

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса к учебнику

«Английский язык» (Авторы В.П.Кузовлев и др) составлена на основе:

- 1) Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015г. № 1577;
- 3) Примерной программы по английскому языку 5-9 классы;
- 4) Учебника «Английский язык» 7 класс учебник для общеобразовательных учреждений/
В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, О.В. Дуванова, Ю.Н. Кобец. - Москва «Просвещение» 2019. – 237 с.
- 5) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 1;
- 6) Положения МАОУ СОШ № 1 «О разработке педагогами учебных рабочих программ по предметам», утверждённого на педагогическом совете (протокол № 7 от 04.05.2016г.).

С учётом:

- 1) Федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018)

Планируемые результаты освоения учебного курса «Английский язык» 7 класс

1. *Личностные результаты:*

- формирование мотивации изучения английского языка и стремление к самосовершенствованию,
- осознание возможности самореализации средствами иностранного языка, - стремление к совершенствованию собственной речевой культуры,
- развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность,
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран,
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры.

2. *Метапредметные результаты:*

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку или ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

3. **Предметные результаты:**

Коммуникативные умения. Вид речевой деятельности: Говорение. Диалогическая речь. Обучающийся научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог – расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;

Вид речевой деятельности: Говорение. Монологическая речь

Обучающийся научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);

Вид речевой деятельности: Аудирование

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Вид речевой деятельности: Чтение

Обучающийся научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Обучающийся получит возможность научиться:

- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Вид речевой деятельности: Письменная речь

Обучающийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Языковые навыки и средства оперирования ими. Орфография и пунктуация

Обучающийся научится:

- правильно писать изученные слова;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий,

специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

– имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er, -ist, -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity, -ness, -ship, -ing*;

– имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-; -y, -ly, -ful, -al, -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive*;

– наречия при помощи суффикса *-ly*;

– числительные при помощи суффиксов *-teen, -ty; -th*.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;

- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;

- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if*;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, указательные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: времена группы *Simple, Progressive, Perfect*;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, beableto, must, haveto, should*);
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: с определительными союзами *who, which, that*;
- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;

Социокультурные знания и умения

Обучающийся научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;

Компенсаторные умения

Обучающийся научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;

пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

Содержание учебного курса

№	Тема раздела	Основные понятия	Количество Часов
1	Доволен ты школой ?	Тематическая лексика. Повторение Past Simple, Progressive/ Perfect. Словообразование. Понятие о придаточных предложениях. Словообразовательные суффиксы.	13
2	What are you good at?	Заемствованные слова. Грамматические времена: Present Perfect\ Past Simple Тематическая лексика Наречия образа действия.	10

		Словообразовательные суффиксы. Степени сравнения наречий	
3	Can people do without you?	Тематическая лексика Словообразовательные суффиксы Аббревиатура Глаголы с – ing формой Сложное дополнение Артикли Местоимения some, any	11
4	Are you a friend of planet?	Тематическая лексика Исчисляемые и неисчисляемые существительные Страдательный залог A few, a little Модальные глаголы Артикль с географическими названиями	10
5	Are you happy with your friends?	Тематическая лексика Заимствованные слова. Понятие о придаточных предложениях Most\ Most of , have\ have got	11
6	What is the best about your country?	Тематическая лексика Числительные Степени сравнения прилагательных Указатели времени Present Perfect – since, for Словообразовательные префиксы Неопределенный артикль	12
7	Do you have an example to follow?	Тематическая лексика Существительные в роли определения Неопределенный артикль Инфинитив в роли определения Придаточные предложения с whose	11
8	How do you spend your free time?	Тематическая лексика Наречия частотности Прилагательные, оканчивающиеся на –ing, -ed To be going to Будущее время	11
9	What are the most famous sights of your country?	Тематическая лексика Страдательный залог в прошедшем и будущем временах Даты	9
10	Are we different or alike?	Тематическая лексика Повторение Наречия Глаголы	4

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Количество часов	Дата		Примечание
			план	факт	
I	Доволен ты школой ?	13			
1	Введение и отработка лексики по теме раздела. Повторение групп времён Past	1			
2	Практика чтения тематического текста	1			
3	Понятие о косвенной речи	1			
4	Рады вы снова учиться? Введение и отработка лексики	1			
5	Введение и отработка лексики: учебные предметы	1			
6	Повторение: тематическая лексика	1			
7	Практика речи: Какой предмет твой любимый?	1			
8	Практика чтения: Я люблю школу, а ты?	1			
9	Чтение диалога: Что это значит?	1			
10	Введение и отработка лексики: Всё о прогрессивной школе.	1			
11	Практика речи: о школьных правилах	1			
12	Словообразование. Суффиксы.	1			
13	Повторение. Практика речи.	1			
II	What are you good at?	10			
14	Введение и отработка тематической лексики	1			
15	Повторение: Past Simple, Present Perfect	1			
16	Чтение с охватом нужной информации	1			
17	Практика развития речи	1			
18	Наречия образа действия. Словообразование. Суффикс	1			
19	Кто может лучше сделать это. Степени сравнения наречий.	1			
20	Входной контроль	1			
21	Повторение: if- clauses. Что удаётся тебе больше всего?	1			
22	Практика чтения с охватом нужной информации The Duke of Edinburgh's Award	1			

23	Повторение. Развитие навыков речи.	1			
III	Can people do without you?	11			
24	Сколько ты делаешь для благотворительности. Введение лексики. Суффикс – tion	1			
25	Практика речи на базе прочитанного текста.	1			
26	Практика развития речи на базе тематической лексики	1			
27	Введение лексики: Почему важны эти дни?	1			
28	Форма глагола с окончанием – ing	1			
29	Практика чтения тематических текстов: Housework chores	1			
30	Повторение. Местоимения some, any	1			
31	Практика чтения: Благотворительность	1			
32	Введение и отработка лексики Fundraising ideas	1			
33	Чтение текста с охватом нужной информации Fundraising ideas	1			
34	Повторение. Практика речи на базе прочитанного текста	1			
IV	Are you a friend of planet?	10			
35	Работа на базе тематической лексики: Are you eco-friendly?	1			
36	Практика чтения тематического текста	1			
37	Повторение: Present Simple О нашей планете	1			
38	Неопределенные местоимения a few, a little. Чтение текста по теме	1			
39	Модальные глаголы. Кто в ответе за планету	1			
40	Практика речи на базе прочитанного	1			
41	Чтение: Окружающая среда	1			
42	Введение тематической лексики. Статья с географическими названиями	1			
43	О национальных парках Британии и США.	1			
44	Повторение. Словообразование: -ive, -ful	1			
V	Are you happy with your friends?	11			
45	Введение и отработка лексики темы.	1			

46	Практика чтения. What are your friends like?	1			
47	Фразовые глаголы. Придаточные определительные предложения	1			
48	Промежуточный контроль	1			
49	Практика речи: придаточные предложения	1			
50	Практика чтения: The More Friends the better	1			
51	Повторение Have/ have got	1			
52	Практика речи: My friends	1			
53	Друг по переписке. Развитие навыков речи.	1			
54	Практика чтения: Друзья из разных стран	1			
55	Повторение . лексика раздела	1			
VI	What is the best about your country?	12			
56	Практика: Числительные. Степени сравнения.	1			
57	Практика чтения. Тематический текст	1			
58	Практика чтения с охватом нужной информации Moscow Underground	1			
59	Понятие о Present Perfect	1			
60	Практика чтения Why are they the best?	1			
61	Словообразование. Приставки.	1			
62	Практика речи: Почему это популярно	1			
63	Практика чтения. Linda. Paul. Mike	1			
64	Развитие навыков речи Linda, Mike, Paul	1			
65	Чтение с охватом нужной информации: Are you proud of your country?	1			
66	Работа на базе прочитанного. Повторение.Артикли.	1			
67	Повторение. Практика письменной речи: республики Великобритании	1			
VII	Do you have an example to follow?	11			
68	Введение лексики: Кем ты гордишься?	1			
69	Практика чтения с охватом нужной информации	1			
70	Практика речи Известные люди	1			

71	Неопределенная форма глагола в качестве определения	1			
72	Практика чтения Их вклад в историю	1			
73	Придаточные определительные предложения с WHOSE	1			
74	Практика чтения Известные русские люди	1			
75	Чтение с охватом нужной информации Who is your hero	1			
76	Практика речи на основе прочитанного	1			
77	Работа на базе текста How to become famous	1			
78	Повторение. Практика речи How to become famous	1			
VIII	How do you spend your free time?	11			
79	Введение и отработка лексики по теме раздела	1			
80	Практика чтения с охватом нужной информации Favorite Activity	1			
81	Практика речи Твои любимые занятия в свободное время	1			
82	Повторение Наречия частотности Словообразование прилагательных	1			
83	Введение и отработка лексики темы What's your hobby?	1			
84	Практика чтения What's your hobby?	1			
85	Практика речи: Watching a good film	1			
86	Введение и отработка лексики What's the best way not to waste time?	1			
87	Практика чтения и речи на базе лексики	1			
88	Введение и отработка лексики Teens' free time	1			
89	Повторение Развитие навыков поискового чтения Teens' free time	1			
IX	What are the most famous sights of your country?	9			
90	Введение и отработка лексики темы	1			
91	Практика речи на базе прочитанного	1			
92	Итоговый контроль	1			
93	Повторение Past Simple Passive	1			
94	Достопримечательности Петербурга Практика речи	1			

95	Практика чтения Московский Кремль	1			
96	Практика речи Московский Достопримечательности	1			
97	Практика речи Русский музей в Петербурге	1			
98	Повторение Лексика раздела	1			
X	Are we different or alike?	4			
99	Повторение Чтение текста Мнения Британских детей практика речи	1			
100	Повторение Словообразование	1			
101	Защита проектов по теме разделов	1			
102	Защита проектов по теме разделов	1			