные слова, предложения по модели;
- выписывать предложения из текста.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- охарактеризовать сказочного героя в письменном виде;
- придумывать и записывать собственные предложения;
- составлять план устного высказывания.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик 2-го класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю

Фонетическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.

Лексическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;

- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;

- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;

- употреблять правильный порядок слов в предложении;

- употреблять единственное и множественное число;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Содержание предмета

№	Темы	Часы
1	Приветствие. Знакомство с одноклассниками, актерами театра. Мое имя, возраст, что умею, что не умею делать.	9
2	Я и моя семья. Члены моей семьи, их имена. Мой питомец(любимое животное), его имя, возраст, характер, что умеет делать.	11
3	Мои любимые занятия: что я умею, что не умею делать (учебные действия, спортивные занятия и игры).	11
4	Выходной день (в цирке, в зоопарке, на ферме).	9
5	Мои друзья: внешность, характер, что умеют, не умеют делать. Любимые животные.	14
6	Мои любимые персонажи детских произведений: их внешность, характер, что умеют, что они не умеют делать.	9
7	Подготовка к школьному празднику: инсценирование английских сказок зарубежных сверстников.	7

Итого: 70

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Основное содержание урока	Дата	
		Языковой материал	план	факт

		лексика	грамматика	фонетика, графика		
Unit 1. HELLO, ENGLISH! (16часов)						
1	Знакомство с английским языком.	Name, good morning, my	Good morning. Hello. What is your name? My name is ...	Произношение, интонация новых фраз		
2	Развитие навыков диалогической речи. Названия животных. Буква Aa	A dog, a cat, a lion, a crocodile, a fox, a bear, a camel, a pig, an elephant, a tiger, a cock, a mouse, an owl, a fish	Who are you? I am...	Aa[ei] [æ]		
3	Развитие навыков монологической речи. Введение счета 1-5. Буква Bb	Счет 1-5 How old...? number	How old are you? I am 3(4,5)	Bb [b]		
4	Повторение речевого и языкового материала. Счет 6-10. Буква Cc	Счет 6-10	What is your name? Who are you? I am 6 (7,8)	Cc [s] [k]		
5	Введение новой лексики (глаголы движения). Буква Dd	run, jump, fly, swim, sit, skip, he, she, can, a parrot	Please, run! I can ... Повелительные побудительные предложения	Dd [d]		
6	Активизация глаголов движения в устной речи. Буква Ee	count	I can... Can you...? Yes, I can./ No, I can't.	Ee [i:]		
7	Повторение речевого и языкового материала. Буква Ff	A lion, a monkey, sing, dance		Ff [f]		
8	Актуализация навыков монологической и диалогической речи. Буква Gg	A cockerel	I can.../ I can't...	Gg [dʒ]		
9	Развитие навыков монологической речи. Буква Hh	His, her	Can you...? вопросительные предложения с глаголом	Hh [h]		

			can.			
10	Любимые занятия моих друзей. Буква Ii	Count, read, write, draw	He (she)can.../ He (she)cannot (can't...)	Ii [ai] [i]		
11	Развитие навыков монологической речи и аудирования. Буква Jj	a fish, Fine! Well done! OK!	Please, write! Повелительные предложения	Jj [dʒ]		
12	Знакомство с новой лексикой Буква Kk, Ll	Walk a pen, a pencil, a pencil box, a bag, a textbook, a workbook, a rubber, have got	Please, write! I have got... Настоящее простое время (3-ел. ед. ч.)	Kk [k] Ll [l]		
13	Развитие навыков говорения и аудирования Буква Mm		I have got...	M [m]		
14	Развитие навыков монологической и диалогической речи. Буква Nn	Red, green, black, blue, yellow, orange.	I have got a... a + adj + noun	Nn [n]		
15	Развитие навыков говорения. Буква Oo					
16	Повторение речевого и языкового материала					
Unit 2. WELCOME TO OUR THEATRE! (16 часов)						
17	Развитие навыков монологической и диалогической речи. Буква Oo		I have got a... a + adj + noun	Oo [ou][ō]		
18	Активизация лексических единиц.		I have got a...	Pp [p]		

	Буква Pp, Qq		a + adj + noun	Qq[kw]		
19	Развитие навыков аудирования и говорения. Буква Rr	White, brown, a father, a mother, a sister, a brother, a grandfather, a grand-mother, an uncle	I have a sister. Her name is Olga. She is five.	Rr [r]		
20	Развитие навыков монологической и диалогической речи. Буква Ss		Have you got...?	Ss [s][z]		
21	Развитие навыков говорения. Буква Tt		Let's!	Tt [t]		
22	Развитие грамматических навыков. Множественное число имен существительных. Буква Uu	A rabbit	Have you got...? Множественное число имен существительных	Uu [ju:]		
23	Закрепление грамматических навыков. Буква Vv	A pig, a hen, a cockerel, a frog	Числ. + существительное во мн.ч.	Vv [vi]		
24	Развитие навыков аудирования. Буква Ww	has	He has (not) got... Has he got...?	Ww [w]		
25	Развитие навыков диалогической речи и аудирования. Буква Xx		Have you got...? Has he got...?	Xx [ks]		
26	Знакомство с новой лексикой. Буква Yy	Play volleyball (football, basketball, tennis, hockey, chess)	Can you...? Can't you...? I can...	Yy [ai] [i]		
27	Закрепление лексических единиц. Буква Zz	Ride a bicycle, ski, skate, skip	Can you...? Can't... you?	Zz [z]		
28	Повторение букв английского алфавита	Глаголы действия		Повторить алфавит		
29	Развитие навыков говорения и аудирования	Games, sports Let's together Play Playgames	Let's... together	Повторить алфавит		

30	Повторение изученного материала					
31	Развитие навыков говорения	давать советы друзьям				
32	Повторение англ. алфавита					
Unit 3. LET'S READ AND SPEAK ENGLISH! (20 часов)						
34	Введение новых ЛЕ "Кто здесь живет ?"	In the house, in the forest, in the farm, in the river, in the zoo	I live in... обстоятельство места			
35	Отработка ЛЕ		Настоящее простое время 3-е л. ед. ч. He (she) lives in...			
36	Развитие навыков чтения		Where do you live...?			
37	Развитие навыков чтения			Буква i в закрытом слоге		
38	Знакомство с правилом чтения гласной буквы Ii в закрытом слоге	Slim, fat, merry, sad	He is... / He is not... Is he...?	Буква i в закрытом слоге		
39	Знакомство с правилом чтения гласной буквы Aa в закрытом слоге	Good, bad, pretty, brave, smart	He is\is not... She is\is not...	Буква a в закрытом слоге		
40	Закрепление навыков чтения		He\She is not... I am\am not... повторение множественного числа имен сущ.	Буквы a, i в закрытом слоге		
41	Развитие грамматических. Притяжательный падеж имен существительных		Новый материал: притяжательный падеж имен существительных Ann's cat			
42	Знакомство с правилами чтения гласной буквы Ee в закрытом слоге и буквосочетания eu	Nose, eyes, hair, ears, beard, teeth, long, short, fair, grey, ten, pen, hen, red	Краткие ответы на вопросы разного типа; притяжатель-	Буква e в закрытом слоге. Буквосочетание eu		

			ный падеж			
43	Закрепление навыков чтения. Чтение буквосочетания sk	Black	I think he\she is... He/ Shehas...			
44	Проверочная работа "Гласные звуки"					
45	Знакомство с правилом чтения гласной буквы Oo в закрытом слоге	A dog, not, frog	I think. Образование вопросов (общие вопросы)	Буква o в закрытом слоге		
46	Закрепление навыков чтения. Буквосочетание th и буква x		Imust\may... He\she must\may...	Буква x, th		
47	Знакомство с новой лексикой	stupid, kind, , good, angry, bad, sad, happy, smart	He is ... He is not... Артикли	Чтение гласных в I типе слога		
48	Знакомство с правилом чтения гласной буквы Uu в закрытом слоге и буква u в конце слова	Funny, happy, ugly,		Буква иv в закрытом слоге. Буква u в конце слов в безударных слогах		
49	Закрепление навыков чтения.	I, you, he, she, it, we, they	Личные местоимения (обобщение).	Повторение правил чтения		
50	Контрольная работа «Давайте читать и говорить по-английски!»					
51	Работа над ошибками. Повторение гласных и согл. звуков					
52	Повторение . Открытый и закр. слоги в англ.яз					
Unit 4. MEET MY FRIENDS! (18 часов)						

53	Знакомство с правилом чтения гласной буквы Ее в открытом слоге и буквосочетание ee		Is he...? Yes, he is a ... No, he is not...	Буква е в открытом слоге		
54	Закрепление навыков чтения вслух.		I likethedog. The dog is funny	Повторение правил чтения		
55	Знакомство с правилами чтения гласной буквы Ii в открытом слоге	I, like, nice, five, crocodile	Тренировка в соотношении вопросов и ответовV	Буква i в открытом слоге		
56	Развитие навыков чтения вслух и про себя	Strong, weak, cunning, lazy, shy	Heis (isn't)...	Буква i в открытом и закрытом слогах		
57	Знакомство с правилами чтения гласной буквы Yu в открытом слоге	My, fly, why, shy	Are you...? Yes, I am. No, I am not	Буква у в открытом слоге		
58	Знакомство с правилами чтения гласной буквы Aa в открытом слоге	Name, skate, late, lake	Are you ...? Yes, I am. No, I am not	Буква а в открытом слоге		
59	Развитие навыков чтения и говорения	Town, city, have, live, fingers, toes, eyes, nose	I live... I have... I like... I can... Построение повествовательных предложений	Слова-исключения have, live		
60	Развитие навыков чтения вслух и про себя	Touch, dance, see, smell	Do you have..? Can you...? Certainly She can...			
61	Знакомство с правилами чтения гласной буквы Oo в открытом слоге	No, nose, close, home, go	Общие вопросы разного типа и соотнесение их с краткими ответами	Буква о в открытом слоге		
62	Знакомство с правилами чтения гласной буквы Uu в открытом слоге	Pupil, music, rule, blue, you	Соотнесение грамматических схем с речевыми образцами	Буква u в открытом слоге		
63	Закрепление правил чтения гласных букв в открытом и закрытом слоге	Friend, with, who	Построение предложений по речевым и языковым образцам	Слова-исключения frien d, to, with, who		

64	Закрепление правил чтения гласных букв в открытом и закрытом слоге					
65	Подготовка к итоговой контрольной работе		<ul style="list-style-type: none"> - закрепить навыки аудирования - выбрать картинку соответствующую данному к предложению - закрепить навыки чтения про себя и понять текст полностью - употребить глаголы в нужной форме в простом настоящем времени - рассказать о своем домашнем питомце - разыграть диалог знакомства 			
66	Итоговая контрольная работа «Мои друзья»					
67	Работа над ошибками. Глаголы движения					
68	Закрепление правил чтения гласных букв в открытом и закрытом слоге					
69	Развитие навыков чтения и говорения					
70	Повторение лексики главы					