

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона №273 ФЗ «об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. от №373 с изменениями от 31.12.2015г. №1576.
3. Авторской программы Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Тырин С.В. «Мы – патриоты» ("Мое Отечество")

Программа кружка “Мы - патриоты” разработана для учащихся 3 классов.
Занятия проводятся 1 раз в неделю. Всего – 34 часа в год.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа кружка “Мы - патриоты” составлена на основе Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа кружка “Мы - патриоты” предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса

нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Цель программы:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Методы и приёмы работы с детьми:

Во внеурочной деятельности используется коллективно-групповая, индивидуальная формы работы.

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный, проблемный;
- частично-поисковый;
- исследовательский

Теоретическая часть:

- Беседы, сообщения, обсуждение
- Наблюдение учащихся за событиями в селе, стране, используя различные виды информации
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала

- Заочные путешествия

Практические занятия:

- Встречи с интересными людьми

- Проведение семейных тематических вечеров

- Защита проектов

- Творческие проекты, презентации, короткометражные фильмы

- Интеллектуально-познавательные игры

- Трудовые дела

- Акции благотворительности, милосердия, памяти, волонтерское движение

- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)

- Поездки, походы по историческим и памятным местам

- Посещение музеев, выставок, театров;

Педагогические приемы:

- сотрудничество, позволяющее педагогу и обучающемуся быть партнерами в увлекательном процессе образования.

Здоровьесберегающие технологии:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия.	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	«Я и я»	2 ч.		
1	Мы все такие разные. Кто что любит и умеет делать.	1		
2	Для чего я рождён? Что значит «быть человеком».	1		
	«Я и семья»	6 ч.		
3	В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали.	1		
4	Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость.	1		
5	У моих родителей – золотые руки.	1		
6	Панорама добрых дел. Доброта в стихах и сказках.	1		
7	Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки.	1		
8	Народный лечебник. Операция «Красный крест». Бабушкины советы.	1		
	«Я и культура»	3 ч.		
9	Песни о Родине. Люблю тебя моя Россия!	1		
10	Книги о Родине. Богатыри земли Русской.	1		
11	Дети войны. Встреча с местными писателями.	1		
	«Я и школа»	4 ч.		
12	Школьный Устав. Мои права и обязанности.	1		

13	Мой класс – моя семья. Я и мои друзья. Каков я в школе?	1		
14	Произведения о школьной жизни. Наша школа в будущем.	1		
15	«Вежливая» улица. По каким правилам мы живём.	1		
	«Я и моё Отечество»	13 ч.		
16	Наша страна – Россия. Урок милосердия и доброты.	1		
17	Конституция – основной закон жизни страны.	1		
18	Символика Российского государства. Герб РФ.	1		
19	Символика Российского государства. Флаг РФ.	1		
20	Символика Российского государства. Гимн РФ.	1		
21	Москва – главный город России. Великие достопримечательности столицы.	1		
22	Путешествие по стране. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.	1		
23	Мой любимый город. О чем говорят названия улиц.	1		
24	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои войны – наши земляки.	1		
25	Слава и честь защитникам Отечества!	1		
26	Подвиги женщин в военное время.	1		
27	Дети – герои Великой Отечественной войны.	1		
28	Путешествие по городам - героям военной славы.	1		
	«Я и планета»	6ч.		
29	Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.	1		
30	Мы – жители планеты Земля. Мы обязаны беречь природу. Экология.	1		
31	Растения из Красной книги. Растения – рекорсмены.	1		
32	Животные из Красной книги. Животные – рекорсмены.	1		
33	Экология нашего города.	1		
34	Знай, люби и береги свой край.	1		

Содержание курса

«Я и я» (2 ч.)

Мы все такие разные. Кто что любит и умеет делать. Для чего я рождён? Что значит «быть человеком».

«Я и семья» (6 ч.)

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. У моих родителей – золотые руки. Панорама добрых дел. Доброта в стихах и сказках. Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Народный лечебник. Операция «Красный крест». Бабушкины советы.

«Я и культура» (3 ч)

Песни о Родине. Люблю тебя моя Россия! Книги о Родине. Богатыри земли Русской. Дети войны. Встреча с местными писателями.

«Я и школа» (4 ч.)

Школьный Устав. Мои права и обязанности. Мой класс – моя семья. Я и мои друзья. Каков я в школе? Произведения о школьной жизни. Наша школа в будущем. «Вежливая» улица. По каким правилам мы живём.

«Я и моё Отечество» (13 ч.)

Наша страна – Россия. Урок милосердия и доброты. Конституция – основной закон жизни страны. Символика Российского государства. Герб РФ. Символика Российского государства. Флаг РФ. Символика Российского государства. Гимн РФ. Москва – главный город России. Великие достопримечательности столицы. Путешествие по стране. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. Мой любимый город. О чем говорят названия улиц. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои войны – наши земляки. Слава и честь защитникам Отечества! Подвиги женщин в военное время. Дети – герои Великой Отечественной войны. Путешествие по городам - героям военной славы.

«Я и планета» (6 ч.)

Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба. Мы – жители планеты Земля. Мы обязаны беречь природу. Экология. Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены. Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Экология нашего города. Знай, люби и береги свой край.

Требования к результатам усвоения курса:

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Список литературы:

1. Т.С. Голубева. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001, №7.

2. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей / Сост. Л.А. Зыков.- Л., 1988.
3. Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
4. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
5. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.
6. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М.: «ГЦ Сфера», 2005.

