

Рабочая учебная программа по истории России для 7 класса составлена на основе:

- 1) Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015г. № 1577
- 3) Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ и авторской программы Арсентьев Н.М., Данилов А.А. под редакцией Торкунова В.А. История России.6-9 класс. – М: Просвещение.
- 4) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 1
- 5) Положения МАОУ СОШ № 1 «О разработке педагогами учебных рабочих программ по предметам», утверждённого на педагогическом совете (протокол №4 от 04.05.2016г.).

С учётом:

- 1) Федерального перечня учебников (приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12. 2018 г.)
- 2) Информационного письма ГУ ДПО «ИРО Забайкальский край» № 76 от 06.02.2019 «Об использовании учебников учебно-методических комплектов, не вошедших и исключённых из Федерального перечня учебников в образовательных организациях Забайкальского края»

Учебник: История России 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. – М. : Просвещение.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История России» в 7 классе

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты изучения истории учащимися основной школы включают:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за историческое прошлое народа России;
- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально- нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов; толерантность как норма осознанного доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере.

Метапредметные результаты изучения истории учащимися основной школы включают:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (определение и ограничение понятий, установление причинно- следственных и родовидовых связей);

- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и Интернет-ресурсов;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- владение умениями работать в группе, слушать партнера и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно решать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, основных процессах социально-экономического развития, местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе, по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: экономического и социального развития России и других стран в Новое время; эволюции политического строя, включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.; развитие общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); представлений о мире и общественных ценностях; художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*
- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*
- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

Содержание курса истории 7 класс.

История России в XVI-XVII вв. (42ч)

Введение. Россия в XVI в. (21 час)

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой.

Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий.

Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

Культурное пространство. Культура народов России в XVI в. Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Россия в XVII вв. (21 час)

Смутное время. Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б.Годунов. Установление крепостного права. Династические, социальные и международные причины Смуты. Самозванство. В. Шуйский. Восстание И. Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. К.Минин. Д.Пожарский.

Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Соглашения с Речью Посполитой и Турцией. Смоленская война.

Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры.

Царь Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Раскол в русской православной церкви. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Медный бунт. Восстание С.Разина. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества.

Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Запорожская сечь. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири. Обобщение по теме «Россия в XVIIв.»

Учебно-тематическое планирование

Название раздела, темы (№ п/п)	Кол-во часов	Контрольные работы	Учебные проекты
Глава 1. Россия в XVI веке	16 ч	2 ч	Проект №1 Проект №2

			Проект №3
Глава 2. Смутное время. Россия при первых Романовых	15 ч	1 ч	Проект №4
Информационно-творческие проекты	2		Проект №5 Проект №6 Проект №7

**Календарно-тематическое планирование
История России 7 класс (42 часа)**

№	Тема	Кол-во уроков	Сроки проведения		Примечание
			Дата	Факт	
1	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1			
2	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1			
3	Формирование единых государств в Европе и России	1			
4	Российское государство в первой трети XVI в.	1			
5	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1			
6	Начало правления Ивана IV	1			
7	Реформы Избранной Рады	1			
8	Проект № 1. «Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.»	1			
9	Контрольная работа «Россия в I половине XVII века»	1			
10	Внешняя политика России во второй половине XVI в.: восточное и южное направления	1			
11	Внешняя политика России во второй половине XVI в.: отношения с Западной Европой, Ливонская война.	1			
12	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	2			
13					
14	Опричнина	2			
15					
16	Итоги царствования Ивана IV. Россия в конце XVI в.	1			
17	Церковь и государство в XVI в.	1			
18	Проект № 2. Культура народов России в XVI в.	1			
19	Проект № 3. Повседневная жизнь народов России в XVI в.	1			
20	Контрольная работа «Россия в XVI в.»	1			
21	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.	1			
22	Смута в Российском государстве: причины, начало	1			
23	Смута в Российском государстве: борьба с интервентами	1			
24	Окончание Смутного времени	1			
25	Экономическое развитие России в XVII в.	1			
26	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1			
27	Изменения в социальной структуре российского общества	1			
28	Народные движения в XVII в.	1			
29	Россия в системе международных отношений: отношения со странами Европы	2			
30					
31	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины	1			

	в состав России				
32	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол	1			
33	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1			
34	Культура народов России в XVII в.	1			
35	Проект № 4. Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.	1			
36	Проект № 5. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	1			
37	Контрольная работа «Россия в XVI I в.»	1			
38	Итоговое повторение и обобщение по курсу «Россия в XVI в.- XVIIв»	1			
39	Информационно-творческие проекты: № 6 - «Иван Грозный в оценках потомков» № 7 – «Самозванцы в мировой истории»	2			
40					

