

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Забайкальск

**Программа внеурочной деятельности
«Мы патриоты - Великой страны»
4 «А» класс**

Учитель первой
квалификационной категории:
Изотова Нина Михайловна

Экспертиза программы

Проверена _____

Эксперт _____

«__» _____ 2023г

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ №1

_____/Сигунова В.И./

_____ 2023г.

п.г.т. Забайкальск, 2023-2024 уч. г.

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание выделено в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, как приоритетное направление духовно – нравственного развития личности в организации внеучебной деятельности младших школьников.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников всегда являлось одной из важнейших задач образовательного учреждения, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Деятельность классного руководителя акцентируется на проблеме гражданско-патриотического воспитания школьников, в связи с тем, что разрушена система ранее сложившихся педагогических воздействий на детей. Наблюдаются значительные негативные изменения в духовной жизни общества, влияющие на нравственное здоровье нации (резкое падение уровня воспитанности, развитие бездуховности, массовое вовлечение молодого поколения в зону социального риска). В результате переоценки ценностей обществом дети оказались в условиях своеобразного нравственного вакуума.

В связи с этим возникает необходимость в создании программы, способствующей удовлетворению потребностей современного общества в воспитании его гражданина. Каждая программа по патриотическому воспитанию имеет цель воспитание патриотов и граждан Отечества.

Данная программа прививает любовь к Родине, которая начинается с любви к семье, родным и близким людям. Она призвана формировать у детей и их родителей повышение интереса к изучению истории своей семьи, города, края.

Младший школьный возраст — это период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Кроме того, социальный опыт ребёнка - это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки.

Через проекты, исследовательскую деятельность, творческие отчеты, уроки мужества, фестивали, познавательные игры учащиеся начальной школы воспринимают окружающую среду, мир, природу, людей на эмоциональном уровне, чутко улавливают происходящие изменения в семье, в обществе, в школе. Дети понимают, что в основе добрых дел лежит любовь к людям, преданность Родине, бережное отношение к традициям своего народа, долг и ответственность.

Обоснование курса:

Пользуясь данной программой, можно найти немало возможностей для того, чтобы вести целенаправленную и активную работу с ребятами. Она предусматривает широкий выбор видов и форм деятельности младших школьников. Всё это поможет раскрыть каждому ребенку свои способности, задатки, свою индивидуальность.

Тесное сотрудничество с учителями-предметниками, преподавателями дополнительного образования, работником библиотеки, сотрудниками культурно–досуговых центров и, конечно же, родителями. Благодаря совместной и тесной работе можно добиться высокого результата.

Нормативно – правовая база программы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации;
4. Закон РФ «Об образовании»;
5. Государственная Программа Патриотического воспитания граждан Российской Федерации

Цель программы:

- воспитание у младших школьников патриотизма, формирование гражданского самосознания.

Задачи программы:

- знакомить учащихся с духовными традициями России, её героическим прошлым, государственной символикой, культурой межнациональных отношений;
- формировать у детей ответственность, правосознание, любовь к «Малой родине»;
- воспитывать готовность к защите своей Родины;
- прививать любовь и уважение к школе, к тем, кто в ней учится и работает; • создавать условия для физического развития будущих защитников Отечества.

Новизна, отличительные особенности программы

Среди базовых национальных ценностей российского общества, на основе которых создавались ФГОС, на первом месте находится **патриотизм**.

Новизна программы заключается в самом содержании, в стремлении изучать проблему патриотического воспитания углубленно, расширенно, с использованием современных интерактивных методов и форм обучения и воспитания (индивидуальные и групповые проекты, исследовательская деятельность, виртуальные экскурсии, серии презентаций, фестивали фильмов, ролевые игры) и диагностических методик по оценке качества патриотического воспитания.

Основным ключевым критерием патриотического воспитания являются 3 компонента: **когнитивный, знаниевый** (знания о Родине, семье, событиях, традициях), **эмоционально – чувственный, отношенческий** (переживания, чувства, эмоции по поводу событий, отношение к фактам и явлениям патриотического характера) и **деятельностный, поведенческий** (виды деятельности и действия патриотического характера).

Срок реализации программы: 2023-2024г

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов;
- 6) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 9) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 10) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 11) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 12) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

К реализации кружка, дети получают:

а) знать: замечательные «странички» истории своей семьи, школы; имя, отчество, профессии членов семьи, домашний адрес и телефон, адрес школы, названия улиц в микрорайоне школы и дома; основные памятные места микрорайона; название главной площади города; дату основания города; основные улицы города; памятные и исторические места; герб и флаг города Дорогобужа, Смоленска и Смоленской области

б) уметь: вести разговор с членами семьи по заданной теме; ориентироваться в окрестностях школы, своего дома; изобразить виденное в рассказе, рисунке.

К концу третьего года обучения обучающиеся должны:

а) знать: символику Российской Федерации, основные моменты истории происхождения и становления Российского государства, основные даты, имена в истории, города-герои, народы и области на территории России.

б) уметь: поддержать разговор по заданной теме, ориентироваться в картах по истории, показать основные события на карте, пересказать текст.

У обучающегося будут сформированы:

любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям,
долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
родная земля, заповедная природа, планета Земля;
красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

У обучающегося будет возможность сформировать:

- ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе;

- знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним;

- обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей;

- начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Моя школа - моя судьба»

Права и обязанности школьника. Взаимоотношения в классе. Классное собрание. Изучение истории школы. Знакомство с биографиями знаменитых выпускников школы. Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям.

Практические занятия: экскурсии, конкурсы, игра – путешествие, разработка правил классного сообщества, выпуск газет, подготовка лекторских групп.

«Я и семья» основные мероприятия данного направления - родительские собрания, совместные мероприятия, игры, семейные часы общения.

«Связь поколений»

Проведения февральских военно-патриотических месячников; Вахты памяти, посвященной Дню Победы, в рамках которой ежегодно проводятся: смотр строя и песни, спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!» и «А ну-ка, парни!», музыкальный конкурс «Песни, опаленные войной», литературно-музыкальный вечер, посвященный Дню Победы, Уроки мужества и встречи с ветеранами, операция «Поздравительная открытка», конкурс детского рисунка «Наша армия родная», выпуск листовок и тематических газет.

«Растим патриота и гражданин России».

Основными формами работы этого направления являются: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции.

В рамках работы блока **«Мой край родной»** проходит воспитание ответственности человека в решении экологических проблем страны и своего города. Экологическая ответственность – ключевая характеристика человека. Она означает, что его связи и отношения являются отражением природных связей и взаимоотношений.

Таким образом, реализация основных блоков программы позволяет решать многие назревшие проблемы в отношении российских граждан, особенно подрастающего поколения,

причем не только педагогического, но и социального, духовного, гражданского, нравственного, правового и иного характера.

Формы контроля:

Создание и реализация социальных проектов.

Типовые задания и формы работы по формированию УУД:

Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
<ul style="list-style-type: none"> подведение итогов занятия; самооценка событий; творческие задания, имеющие практическое применение; 	<ul style="list-style-type: none"> задания на самопроверку результата, поиск информации в предложенных источниках; взаимоконтроль; «оцени результат»; ролевые игры, моделирующие ситуации нравственного выбора 	<ul style="list-style-type: none"> «Найди отличия», «Поиск лишнего»; работа с разными видами таблиц; работа со словарями; 	<ul style="list-style-type: none"> отзыв на работу товарища; групповая работа; «отгадай о ком говорим»; подготовь рассказ на тему...; «опиши устно...»;

Развивающий потенциал:

В результате занятий у обучающихся могут быть развиты такие качества личности:

-патриотизм;

уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны;

ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение; трудолюбие;

настойчивость; дисциплинированность; любовь к малой родине.

Здоровьесберегающий потенциал – это условия обучения ребенка в школе (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания); рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями); соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка; необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.

- проведение физкультминуток во время занятий

-учитывание время проведения.

- прослеживание за осанкой детей при чтении, освещении.

Тематическое планирование

№	Название направления	Кол-во часов	Формы занятий	Подведение итогов
1.	"Моя школа - моя судьба" –	6	Тематические беседы, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.	
2.	«Связь поколений»	6	Тематические беседы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев,	

			праздники, посвященные памятным датам.	
3.	«Растим патриота и гражданина России»	10	Тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.	
4.	«Мой край родной»	6	Тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.	
5.	« Я и семья»	6	Беседы ,родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения.	Анкетирование детей и родителей
	Итого:	34		

Формы работы:

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

• Беседы • Сообщения • Просмотр видеоматериала • Экскурсии

Практические занятия: • Конкурсы • Соревнования • Показательные выступления •

Викторины • Интеллектуально-познавательные игры

Методы:

Взаимодействие; поощрение; наблюдение; коллективная работа; игра. словесные, наглядные, практические, исследовательские.

Виды деятельности:

- учебная игра;
- сюжетно-ролевая игра;
- конкурс;
- практическое занятие;
- выставка;
- беседа;
- экскурсия;
- виртуальная экскурсия;
- викторина.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Вместе весело шагать	1	07.09	
2	Здесь я живу	1	14.09	
3	Семейные династии	1	21.09	
4	«Творим добро своими руками». Изготовление сувениров ко Дню пожилых людей.	1	28.09	
5	Праздник урожая	1	05.10	
6	Заочное путешествие по крупным городам России	1	12.10	
7	Нашей армии герои	1	19.10	
8	День поэзии	1	26.10	
9	Праздничная программа к Дню Матери.	1	09.11	
10	Конкурс "Папа, мама я - читающая семья"	1	16.11	
11	Люди, на которых хотелось бы походить .	1	23.11	
12	Празднование Нового года в разных странах, традиции	1	30.11	
13	Поле русской славы	2	07.12	
14	Познавательная игра «Что даёт наш край стране»		14.12	
15	Символы моей родины	1	21.12	
16	Выставка рисунков "Моя Россия	1	28.12	
17	Имею право на права	1	11.01	
18	"Не стесняйтесь доброты своей".	1	18.01	
19	Праздники и традиции русского народа	1	25.01	
20	К своим истокам прикоснись	1	01.02	
21	Воины –сыны земли русской	1	08.02	
22	Час мужества "День защитника Отечества"	1	15.02	
23	Масленица	1	22.02	
24	Боевые знамёна рассказывают	1	01.03	
25	День поэзии	1	15.03	
26	Юные умельцы! Где вы?	1	05.04	
27	Экскурсия в исторический музей	1	12.04	
28	Международный день птиц	1	19.04	
29	Операция "Семечко"	1	26.04	
30	Нам космос покоряется	1	17.05	
31	Это гордое слово «Победа»!	1	24.05	
32	Игры нашей страны. Мир моих увлечений. Мини-проекты.(традиционные)	1	.05	
33	Игры нашей страны. Мир моих увлечений. Мини-проекты	1	27.05	
34	Подведение итогов.	1	31.05	

Литература:

1. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина. Я – гражданин России! 1-4 кл. М: ВАКО, 2006.
2. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина. Классные часы по этическому и эстетическому воспитанию. 1-4 кл. М: ВАКО, 2007.