

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Патриоты своей страны» для второго класса обще-интеллектуальной направленности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Патриоты своей страны» относится к духовно-нравственному направлению и нацелена на необходимость воспитания у обучающихся ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике РФ, Курской области, г. Курска, законам РФ, старшему поколению, к природе. Данная программа обеспечивает процесс изучения родного края, раскрывает не только важнейшие грани истории, материальной и духовной культуры, но и формирует у школьников активную жизненную позицию, подталкивает к принятию верных решений. Программа «Патриоты своей страны» относится к тематическим программам и основывается на принципах: последовательности, гуманизации, системности, культуросообразности. Через работу по программе реализуется духовно-нравственное направление образования школьников посредством различных форм организации, таких, как классные часы, экскурсии в музеи, поисковые исследования и т.д. Внеурочная работа по этому направлению должна способствовать формированию универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В учебном плане на изучение курса «Патриоты своей страны» отводится 1 час в неделю. Всего во 2 классе – 34 часов (учебный год во 2 классе - 34 недели.) Срок реализации программы 2023-2024 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Развивающий потенциал

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

В воспитании россиянина – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Многое связывает человека с тем местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа – всё это становится частью его судьбы. Осознание малой родины – главный методологический принцип духовно-нравственного воспитания учащихся. В программе значительное место уделяется изучению родного края.

Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

"Патриотизм- любовь к Отечеству, состоящая не только в привязанности к стране и народу, к которому человек принадлежит по рождению, но и в общем образе мыслей и чувств, заставляющих отдельные лица жертвовать своими личными интересами в пользу своего Отечества, "своего народа". Героико-патриотическое воспитание - это основная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий и знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание гордости за сохранность к деяниям предков и их традициям. А также данное направление является частью гражданского воспитания, базирующееся, прежде всего, на сложившейся правовой базе между гражданином и государством. Патриотическое чувство не возникает у людей самопроизвольно. Среда, образ жизни в семье, отношения в школьном коллективе - все это формирует патриотизм.

Здоровьесберегающий потенциал.

Задания построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение урока. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомляемой. В системе заданий реализован принцип «спирали», то есть возвращение к одному и тому же заданию, но на более высоком уровне трудности. Задачи по каждой из тем могут быть включены в любые занятия другой темы в качестве закрепления. Изучаемые темы повторяются в следующем учебном году, но даются с усложнением материала и решаемых задач.

На занятиях постоянно проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз.

Занятия построены таким образом, что дети могут передвигаться по классу, обмениваясь материалом, делясь своими мыслями.

Ведущие методы обучения

методы формирования сознания личности: убеждение, внушение, беседы, метод примера

методы организации деятельности и формирования опыта гражданского поведения: общественное мнение, поручение, создание воспитывающих ситуаций, коллективное творческое дело, метод проектов

методы стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение,

взаимовыручка, создание ситуации успеха. Важным при работе следует соблюдать следующие принципы:

- принцип систематичности и последовательности;
- принцип сознательности, активности воспитанников;
- принцип уважения к личности в сочетании с разумной требовательностью;
- принцип опоры на положительное в человеке;
- принцип включения в деятельность.
 - объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
 - репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
 - частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
 - исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Планируемые результаты:

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- чувство любви, осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы,

документалистики; в анализе использования историко-литературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

ПРЕДМЕТНЫЕ:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования.

Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание,

социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность.

Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны, приводить примеры достопримечательностей родного края;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

Изучив курс «Мы – патриоты России», *учащиеся научатся:*

- называть страну, регион, где живет учащийся, родного города;
- узнавать символику страны, края, села, школы;
- различать государственные праздники;
- называть имена великих полководцев и названия городов-героев, изученных в курсе.

Получат возможность научиться:

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

ОБЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ

Программа «Патриоты своей страны» используется с 1-4 классы. Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

1. «Я и семья» – формирование гражданского отношения к своей семье.
В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали.
Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Машины помощники. У моих родителей – золотые руки. Профессии в моей семье.
Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.
Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Народный лечебник. Бабушкины советы.
Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Дискуссии. Проекты.
2. «Я и школа» – формирование гражданского отношения к школе.
Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности.
История МАОУ СОШ №1. Музей школы. Школьный Устав.
Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок
3. «Я и мое Отечество» – формирование гражданского отношения к Отечеству.
Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства.
Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.
Город, в котором я живу. Дорогая моя столица. История города в названиях улиц.
Они служили в Армии. Вам, защитники Отечества!
О подвигах детей в военное время.
Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Викторина. Акции. Подготовка и рассылка праздничных открыток.
4. «Родной свой край – люби и знай» – формирование гражданского отношения к планете Земля.
Времена года. Животный и растительный мир Забайкалья»
Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Экологический календарь.
Конкурсы сочинений, рисунков, чтецов. Проекты.
Формы и методы организации внеурочной деятельности
Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.
Теоретические занятия:
Беседы
Предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО)
Классный час
Сообщения
Встречи с интересными людьми
Литературно – музыкальные композиции
Просмотр и обсуждение видеоматериала
Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
Поездки, походы по историческим и памятным местам
Практические занятия:
Творческие конкурсы
Коллективные творческие дела

Соревнования
 Показательные выступления
 Праздники
 Викторины
 Интеллектуально-познавательные игры
 Трудовые дела
 Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
 Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
 Заочные путешествия
 Акции благотворительности, милосердия
 Творческие проекты, презентации
 Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров

Сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная).

Для реализации программы предлагаются следующие методы : наглядный, словесный, практический.

Наглядный метод

- просмотр фильмов, слайдов, презентаций;
- экскурсии в школьный музей ; наблюдения;
- экскурсий по городу, целевые прогулки;

Словесный метод

- чтение стихотворений;
- беседы с элементами диалога, обобщающих рассказов;
- ответы на вопросы педагога, детей;
- сообщение дополнительного материала;
- загадывание загадок;
- рассматривание наглядного материала;
- рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок;
- разбор житейских ситуаций;
- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров;

Практический метод

- проведение игр (дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.);
- постановка праздничных концертов, конкурсов, викторин;
- проведение экскурсии различной направленности;
- организация вечеров с родителями, для родителей;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер темы	Наименования разделов и тем	Количество часов на изучение темы	Количество часов по факту
1	«Семья вместе - и душа на месте».	9	
2	Школа- мой второй дом.	9	
3	Мой родной Забайкальск	9	
4	«Родной свой край люби и знай»	7	
ИТОГО:		34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номера	Наименования разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
«Семья вся вместе и душа на месте» (9ч)			
1	Родной дом и семья		
2	Школьные друзья		
3	Мое имя и фамилия.		
4	Тайны наших имен		
5	Родная школа.		
6	Традиции школы		
7	Мои обязанности в семье. День матери		
8	День Единения. Связь поколений		
9	Государственные символы России		
10	Профессии моих родных		
11	Что мы знаем о традициях		
12	Традиции семьи		
13	Увлечения моей семьи		
14	Семейные праздники		
15	Праздничный наряд моего посёлка		
16	Мой родной посёлок		
17	История моего посёлка		
18	Достопримечательности моего посёлка		
19	Мой двор. Моя улица		
20	Улицы родного города. Улицы		

	героев		
21	Достопримечательности		
22	Прогулка-экскурсия по посёлку		
23	Удивительный наряд посёлка		
24	Характер посёлка. Экскурсия в музей		
25	Культурная жизнь родного посёлка		
26	Природа родного края		
27	Занятия жителей посёлка		
28	Москва - столица России		
29	Самая страшная война		
30	Дети войны		
31	Кто нас окружает. Растительный и животный мир Забайкалья		
32	Кто нас окружает. Растительный и животный мир Забайкалья		
33	Красота родной природы		
34	КВН “Мы – патриоты России”		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

№ п /п	Авторы	Название	Издательство
1	Антошин, М.К.	Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе.	М.: Айрис – пресс, 2003
2	Данилюк, А.Я.	Духовно – нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации в двух частях.	М.: Просвещение – 2011.
3		Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников	М.: Просвещение, 2009
4	Баранова, И.В.	Нравственные ценности.	М.: Генезис, 2004.
5	И.А. Агапова, М.А.	Мы – патриоты!	М.: «ВАКО», 2006

	Давыдова.		
6	О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева.	Я – гражданин России!	М.: «ВАКО», 2006.
7	И.А. Агапова, М.А. Давыдова	Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет.	М.: «ТЦ Сфера», 2005.

Технические средства обучения:

1. Классная (магнитная доска) с набором приспособлений для крепления пособий.
2. Экспозиционный экран и проектор.
3. Персональный компьютер.
4. Ксерокс. Принтер.