

Рабочая программа по английскому языку для 3 класса составлена на основе:

- 1) Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 с изменениями от 31.12.2015г. № 1576.
- 3) Примерной программы по английскому языку 2-4 классы М. З. Биболетова «Английский с удовольствием».
- 4) Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 1
- 5) Положения МАОУ СОШ № 1 «О разработке педагогами учебных рабочих программ по предметам», утверждённого на педагогическом совете (протокол № 7 от 04.05.2016г.).

С учётом:

Федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018).

Учебник: «Enjoy English» 3 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н.Трубанева.- «Титул», 2013 г.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формировать представление об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, познания нового, адаптации в иноязычном окружении;
- воспитывать уважительное отношение к иному мнению, культуре других народов;
- формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе ознакомления с жизнью сверстников в англоязычных странах, детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- развивать самостоятельность, целеустремлённость, доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание чувств других людей, соблюдение норм речевого и неречевого этикета;
- учить понимать новую для школьника социальную роль учащегося, формировать устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;
- развивать навыки сотрудничества с учителем, другими взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск решения задачи, например подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;
- планировать, выполнять и оценивать свои учебные/коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило с целью достижения успеха;
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов;
- использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- применять различные способы поиска информации в соответствии с решаемой коммуникативной/познавательной задачей;
- анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую информацию на уровне звука, буквы, слова, предложения;
- владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения;
- передавать, фиксировать информацию в таблице;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения/восприятия на слух текстов на английском языке;
- владеть навыком смыслового чтения текстов разных стилей и жанров в соответствии с целями и коммуникативными задачами;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации в устной и письменной форме;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, договариваться о распределении ролей в процессе совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- работать в материальной и информационной среде: комплексно использовать разные компоненты УМК, обучающую компьютерную программу.

Предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение

Учащийся 3-го класса научится:

- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне со взрослыми и сверстниками, в том числе и с носителями иностранного языка, в пределах сфер, тематики и ситуаций общения.

- порождать элементарные связные высказывания о себе и окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение;
- приветствовать собеседника, используя языковые средства, адекватные возрасту собеседника и целям общения;
- прощаться после разговора, используя при этом разные речевые клише;
- описывать человека, животное, предмет, картину;
- рассказывать о ком-то, о происшедшем событии.

Учащийся 3-го класса получит возможность научиться:

- представляться самому, назвав имя, возраст, место и дату рождения, основное занятие;

- просить о помощи или предложить свою помощь;
- запрашивать необходимую информацию о ком-либо или о чем-либо;

- приглашать к совместной деятельности (например, к игре), используя при этом адекватные средства;

-обмениваться мнениями о прочитанном или увиденном, аргументируя свою точку зрения.

Аудирование

Учащийся 3-го класса научится:

- понимать и реагировать на устное высказывание партнеров по общению в пределах сфер, тематики и ситуаций общения, обозначенных программой;

- понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе;
- понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки) и реагировать вербально и, преимущественно, невербально на их содержание;
- полностью и точно понимать короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале.

Учащийся 3-го класса получит возможность научиться:

- догадываться о значении некоторых слов по контексту;
- догадываться о значении слов по словообразовательным элементам или по сходству звучания со словами родного языка;

- «обходить» незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста;
- переспрашивать с целью уточнения содержания с помощью соответствующих клише типа: «Excuse me?» и т.д.

Чтение

Учащийся 3-го класса научится:

- выразительно читать вслух;
- читать про себя с целью:

а) понимания основного содержания учебных, а также несложных аутентичных текстов;

б) поиска необходимой (интересующей) информации (приемы поискового чтения).

Учащийся 3-го класса получит возможность научиться:

- читать про себя с целью полного и точного понимания содержания учебных

и адаптированных аутентичных текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале или содержащих незнакомые слова, о значении которых можно догадаться;

- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Письмо

Учащийся 3-го класса научится:

- писать короткое поздравление (с днем рождения, Новым годом, Рождеством) с опорой на образец, выражать пожелание;
- составлять и записывать план прочитанного;
- составлять и записывать рассказ на определенную тему;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения, используя в случае необходимости словарь;
- составлять подписи к картинкам.

Учащийся 3-го класса получит возможность научиться:

- письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст);
- составлять план устного сообщения в виде ключевых слов, делать выписки их текста;

- писать краткое письмо или поздравление зарубежному сверстнику по образцу на доступном уровне и в пределах изученной тематики, используя словарь в случае необходимости.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Учащийся 3-го класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.
- применять основные правила чтения и орфографии (умение их применять при чтении и письме).

Учащийся 3-го класса получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю

Фонетическая сторона речи

Учащийся 3-го класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

Учащийся 3-го класса получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.
- адекватное произносить и различать на слух звуки изучаемого иностранного языка, в том числе долгих и кратких гласных, гласных с твердым приступом, звонких и глухих согласных;
- различать оглушение/неоглушение согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными; словесное и фразовое ударение, членение предложений на смысловые группы; ритмико-интонационные особенности основных коммуникативных типов предложений (утверждения, вопроса, побуждения).

Лексическая сторона речи

Учащийся 3-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Учащийся 3-го класса получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;

- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

-узнавать лексические единицы, простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка (употребление и распознавание в речи).

- узнавать о способах словообразования (словосложение и аффиксация), о заимствованиях из других языков (интернациональные слова).

Грамматическая сторона речи

Учащийся 3-го класса научится:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;

- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число;

Учащийся 3-го класса получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

№	Название раздела	Кол-во часов	Основные понятия
1	Добро пожаловать в зелёную школу!	16	Глаголы have, can, to be в Present Simple; притяжательные местоимения, числительные 1-10; повелительные предложения; построение общих вопросов с глаголом do – does; краткие ответы на общие вопросы; словосочетания существительное + прилагательное
2	Счастливые зелёные уроки	16	Лексические единицы, глагол must; much, many, a lot of, счёт до 100
3	Разговор о новом друге	20	Названия времён года, месяцев; порядковые числительные; написание адреса; притяжательный падеж; лексические единицы; вопросительные слова
4	Рассказываем истории и пишем письма друзьям	18	глагол to have в Simple Present; время; мн. число им. существительных (слова-исключения)

Календарно – тематическое планирование.

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
1 1	Повторение лексических единиц.	16 1			
2	Повторение грамматического материала (чтение букв Ee, Uu)	1			
3	Активизация навыков аудирования. Устная речь.	1			
4	Правило чтения a+r. Лексика «Продукты»	1			
5	Диалогическая речь «Диалог за столом»	1			
6	Чтение o+r. Лексика «глаголы-действия»	1			
7	Лексика «Продукты питания»	1			
8	Вопрос «Does he\she like...?»	1			
9	Употребление some. Буквосочетание wh.	1			
10	Чтение буквосочетаний ir, er, or	1			

11	Монологическая речь. Изучающее чтение.	1			
12	Буквосочетание th . Личные местоимения.	1			
13	Лексика «Дни недели». Буквосочетание ea.	1			
14	Активизация лексики.	1			
15	Контрольная работа «Дни недели. Продукты питания»	1			
16	Анализ контрольных работ.	16	1		
II 17	Лексика «Части тела»	1			
18	Активизация лексики. Вопросительные предложения	1			
19	Употребление глагола must	1			
20	Употребление much, many, a lot of	1			
21	Чтение oo. Счёт 11-20	1			
22	Употребление may.	1			
23	Счёт 20-100	1			
24	Буквосочетание au, eu	1			
25	Лексика «Рождество»	1			
26	Чтение, устная речь «Рождество»	1			
27-28	Повторение лексики и грамматики.	2			
29	Чтение с полным пониманием.	1			
30	Контрольная работа «Much, many, a lot of. Лексика»	1			
31	Работа над ошибками.	1			
32	Обобщение лексики, грамматики.	1			
III 33	Изучающее чтение «Гномик Тайни»	20	1		
34	Лексика «Наши дела в выходные»	1			
35	Времена года.	1			
36	Чтение с полным пониманием «Кот и мыши»	1			
37	Названия месяцев.	1			
38	Порядковые числительные.	1			
39	Устная речь «Учимся называть даты»	1			
40	Лексика «Подарок ко Дню рождения».	1			
41	Активизация лексики.	1			
42	Лексика «Почта»	1			
43	Активизация лексики. Письменная речь.	1			
44	Написание адреса.	1			
45	Притяжательный падеж. Чтение, работа над содержанием.	1			
46	Активизация лексики. Работа по тексту.	1			
47	Вопросительные слова.	1			
48	Специальные вопросы. Чтение.	1			
49	Устная речь «Любимый праздник»	1			
50	Контрольная работа «Вопросительные слова. Лексика»	1			
51	Работа над ошибками.	1			
52	Обобщение лексики, грамматики.	1			
IV 53	Лексика «Части тела».	18	1		
54	Речевой образец I have....	1			

55	Активизация лексических навыков.	1			
56	Лексика «Распорядок дня».	1			
57	Активизация лексики. Употребление am, pm	1			
58	Устная речь. Употребление глагола like.	1			
59	Отрицательные и вопросительные предложения с глаголом have	1			
60	Чтение, работа над содержанием.	1			
61	Множественное число существительных.	1			
62	Письменная речь «Множественное число существительных.»	1			
63	Активизация лексики.	1			
64	Аудирование. Изучающее чтение.	1			
65-66	Повторение лексики, грамматики.	2			
67	Чтение, работа над содержанием.	1			
68	Контрольная работа «Вопросительные и отрицательные предложения, лексика»	1			
69	Работа над ошибками.	1			
70	Обобщение грамматического материала.	1			