

**Министерство образования Российской Федерации**



# **Программа здоровья**

*Муниципального автономного образовательного  
учреждения*

*средней общеобразовательной школы №1  
п.г.т. Забайкальск  
Забайкальского края*

*2019-2024г.г.*

**Раздел I. Паспорт программы здоровья.**

<b>Наименование программы</b>	Программа здоровья МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Забайкальск» на 2019 – 2024 годы
<b>Разработчики программы</b>	В разработке программы принимали участие: директор школы, заместители директора по УВР, по НМР, по ВР, педагогический совет школы, творческая группа, куда входят наиболее опытные учителя, учащиеся, родители (законные представители), общественность.
<b>Исполнители программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогический коллектив МАОУ СОШ №1 п.г.т. Забайкальск</li> <li>• учащиеся</li> <li>• родители.</li> <li>• социальные партнеры ( городская больница )</li> </ul>
<b>Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы развития школы:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 №273 ФЗ.</li> <li>2. Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.7, 54,</li> <li>3. Конвенция о правах ребенка.</li> <li>4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».</li> <li>5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.</li> <li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.</li> <li>7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413..</li> <li>8.«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» - зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.</li> <li>9. Гражданским кодексом РФ гл.59 ст.1064, 1065 «Общие основания ответственности за причинение вреда»,</li> <li>10. Семейным кодексом РФ раздел 4 гл.12 ст 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»,</li> </ol>

	<p>11. Приказом Минобразования РФ от 15.01.2002г. №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»,</p> <p>12. Приказа Минобразования РФ от 07.08.2000г. №2414, Письмом Минобразования от 12.07.2000г. №22- 06.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений»,</p> <p>13.. Закон Читинской области «Об образовании».</p> <p>14.. Локальные нормативные акты МОУ СОШ № 1 п.г.т. Забайкальск</p> <p>15. Устав школы.</p>
<b>Срок реализации программы развития</b>	– период реализации – 2019 – 2024 г.г.
<b>Порядок управления реализацией программы развития</b>	Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся педагогическим советом школы, творческой лабораторией классных руководителей школы, <i>медико-социально-психолого-педагогической</i> службой школы
<b>Порядок мониторинга реализации программы развития</b>	<p>1. Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежегодно).</p> <p>2. Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежегодно).</p> <p>3. Анкетирование родительской общественности (ежегодно).</p> <p>4. Отчет администрации школы перед учредителем и его представителем (ежегодно).</p>
<b>Этапы реализации программы</b>	<p><b><u>I этап</u></b> (сентябрь 2019 учебного года) – аналитико-проектировочный</p> <p><b><u>II этап</u></b> (ноябрь 2019 года – май 2024 года) – практический</p> <p><b><u>III этап</u></b> (сентябрь – октябрь 2024 года) – обобщающий</p>
<b>Основная стратегическая цель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание здоровьесберегающей среды в ОУ, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ создание благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха;</li> <li>➤ обеспечение рациональной организации учебного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы,</li> </ul> </li> </ul>

	<p>рационального питания;</p> <p>➤ содействие в повышении мотивации обучающихся к ведению здорового образа жизни.</p>
<p><b>Задачи Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• четкое отслеживание санитарно – гигиенического состояния школы;</li> <li>• формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;</li> <li>• гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;</li> <li>• освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;</li> <li>• планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;</li> <li>• развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;</li> <li>• привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;</li> <li>• ведение диагностики динамики состояния здоровья детей;</li> <li>• проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья;</li> <li>• осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся на всем периоде обучения.</li> </ul>
<p><b>Основные направления</b></p>	<p>Системная работа по реализации Программы здоровья представлена следующими <b>направлениями:</b></p> <p><b>1. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинское сопровождение;</li> <li>- психолого-педагогическое сопровождение;</li> <li>- диагностическое сопровождение.</li> </ul> <p><b>2. Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просветительское сопровождение.</li> </ul> <p><b>3. Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивно-оздоровительное сопровождение.</li> </ul> <p><b>4. Реализация дополнительных образовательных программ, направленных на ЗОЖ.</b></p>

	<p align="center"><b>5.Просветительская работа с родителями (законными представителями)</b></p>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение успешности учащихся в образовательной деятельности;</li> <li>• формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>• снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся;</li> <li>• повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности;</li> <li>• усовершенствованную организацию здорового и рационального питания в ОУ.</li> <li>• наличие востребованного электронного банка ресурсов и методических разработок в области обеспечения безопасности и здоровьесозидающей деятельности ОУ;</li> <li>• повышение уровней валеологической грамотности и обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и их родителей; осознанная потребность в здоровом образе жизни;</li> <li>• сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.</li> </ul>
<p><b>Структура Программы здоровья</b></p>	<p><i><b>Паспорт программы</b></i>  <b>Раздел 1. Обоснование программы</b>  <b>Раздел 2. Целевой раздел</b>  <b>Раздел 3.Предполагаемый результат</b>  <b>Раздел 4. Сроки реализации программы.</b>  <b>Раздел 5. План реализации программы</b>  <b>Раздел 6.Механизм реализации программы</b>  <b>Раздел 7.Мониторинг эффективности программы</b></p>

## **Содержание программы здоровья**

**Раздел 1. Обоснование программы**

**Раздел 2. Целевой раздел**

**Раздел 3. Предполагаемый результат**

**Раздел 4. Сроки реализации программы.**

**Раздел 5. План реализации программы**

**Раздел 6. Механизм реализации программы**

**Раздел 7. Мониторинг эффективности программы**

## 1.Обоснование программы

Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным,  
сделайте его крепким и здоровым.

Ж.-Ж. Руссо

Здоровье учащихся – одно из приоритетных направлений государственной политики в области образования. Поэтому в законе РФ «Об образовании» (ст.51) сказано: ***«Образовательное учреждение создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся».***

В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» определены цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания, одна из которых направлена на ***«осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать».***

Здоровье детей - один из важных показателей, определяющих потенциал страны, это один из важных показателей образовательного учреждения. В Федеральных государственных образовательных стандартах начального образования (далее Стандарт) вопросам формирования культуры здорового и безопасного образа жизни отведена ведущая роль. Стандарт определяет Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся как ***«комплексную программу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка...».***

В Программе развития школы определены направления и поставлены задачи на период 2019 – 2024 года. Одно из ведущих направлений ***«внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся»***. Также определена задача, направленная на ***«совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирования у учащихся целостного и адекватно ориентированного отношения к своему здоровью»***

Неслучайно сегодня уделяется такое внимание сохранению и укреплению здоровья детей.

По данным Минздрава РФ на сегодняшний день каждый пятый ребёнок при поступлении в первый класс имеет хроническую патологию, у половины школьников отмечаются функциональные отклонения. Результаты медицинских осмотров показывают, что здоровыми можно считать лишь 20 % (по другим источникам 14%, 5%) первоклассников. У остальных уже имеются нарушения в состоянии здоровья.

К старшим классам численность здоровых детей уменьшается до 3 %. У большинства современных детей и подростков диагностируется до 2-3 хронических заболевания.

По данным школьного врача практически каждое учение школы страдает хроническим заболеванием (см. Приложение 1). Кроме этого с октября по февраль наблюдается постепенное увеличение ОРВИ. Причина, как отмечают медицинские работники, снижение иммунитета у первоклассников в период адаптации, утомляемость, повышенный объем учебной нагрузки, в зимний период витаминная недостаточность. Современные дети стали мало двигаться, много времени проводят за компьютером.

Здоровье – это не только отсутствие болезней и физических дефектов, но и состояние полного физического, душевного и социального благополучия. По наблюдениям социально-психологической службы у 10 % учащихся



наблюдается повышенный уровень тревожности, у 1 % девиантное поведение, у 5 % задержка психического развития.

Также пагубно влияют на здоровье вредные привычки. Анкетирование показало, что 13% учащихся курят, 10% пробовали напитки, содержащие алкоголь.

Школьная программа «Здоровье» на период 2014 – 2019 года была направлена на реализацию мероприятий во внеурочное время, и включала работу по социально-психологической адаптации учащихся, пропаганду здорового образа жизни, развитие физического здоровья учащихся. Сегодня разговор о сохранении и укреплении здоровья выходит за рамки физического воспитания

На сегодняшний день настала необходимость объединить и согласовать работу по формированию здорового образа жизни учащихся всего педагогического сообщества (см. Приложение 2).

Таким образом, программа «Здоровье» носящая комплексный характер, может и должна консолидировать усилия педагогов, администрации, школьных медиков и психологов, социальной службы, самих учеников и их родителей в деле поддержания здорового образа жизни и физического развития детей, она должна подготовить сознание школьников, готового к воплощению в своей жизни основ здорового образа жизни. Именно *«ребенок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному,, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию.....Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью»* (из Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России).

## **2.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

Разработка программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, а также организация всей работы по её реализации должна строиться на основе научной обоснованности,

последовательности, возрастной и социокультурной адекватности, информационной безопасности и практической целесообразности.

Школа в определенный период жизни человека является необходимой средой, в которой ребенок должен развиваться полноценно и гармонично, ведь ребенок находится в школе более половины дня. Но, если допускаются нарушения в приспособлении к этой среде, если среда не учитывает особенности организма ребенка, то неминуемы серьезные отклонения в состоянии физического и психического здоровья, нарушения в развитии и срыв социально-психологических адаптаций.

Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей настоящее и будущее. И просто необходимо сделать все, чтобы сохранение здоровья детей превратилось в одно из приоритетных направлений деятельности школы.

### **Цель программы:**

создание здоровьесберегающей среды в ОУ, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования через:

- создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха;
- обеспечение рациональной организации учебного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания;
- содействие в повышении мотивации обучающихся к ведению здорового образа жизни.

### **Задачи программы:**

- четкое отслеживание санитарно – гигиенического состояния школы;
- формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;

- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, берегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- ведение диагностики динамики состояния здоровья детей;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья;
- осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся на всем периоде обучения.

### **Направления программы**

Системная работа по реализации Программы здоровья представлена следующими **направлениями**:

1. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры:

- медицинское сопровождение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- диагностическое сопровождение.

2. Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся:

- просветительское сопровождение.

3. Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы.

- спортивно-оздоровительное сопровождение.

4. Реализация дополнительных образовательных программ, направленных на ЗОЖ.

5. Просветительская работа с родителями (законными представителями)

**Медицинское сопровождение** предполагает:

- ✓ создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- ✓ четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- ✓ планомерная организация горячего питания учащихся;
- ✓ реабилитационную работу;
- ✓ обязательное медицинское обследование.

**Просветительское сопровождение** предполагает:

- ✓ организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- ✓ пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).

**Психолого-педагогическое сопровождение** предполагает:

- ✓ использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- ✓ предупреждение проблем развития ребенка;

- ✓ обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- ✓ развитие познавательной и учебной мотивации;
- ✓ формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- ✓ совершенствование деятельности психолого - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;
- ✓ организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

**Спортивно-оздоровительное направление** предполагает:

- ✓ организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- ✓ привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

**Диагностическое сопровождение** предполагает:

- ✓ проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:
  - общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
  - текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
  - режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

### **Реализация основных направлений программы:**

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику,- соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной

трети выполняемой в классе работы .

4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений, коридоров и рекреаций комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в буфете.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
12. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

### **Функции различных категорий работников школы**

Основной замысел Программы предполагает создание и развитие единой системы здоровьесбережения детей и подростков в образовательном учреждении, формирование единых ценностных установок и подходов к здоровьесбережению учащихся (см. Приложение 3).

### **3.Предполагаемый результат**

*Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, будет способствовать:*

- сохранению и укреплению физического, психического и нравственного здоровья детей; снижению показателей заболеваемости детей;
- увеличению положительной динамики здоровья учащихся, стабилизации состояния здоровья учащихся по основным показателям;
- повышению уровня воспитанности детей и подростков, стремлению к здоровому образу жизни:
  - полученные в школе знания о здоровом образе жизни позволят ребятам понять, как и почему им нужно заботиться о своём здоровье,
  - соблюдать правила ЗОЖ.
  - учащиеся смогут оценивать свой режим с точки зрения соответствия требованиям ЗОЖ.
  - учащиеся научатся управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими
  - выпускник школы владеет знаниями, умениями и навыками ЗОЖ,
  - имеет внутреннюю потребность применять их в повседневной жизни.

Прогнозируемые результаты личности ученика (см. Приложение 4)

#### **Методы контроля над реализацией программы:**

- ✓ проведение заседаний Педагогического совета школы и МО классных руководителей;
- ✓ создание методической копилки по здоровьесберегающему направлению воспитательной работы;
- ✓ мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;
- ✓ контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся по формированию здорового образа жизни.

#### 4. Сроки и этапы реализации программы

<b><u>I этап</u> – аналитико-проектировочный ( сентябрь- октябрь 2019г.)</b>	
<b><i>Цель:</i></b> разработка и утверждение проекта программы на основе нормативно-правовой, документальной базы и проблемно-диагностического анализа	<b><i>Задачи:</i></b> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Оценка и анализ состояния здоровья детей и подростков, обучающихся в школе.</li><li>2) Подготовка программно-методического обеспечения.</li><li>3) Изучение документов, методических рекомендаций для подготовки программы.</li><li>4) Сбор и систематизация научно-методических материалов по проблеме здоровьесбережения.</li><li>5) Ознакомление родителей и учащихся с Программой здоровья.</li><li>6) Организация взаимодействия с медицинскими учреждениями посёлка для реализации Программы здоровья.</li></ol>
<b><u>II этап</u> – практический (ноябрь 2019 года – май 2024 года)</b>	
<b><i>Цель:</i></b> создание условий для практической реализации программы через создание здоровьесберегающей инфраструктуры и организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся.	<b><i>Задачи:</i></b> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Внедрение в практику работы школы Программы здоровья.</li><li>2) Освоение в образовательной среде инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни, а также технологий раннего обнаружения случаев употребления наркотиков, алкоголя, сигарет обучающимися.</li><li>3) Проведение мониторинга за состоянием здоровья.</li><li>4) Широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы</li></ol>



	<p>к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.</p> <p>5) Обновление программ элективных курсов, кружков, факультативов валеологического направления</p> <p>6) Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.</p> <p>7) Просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>8) Просветительская и методическая работа с педагогами, специалистами и родителями (законными представителями), направленная на повышение квалификации работников образовательного учреждения и повышение уровня знаний родителей (законных представителей) по проблемам охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>9) Создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья.</p> <p>10) Обязательное медицинское обследование.</p> <p>11) Организация профилактической деятельности с учащимися и родителями</p> <p>12) Организация деятельности с учащимися по ПДД.</p> <p>а) Проведение мониторинга за состоянием здоровья.</p>
--	---

**III этап – обобщающий (сентябрь – октябрь 2024 года)**

<b>Цель:</b> обобщение и анализ результатов, полученных в процессе реализации программы; оценка эффективности	<b>Задачи:</b> <p>1) Обобщение педагогического опыта, методических материалов, полученных в ходе реализации программы.</p> <p>2) Подведение итогов и анализ результатов</p>
---	---

работы по программе.	<p>реализации программы.</p> <p>3) Оценка эффективности работы по программе.</p> <p>4) Выработка необходимых рекомендаций, по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.</p> <p>5) Соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.</p> <p>6) Определение дальнейших перспектив работы школы по вопросам укрепления и сохранения здоровья</p>
----------------------	---

## 5. План реализации программы здоровьесбережения

### Направление 1. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры.

#### Задачи:

- изучить экологическое пространство школы и внутришкольные факторы и условия;
- проводить мониторинг состояния здоровья учащихся;
- разработать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Формирование единой информационной базы данных о состоянии здоровья детей и подростков.	2019 год	Администрация школы, медицинский работник
1.	Мониторинг: -экологического пространства школы; -внутришкольных гигиенических факторов и условий.	Ежегодноавгуст – сентябрь	Администрация школы
2	Организация режима дня детей, их нагрузка, питание, физкультурно-оздоровительная работа.	Ежегодносентябрь	Администрация школы
	Проведение диспансеризации учащимся школы.	Ежегодно по графику	Медицинский работник школы

	Проведение медицинского осмотра учащихся 9-х, 11-х классов.	Ежегодно по графику	Медицинский работник школы, классные руководители, родители
	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.	Ежегодно по графику	Медицинский работник школы, классные руководители, родители
<b>3</b>	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах.	Ежегодно сентябрь	Медицинские работники, классные руководители
<b>4</b>	Изучение медицинских показателей здоровья учащихся и их учёт в организации учебно – воспитательного процесса в классе и школе последующим показателям: -результаты медицинских осмотров; -анкетирование.	Ежегодно сентябрь - октябрь	Медицинские работники, классные руководители
<b>5</b>	Планирование воспитательной работы класса и школы на текущий год	Ежегодно	Зам. директора по ВР
<b>6</b>	Составление социологических карт по классам на текущий год: -учащиеся группы риска; -проблемные семьи; -многодетные семьи; -малообеспеченные семьи; -неполные семьи; -дети – инвалиды; -дети с заболеваниями.	Ежегодно	Социально-психологическая служба
<b>7</b>	Психологический мониторинг здоровья учащихся: -адаптация детей начального звена (1-й класс).	Ежегодно сентябрь - ноябрь	Администрация школы, психолог
<b>8</b>	Изучение уровня адаптации учащихся первых классов.	Ежегодно сентябрь - ноябрь	Администрация школы, психолог
<b>9</b>	Анализ посещаемости и	Ежегодно	Администрация

	пропусков занятий по болезни.		школы Классные руководители
<b>10</b>	Профилактика вредных привычек.	Ежегодно месячник правовых знаний октябрь, март	Социально- психологическая служба
<b>11</b>	Уроки жизни. Профилактические мероприятия по детскому травматизму.	Ежегодно сентябрь, декабрь, май	Классные руководители
	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	Ежедневно в течение года	Медицинский работник
	Постоянный контроль за школьной столовой.	Ежедневно в течение года	Директор школы, медицинский работник
	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям.	Ежегодно	Экспертная группа Заместитель директора по АХЧ
	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	Ежегодно Октябрь, март	ЗДВР
	Благоустройство и озеленение школьной и пришкольной территории	Май, сентябрь	Администрация школы МО естественных наук Заведующие кабинетами.
	Обновление спортивного инвентаря и оборудования	2019 – 2024 год	Директор школы
	Осуществление контроля за соблюдением норм нагрузки (дневной, недельной, годовой)	В течение года	ЗД по УВР
	Проведение профилактических бесед, лекций, практикумов с	По плану школы	ЗД по ВР, социально-

	приглашением медицинских работников поселка и края.		психологическая служба школы
	Повышение профессиональной компетенции учителей в области реализации здоровьесберегающих технологий.	2019 – 2024 год	Директор школы, ЗД по НМР
	Контроль за правильным использованием ТСО.	Ежегодно	ЗД по УВР ЗД по НМР ЗД по ВР
	Оставление программ факультативов, кружков, элективных курсов с учетом здоровьесберегающих принципов	Ежегодно	Руководители МО

## Направление 2.

### Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся.

#### Задачи:

- обеспечить внедрение здоровьесберегающих технологий в практику работы, совершенствовать содержание учебно-воспитательного процесса на основе принципов здоровьесбережения;
- обеспечить научно-методическое сопровождение учителей по данному вопросу;
- обучать всех участников образовательного процесса, учитывая индивидуальные особенности обучающихся.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинг гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки: - выполнение домашних заданий; - занятия в кружках и спортивных секциях.	Ежегодно	Администрация школы, медицинские работники
	Ежегодные мониторинги: -	2019– 2024 год	Администрация

	состояния здоровья учащихся; - сформированности ценностных ориентаций у учащихся на здоровый образ жизни; - удовлетворённости организацией образовательного процесса и условиями обучения со стороны учащихся и их родителей.		школы, медицинские работники социально-психологическая служба
2.	Мониторинг сформированности ценностных ориентаций у учащихся на здоровый образ жизни.	2020 – 2024 год	ЗДУВР ЗДНМР ЗДВР Руководители МО
3.	Мониторинг удовлетворённости организацией образовательного процесса и условиями обучения со стороны учащихся и их родителей.	2019 – 2024 год	Администрация школы, МО учителей информатики
4.	Разработка мероприятий по индивидуализации обучения (учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности).	Ежегодно, по результатам ПМПК	Администрация школы
5	Планирование мероприятий по работе с детьми с ослабленным здоровьем и детьми с ограниченными возможностями здоровья, посещающими специальные медицинские группы.	Ежегодно	Администрация школы, экспертная группа, медицинский работник школы
6.	Разработать пакет документов для диагностики физических навыков и качеств на уроках физической культуры. Ввести заполнение «Паспорта здоровья школьника»	2023-2024 год	Администрация школы, учителя физической культуры
7.	Создание папок с методическими рекомендациями для проведения классных часов по здоровому образу жизни.	2020-2024 год	ЗДВР, Социально-психологическая служба

8	Разработка и корректировка психолого-педагогических программ для следующих групп учащихся: - 9, 11 классы; - 4-х классов; - 2 - 3 классов; - 1,5,10 классов.	Ежегодно	Социально-психологическая служба
9	Организация и проведение школьного конкурса: «Самый здоровый класс».	2023 год	Администрация школы, родительский комитет, ЗДВР
10	Организация и проведение школьного конкурса: «Самый спортивный класс».	2024 год	Администрация школы, родительский комитет, ЗДВР, учителя физической культуры
11	Организация и проведение школьного конкурса: «Лучший дежурный класс».	2023 год	Администрация школы, родительский комитет, ЗДВР
	Классные часы по формированию навыков гигиены (1 – 11 классы)	Ежегодно	МО классных руководителей, классные руководители
	Пропаганда физической культуры, здорового образа жизни, безопасности через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры	Ежегодно	Учителя-предметники
	Неделя психологии	Ежегодно	Социально-психологическая служба
	День семьи	Ежегодно, по плану школы	ЗДВР, классные руководители
	Организация КТД по профилактике ЗОЖ	Ежегодно	ЗДВР, МО классных руководителей, Совет старшеклассников

### Направление 3.

#### Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы.

##### Задачи:

- создать условия для полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни;
- расширить кругозор школьников в области физической культуры и спорта;
- разработать план мероприятий по диагностике социально-психологического здоровья учащихся;
- проводить диагностику, которая должна помочь педагогам:
  - отслеживать результаты психолого-педагогического развития учащихся на различных этапах обучения;
  - создать условия для успешной социально-психологической адаптации личности ребёнка к новой социальной ситуации;
  - помочь школьникам, испытывающим трудности в общении;
  - актуализировать мотивацию обучения.
- оказывать помощь учащимся и родителям;
- проводить коррекционно-развивающую работу с учащимися.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	Организация полноценной и эффективной работы с обучающимися всех групп здоровья на уроках физкультуры.	Ежегодно	Администрация школы, учителя физической культуры
	Рациональная и соответствующая организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера на всех ступенях обучения	Ежегодно	Администрация школы, учителя физической культуры
	Организация занятий по лечебной физкультуре.	Ежегодно	Администрация школы, учителя физической культуры
	Организация часа активных движений (динамической	Ежегодно	Администрация школы, учителя



	паузы) между 3-м и 4-м уроками.		физической культуры, вожатые
	Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.	Ежегодно	Администрация школы, учителя, вожатые, классные руководители
	Организация работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования.	Ежегодно	Администрация школы, учителя физической культуры
	Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий: - день здоровья; - день спорта; - день безопасности.	Ежегодно Октябрь	Администрация школы, учителя физической культуры, классные руководители
	Диагностика уровня развития психологических функций учащихся: -память; -внимание; -мышление.	Ежегодно	Социально-психологическая служба
	Мониторинг социально-психологического климата в классе.	Ежегодно по запросу классных руководителей	Социально-психологическая служба
	Диагностика физических навыков и качеств на уроках физической культуры.	Октябрь, Апрель	Учителя физической культуры
	Сотрудничество школы со спортивными организациями поселка	Ежегодно	ЗДВР Учителя физической культуры

#### **Направление 4.**

##### **Реализация дополнительных образовательных программ.**

##### **Задачи:**

·обеспечить внедрение в систему работы образовательного учреждения программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;

·создать условия для физического развития детей в урочное и внеурочное время;

- создать условия для совместной работы по проведению оздоровительных мероприятий.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
	Разработать программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.	2021– 2024 год	Администрация школы, творческие группы Социально-психологическая служба
	Организация проектной и научно-исследовательской деятельности школьников по направлениям: - экологическое; - здоровое питание; - физкультура и спорт.	Ежегодно	Руководитель НОУ, учителя - предметники
	Организация ШНОУ по секциям: - информатики; - химии; - экологии; - физики	Ежегодно	ЗД по НМР Руководители секций
	Разработать и освоить программы факультативов и кружков валеологической, экологической направленности	2020 – 2024 год	Администрация школы, руководители МО
	Разработать программу проведения фестиваля «За здоровый образ жизни»	2024 год	Заместитель директора по ВР
	Организация дней здоровья.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры

## **Направление 5.**

**Просветительская работа с родителями (законными представителями).**

**Задачи:**

- обеспечить научно-методическое сопровождение родителей (законных представителей) по данному вопросу;
- обучать всех участников образовательного процесса технике валеологических умений и навыков;
- создать систему взаимодействия родителей и педагогов в формировании здорового образа жизни.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
	Лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Валеологическое образование для родителей;</li> <li>- Уроки здоровья для родителей первоклассников;</li> <li>- Как сформировать навыки ЗОЖ у ребенка;</li> <li>- Режим дня школьника.</li> </ul>	2019 – 2024 год	ЗД по ВР Классные руководители
	Проведение мероприятий по программе «Гармония в семье»	2022-2024 год	ЗД по ВР, социально-психологическая служба школы, Творческая лаборатория
	Планирование мероприятий по организации совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек.	Ежегодно	ЗД по ВР, социально-психологическая служба школы, Творческая лаборатория Классные руководители
	Проведение совместных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- День туриста;</li> <li>- День здоровья;</li> <li>- День спорта;</li> <li>-День без вредных привычек.</li> </ul>	Ежегодно	ЗД по ВР Классные руководители учителя физической культуры

## 6. Механизмы реализацией программы

Органы управления	Мероприятия программы	Сроки
Администрация школы	1. Создание творческой группы по разработке Программы здоровьесбережения. 2. Анализ результатов медицинского осмотра участников образовательного процесса. 3. Анализ дозировки учебной нагрузки: - учебные планы; - график контрольных работ. 4. Анализ эффективности уроков физкультуры. 5. Итоговый анализ состояния здоровья учащихся.	Сентябрь 2019 после прохождения медосмотра сентябрь (ежегодно) апрель (ежегодно) май (ежегодно)
Педагогический Совет	1. Обсуждение и принятие программы «Школа здоровья» 2. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время. 3. «Аукцион» педагогических идей (здоровьесберегающие технологии). 4. Здоровьесбережение в рамках реализации ФГОС.	2019-2024
Родительский комитет школы Совет по профилактике	1. Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни. 2. Круглый стол «Здоровье наших детей». 4. Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами. 5. Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.	2020-2024
Медико-	1. Разработка анкет и проведение	2019-2024

<p>социально-психолого-педагогическая служба школы</p>	<p>анкетирования по определению самочувствия учащихся в школе. 2. Подготовка памяток для учащихся по формированию здорового образа жизни. 3. Составление рационального режима дня для учащихся. 4. Психолого-педагогическая диагностика обучающихся.</p>	
--	--	--

## 7. Мониторинг эффективности программы

Критерии Эффектив ности программ ы	Показатели	Формы мониторинга	Объект мониторинга	Предмет мониторинга	Сроки	Ответственны е
Состояние здоровья учащихся	Количественные показатели заболеваемости, диспансерного учета; -распределение учащихся по группам здоровья; -физическое развитие учащихся.	1. Анкетирование. 2. Медицинские статистические отчеты. 3. Анализ медицинских карт и обследований. 4. Анализ пропусков занятий по болезни. 5. Анализ выполнения возрастных физических норм.	Здоровье учащихся	1. Заболеваемос ть учащихся 2. Утомляемость учащихся	2019- 2024	Медицинский работник школы, учителя физической культуры, классные руководители
Санитарно – гигиениче ские условия	Выполнение требований СанПинНов	1. Заключение СЭС 2. Смотр учебных кабинетов.	Учебная нагрузка, оборудование помещений, гигиена помещений, организации я	Посадка учащихся за парты в соответствии с рекомендациям и врачей,	2019- 2024	Администрац ия, медицинский работник

			питания	состояние помещений, составление расписания с учетом валеологии		
Физкультурно – оздоровительная деятельность	-участие в городских, краевых, межрайонных спортивных соревнованиях; -проведение традиционных спортивных соревнований, туристических слетов -проведение Дней здоровья; -посещение учащимися спортивных секций	Анализ проведенных мероприятий, анкетирование	Внеклассная и внеурочная деятельность	Динамика количества проведенных мероприятий, динамика количества учащихся, посещающих спортивные секции		ЗД по ВР, Социально-психологическая служба, учителя физической культуры, руководители секций, классные руководители
Профилактика вредных привычек	-проведение тематических классных часов и родительских собраний; -индивидуальное консультирование учащихся и	Анкетирование учащихся и Родителей. Посещение классных часов	Деятельность по профилактике вредных привычек	Обучение родителей формам работы с детьми по профилактике вредных привычек	2020-2024	ЗД по ВР, социальные педагоги, психологи, классные руководители

	родителей специалистами; -организация родительского всеобуча по формированию у учащихся здорового образа жизни.					
Наличие методической базы педагогического сопровождения программы	1.Наличие методической литературы по применению здоровьесберегающих технологий в учебном процессе. 2.Методические разработки уроков с применением здоровьесберегающих технологий. 3.Методические разработки тематических классных часов	Динамика пополнения методической базы, анкетирование учителей, посещение уроков	Учебная Деятельность. Развитие методической базы	1.Дифференцированный подход к учащимся с разным состоянием здоровья 2.Динамика количества учителей, применяющих здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	2019-2024	Администрация школы







## Приложение 1

Показатели	2017-2018	2018-2019
Всего учащихся	1364	1348
Осмотрено детей	100%	100%
Имеют хронические заболевания	2,6%	2,6%
Практически здоровых детей	4 %	3 %
Группы здоровья:		
<i>первая</i>	28 %	28 %
<i>вторая</i>	59,6 %	59,6 %
<i>третья</i>	14%	14 %
<i>четвертая</i>	0,5 %	0,5 %
<i>пятая</i>	----	-----

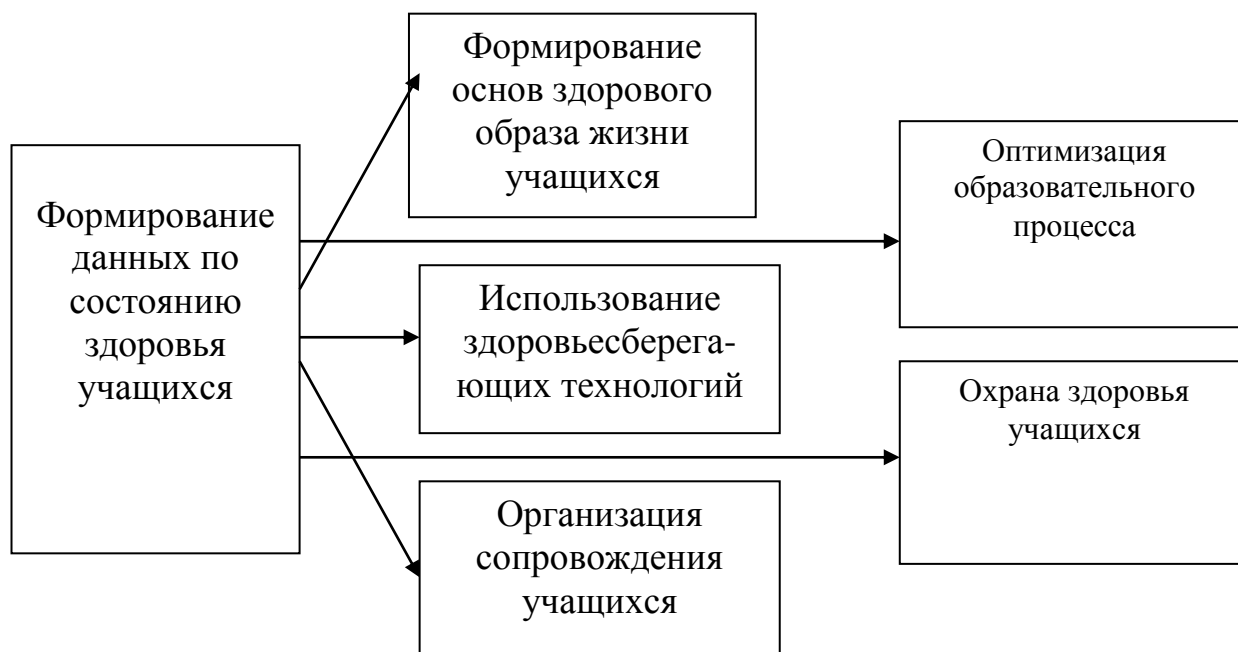
Количество семей детей, обучающихся в образовательном учреждении.	2017-2018	2018-2019
	1364	1348
<b>Из них:</b>		
Полные	1173	1176
Неполные	191	172
Многодетные	106	120
Имеющие детей под опекой	15	15
Семей «Группы риска»	17	19
Детей-инвалидов	1	1
Малообеспеченных	76	78
<b>Материальное положение семей учащихся в % отношении</b>		
Семьи с низким уровнем дохода	11%	12 %
Средним	67 %	65 %
Высоким	22 %	23 %
<b>Социальное положение семей в % отношении</b>		
Служащие	51 %	51,8 %
Рабочие	34 %	37,6 %
Занимаются коммерческой деятельностью	9 %	8,5 %

Не работают	11 %	12 %
-------------	------	------



## Приложение №2

### Основные подходы к организации здоровьесбережения учащихся:



## Приложение №3

### Функции различных категорий работников школы

#### 1. Функции медицинской службы школы:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы.

#### 2. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация преподавания вопросов здоровья человека на уроках биологии и ОБЖ в классах среднего и старшего звена;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы психологической службы в школе.

### **3.Функции классного руководителя:**

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактических работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.



## Прогнозируемые результаты личности ученика:

### 1 ступень обучения (1 – 4 классы)

- ✓ знают основы личной гигиены, выполняют правила гигиены;
- ✓ владеют основами личной гигиены и здорового образа жизни:
- выполняют утреннюю гимнастику, соблюдают режим труда и отдыха школьника.

### 2 ступень обучения (5 – 9 классы)

- ✓ знают основы строения и функционирования организма человека;
- ✓ знают изменения в организме человека в пубертатный период;
- ✓ умеют оценивать свое физическое и психическое состояние;
- ✓ знают о влиянии алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека;
- ✓ поддерживают физическую форму: укреплением силы, выносливости, ловкости;
- ✓ владеют навыками гигиены умственного труда.

### 3 ступень обучения (10 – 11 классы)

- ✓ стремятся к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье;
- ✓ убеждены в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек;
- ✓ знают различные оздоровительных системы;
- ✓ умеют поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека;
- ✓ имеют способность вырабатывать индивидуальный образ жизни;
- ✓ владеют навыками гигиены умственного труда.



