

Рабочая учебная программа по обществознанию для 11 класса
составлена на основе:

- 1) Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 с изменениями от 31.12.2015г. № 1578, и от 29 июня 2017 г. № 613
- 3) Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Соболева О.Б., Барабанов В.В. Кошкина С.Г. Малявин С.Н., Обществознание: 11 класс
- 5) Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ № 1
- 6) Положения МАОУ СОШ № 1 «О разработке педагогами учебных рабочих программ по предметам», утверждённого на педагогическом совете (протокол № 4 от 04.05.2016г.).

С учетом:

1. Федерального перечня учебников (Приказ Министерства Просвещения РФ № 345 от 28.12.2018)
2. Информационного письма ГУ ДПО «ИРО Забайкальский край» № 76 от 06.02.2019 «Об использовании учебников учебно-методических комплектов, не вошедших и исключенных из Федерального перечня учебников в образовательных организациях Забайкальского края»

Учебник: Обществознание: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций; А.В.Воронцов, Г.Э.Королева, С.А.Наумов, К.С.Романов ; под общей редакцией акад. РАО Г.А.Бордовского. – М.: «Вентана – Граф».

**Планируемые результаты освоения учебного предмета
«Обществознание» на уровне среднего общего образования в 11 классе:**

По окончании изучения курса должны быть достигнуты определенные результаты. Результаты освоения программного материала оцениваются как метапредметные, предметные, личностные.

Личностные:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимость поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признание равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные:

- умение организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
 - способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
 - овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
 - умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
1. использование элементов причинно-следственного анализа;
 2. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 3. подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 4. оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 5. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные:

Выпускник на базовом уровне научится:

- раскрывать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- характеризовать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- выявлять необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- объяснять особенности социально-гуманитарного познания;
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *успешно выполнять типичные социальные роли;*
- *сознательно взаимодействовать с различными социальными институтами;*
- *совершенствовать собственную познавательную деятельность;*
- *критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и в массовой коммуникации;*

- осуществлять самостоятельный поиск, анализ и использование собранной социальной информации.
- решать практические жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности;

Содержание учебного курса

Экономика. 30 ч

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Политика как общественное явление – 26 часов

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.

Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России.

Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Человек в политической жизни. Политический статус личности.

Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Правовое регулирование общественных отношений – 12 часа

Право в системе социальных норм. Система российского права.

Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Учебно-тематическое планирование Обществознание 11 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Контрольн. работы	Учебные проекты
1	Экономика	31 ч	1	Проект №1 Проект №2
2	Политика	24 ч.	2	Проект №3 Проект №4
3	Право	9 ч.	1	Проект №5 Проект №6
4	Итоговое повторение	2 ч.		
	Итого	68		

**Календарно-тематическое планирование курса обществознание
11 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Примечание
Часть 1. Экономика – 30 ч					
1 2	Что изучает экономика?	2			
3 4	Типы экономических систем	2			
5 6	Спрос, предложение, рыночное равновесие	2			
7 8	Действие рыночного механизма (урок-семинар)	2			
9	Конкуренция и её виды	1			
10	Бизнес и предпринимательство. Экономика фирмы	1			
11 12	Источники финансирования бизнеса	2			
13 14	Создаём фирму (урок-практикум)	2			
15 16	Рынок труда. Безработица. Государственная политика в области занятости	2			
17 18	Уровень безработицы (урок-практикум)	2			
19 20	Семейный бюджет	2			
21 22	Валовой внутренний продукт. Экономический цикл. Экономический рост	2			
23 24	Государственный бюджет	2			
25	Налоги	1			
26	Денежное обращение	1			
27 28	Экономическая роль государства в современном мире(урок-семинар)	2			
29	Инфляция	1			
30	Финансовые институты. Банковская система	1			
31	Международная торговля	1			
32	Контрольная работа «Экономика»	1			
Часть 2. Политика – 26 ч					
33	Политика как общественное явление	1			
34	Политическая власть: сущность, способы реализации	1			
35 36	Политическая власть (урок-семинар)	2			
37	Политическая система	1			
38	Государство как политический институт	1			
39 40	Социальное государство: теория и практика реализации (урок-семинар)	2			

41 42	Политический режим	2			
43 44	Демократия: вчера, сегодня, завтра(урок-практикум)	2			
45	Гражданское общество: теория и практика	1			
46	Средства массовой информации в политической жизни	1			
47 48	Политические партии и партийные системы	2			
49 50	Политические элиты и политическое лидерство (урок-семинар)	2			
51	Процесс выборов в органы власти современного государства	1			
51	Кто и как принимает решения в политике?	1			
53	Политическая культура	1			
54	Международная политика современного государства	1			
55 56	Политика глобальной безопасности: цели и приоритеты (урок-семинар)	2			
57 58	Контрольная работа «Политика»	2			
Часть 3. Право – 10 ч					
59 60	Право в системе социальных норм	2			
61 62	Отрасли права	4			
63 64	Права и свободы граждан Урок -семинар	2			
65 66	Право, как социальный институт Контрольная работа «Право»	2			
67 68	Заключение. Урок обобщения	2			

Темы учебных проектов

Проект №1 – *«Государственная политика в области занятости»*

Проект №2 – *«Международная торговля»*

Проект №3 – *«Демократия: вчера, сегодня, завтра»*

Проект №4 – *«Кто и как принимает решения в политике?»*

Проект №5 – *«Гражданское право»*

Проект №6 – *«Уголовное право»*

