

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Забайкальск**

**Утверждаю:
директор МАОУ СОШ №1
_____ В.И. Сигунова
« 05 » _____ 02 _____ 2019 г.**

**Программа по профилактике
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
«Правила Жизни»
2019-2024 гг.**

Забайкальск, 2019г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Цели программы	– обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; – создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Сроки реализации программы	2019-2024 гг.
Исполнители программы	Педагогический коллектив школы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	– преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних. – создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; – стабилизация числа безнадзорных детей и подростков;

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области про-

филактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МАОУ СОШ №1 п.г.т. Забайкальск.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- ✓ Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ✓ Указы Президента РФ;
- ✓ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Цели программы

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы

- ❖ повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками;
- ❖ защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- ❖ раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- ❖ создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- ❖ осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- ❖ осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- ❖ развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.

4. Профилактическая работа с родителями.

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.
2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.
3. Профилактическая работа со школьниками включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа с подростками с девиантным поведением выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка подростка в процессе самовоспитания и самоконтроля

4. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, проведение родительского всеобуча, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу общешкольного родительского комитета.

Программу реализуют: администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, учителя-предметники, социально-психологическая служба, инспектор по охране прав детства.

Планы мероприятий по блокам работы на 2019-2020 учебный год:

1. Организационная работа:

- Организация работы Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-психологическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.
- Выявление учащихся с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

2. Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 5-11-х классов.
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика.
- Заполнение карт развития учащихся.

3. Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация классных воспитательных программ;
- проведение общешкольных собраний учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних;
- проведение занятий по профилактике употребления ПАВ «Движение – это жизнь» (9-11 класс);
- проведение мероприятий «За здоровый образ жизни!» (7 класс);
- проведение бесед по правовой тематике (реализуется на классных часах 1 раз в месяц по выбору классного руководителя):

№ п/п	Раздел	Тема
1	Правила общения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с правилами школьной жизни ✓ Правило личной безопасности ✓ Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?
2	Правила поведения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Человек в мире правил ✓ Примерно веди себя в школе, дома, на улице

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ За что ставят на внутришкольный учет? ✓ Правила поведения в школе ✓ За что ставят на учет в полиции? ✓ Бережно относиться к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей ✓ Знакомство с правами и обязанностями учащихся
3	Правила дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Правила поведения и основные правила безопасности в транспорте (автобусе, поезде) ✓ Места игр и катания на велосипедах, роликах ✓ Основные правила поведения учащихся на улице и дороге ✓ Обязанности пассажиров ✓ Ответственность за повреждения имущества на транспортных средствах. ✓ Ответственность за нарушение ПДД пешеходом ✓ Конкурс рисунков «Красный. Желтый. Зеленый». 1-4 класс ✓ Классные часы «Азбука пешехода». 2-4 класс
4	Я – гражданин России	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Я — гражданин России ✓ Что такое закон? Главный закон страны ✓ Военская обязанность
5	Права ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Твои права и обязанности ✓ Равенство прав людей от рождения ✓ Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка» ✓ Права детей — забота государства ✓ Подростку о трудовом праве ✓ Что делать, если ты попал в милицию? ✓ Видео-урок «Без права на детство» ✓ Классные часы «Право быть ребенком» ✓ Выставка рисунков «Иллюстрируем Конвенцию о правах ребенка» 1-4 класс
6	Административная и уголовная ответственность	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Преступления и правонарушения ✓ Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония ✓ Об ответственности подростков за преступления, совершенные на железной дороге ✓ Административная ответственность подростков перед законом ✓ Круглый стол «Взял без спроса или украл?» 6-7 класс
7	Асоциальное поведение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс газет «За здоровый образ жизни!» (5-11 класс) ✓ Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм) ✓ Алкоголь и правопорядок

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Час общения «Тайна едкого дыма» 5 класс ✓ Дискуссия «Я имею право сказать НЕТ!» 7 класс ✓
--	---

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение учащихся в КТД в школе;
- планирование содержательного досуга подростков «группы риска» в течение всего учебного года;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классных руководителей, воспитателей, учителей-предметников, педагога-психолога с подростками;
- приглашение на Совет профилактики;
- беседы с инспектором ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств в КДН;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

4. Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах;
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей будущих первоклассников;
- привлечение родителей к проведению классных и внеклассных мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутри-классный и внутришкольный контроль;
- составление актов обследования жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;
- выявление родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию детей, своевременное информирование органов опеки и попечительства;
- организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников для родителей;
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы, семинары, тренинги и др.;
- проведение **педагогического всеобуча для родителей**, с использованием различных форм и методов работы:

Тема	Ответственные
По профилактике употребления ПАВ	Социально-психологическая служба, инспектор по охране

По профилактике правонарушений и преступлений	прав детства, классные руководители
---	-------------------------------------

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание	Классы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия				
	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1 – 11	сентябрь	классный руководитель
	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1 – 11	сентябрь	классный руководитель
	Составление социального паспорта школы	1 – 11	сентябрь	социальный педагог
	Организация работы Совета профилактики школы	1 – 11	сентябрь	зам. директора по УВР
	Вовлечение "трудных" уч-ся в работу кружков и секций.	1 – 11	сентябрь	педагогический коллектив класса
	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: <ul style="list-style-type: none"> ❖ индивидуальные беседы ❖ вызов на Совет профилактики 	1 – 11	по мере необходимости	педагогический коллектив класса педагог-психолог, социальный педагог, инспектор по охране прав детства
Работа с учащимися				
	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов	1 – 11	по мере необходимости	социальный педагог, инспектор по охране прав детства
	Оказание помощи вновь	1 – 11	по мере	педагог-психолог,

	прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе		необходимости	социальный педагог, инспектор по охране прав детства, педагогический коллектив класса
	Оказание помощи воспитанникам в трудной жизненной ситуации	1 – 11	по мере необходимости	социальный педагог педагог-психолог
	Организация досуга воспитанников (согласно программы воспитательной работы классов)	1– 11	постоянно	педагогический коллектив класса, вожатые, педагоги дополнительного образования
	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска»	1-11	ежедневно	классный руководитель зам.директора по УВР инспектор по охране прав детства
	Социально - психологическое тестирование	7-11	Октябрь, апрель	социальный педагог
	Санитарно-просветительская работа по темам: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Вредные привычки их продолжение ❖ Профилактика приобщения подростков к алкоголю ❖ Никотин – яд для организма ❖ Ведем здоровый образ жизни ❖ Дай оценку своему здоровью 	1-11	Октябрь, март	медицинские работники
Работа с семьей				
	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1 – 11	сентябрь	классный руководитель социальный педагог
	Привлечение родителей к	1 – 11	в течение года	педагогический

	воспитательной работе с учащимися		по плану воспитательной работы класса	коллектив класса
	Индивидуальное консультирование родителей: ❖ педагогами ❖ специалистами	1 – 11	по запросам	педагоги специалисты
	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми на родительских собраниях	1– 11	раз в четверть	педагогический коллектив класса специалисты
	Просвещение родителей (буклеты, памятки): ❖ Стили семейного воспитания ❖ Поощрение и наказание детей ❖ Чему надо научить своего ребенка? ❖ Значение труда в воспитании детей ❖ Памятка для родителей о том, как уберечь своих детей от насилия	1 – 11	2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020	социальный педагог, классные руководители
Правовой всеобуч учащихся				
	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка	1 – 11	постоянно	педагогический коллектив класса
	Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений	1 – 11	1 раз в месяц	классный руководитель
	Ситуативная игра «Улица полна неожиданностей»	1-2	май	инспектор по охране прав детства, сотрудник ДПС
Повышение правовой грамотности педагогов школы				
	Изучение федеральных, региональных и локальных	1 – 11	постоянно	классные руководители

	нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних			учителя предметники педагог-психолог социальный педагог инспектор по охране прав детства
Диагностика и анкетирование				
	Анкета «Есть ли вымогательство в школе?»	5-8	октябрь	педагогический коллектив класса, инспектор по охране прав детства, педагог-психолог
	Анкета «Вредные привычки и Я»	8-11	ноябрь	

Знания, умения и навыки, которые необходимо сформировать к концу каждого учебного года

Классы	Знания, умения, навыки
1 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила поведения в школе • название государства и государственную символику • законы класса • правила личной безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила поведения в школе • выполнять законы класса • соблюдать безопасность на улице
2 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • какого человека называют гражданином • качества человека, необходимые достойному гражданину • основные обязанности и права ученика • правила поведения в общественных местах, дома, в школе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни • высказывать негативное отношение к плохим поступкам <p>Приобрести навыки культуры общения с разными людьми, в разных ситуациях</p>
3 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что такое закон • как называется основной закон государства, как называется основной документ гражданина

	<ul style="list-style-type: none"> • какие поступки нарушают устав школы • какие правила поведения надо соблюдать на железной дороге <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дисциплинированно вести себя на железной дороге • соотносить моральные нормы с повседневным поведением
4 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементарные права людей • какие правонарушения и преступления может совершить школьник • первоначальные представления о юридической ответственности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уважать людей • бережно относиться к своему и чужому имуществу
5 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • права и обязанности учащихся школы • название основного документа о правах ребенка, основные его статьи • меру наказания за нарушение Правил дорожного движения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дисциплинированно вести себя на автодороге • защищать свои права • выполнять обязанности школьника
6 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность преступления и правонарушения; • отличие правовых норм от норм морали; • как государство может защитить права ребенка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать административный проступок и преступление; • правильно оценивать поступки людей;
7 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и ее возникновении • меру наказания за преступления, совершенные на железной дороге • особенности уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетних <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознавать преступные цели асоциальных объединений несовершеннолетних • предотвращать свое попадание в преступную группу, выходить из нее

	<ul style="list-style-type: none"> • не создавать криминальных ситуаций на железной дороге
8 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие об административной ответственности и условиях ее возникновения • способы и приемы вовлечения подростков в употребление наркотиков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правопорядок в общественных местах • противостоять вовлечению к употреблению ПАВ
9 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мотивы, которые могут привести человека к преступлению • права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу • способы поведения в критической ситуации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • защищать себя при нарушении трудовых прав • помочь знакомым, попавшим в кризисную ситуацию
10 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о социальной опасности преступности, наркомании, алкоголизма • свои права и обязанности при общении с органами правопорядка • основные положения Декларации прав человека <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • негативно относиться к людям, нарушающим социальные нормы • отстаивать свои права при общении с сотрудниками правопорядка
11 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие «воинская обязанность» • положения законодательства, связанные с употреблением алкоголя • особенности субкультур основных неформальных молодежных течений и движений <p>• уметь проявлять волевые качества в выборе образа поведения</p>

Планируемые результаты

1 блок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений ➤ создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи ➤ получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи ➤ получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ сформировать у учащихся образ жизни

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ создание приоритетного родительского воспитания ➤ организация педагогического просвещения родителей ➤ построение демократической системы отношений детей и взрослых

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ появление у подростков устойчивых интересов ➤ положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД ➤ уменьшение количества детей «группы риска» ➤ уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия
Конечный результат реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ положительная динамика состояния правонарушений, ➤ преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, ➤ создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, ➤ стабилизация числа безнадзорных детей и подростков.

Используемая литература

1. Альбом «Ваши права». — Тамбов, 2001.
2. Велигородная В.А. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. — М., 2006.
3. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Под редакцией Е.Н. Степанова. — М., 2000.
4. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 классах. Ростов/на Дону, 2006.
5. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 9-11 классах. Ростов/на Дону, 2006.
6. Журналы: «Классный руководитель», «Заместитель директора по воспитательной работе», «Воспитание школьников».
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях. — М., 2006.
8. Комментарии к Уголовному Кодексу РФ.
9. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. — М., 2001.
10. Правовое воспитание школьников 5-9 классы. — Волгоград, 2005.
11. Сергеева В.П. Классный руководитель в современной школе. — М., 2000.
12. Фалькович Т.А. Подростки 21 века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях. — М.