

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Забайкальск.**

Утверждаю:  
Директор МАОУ СОШ №1  
\_\_\_\_\_ В.И.Сигунова  
«05» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2019 год

**Программа**

**«МОСТИК»**

(взаимодействие школы и родителей)

**п.г.т. Забайкальск, 2019г**

## **Пояснительная записка**

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой и физического выживания, усилилась тенденция самоустранения родителей от решения вопросов обучения и воспитания ребёнка.

Другой негативной тенденцией является то, что многие родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание интуитивно. А это не всегда позитивные результаты. Процесс воспитания ребёнка сложен, многотруден и в каждой семье уникален. А именно семье принадлежит основная роль в формировании личности ребёнка. Современный педагог должен хорошо представлять особенности семьи. Владение такой информацией позволяет предвидеть, как отношения в семье могут повлиять на личностное развитие ребёнка, на его характер, поведение. Учитывая все эти факторы, педагогам следует тщательнее выбирать направления и формы работы с родителями. Ведь становление личности во многом зависит от окружающей его социальной среды. Взаимодействие педагогов с родителями учащегося как раз направлено на создание такой воспитательной среды. Установлению партнерских отношений педагогов с семьей каждого обучающегося, созданию атмосферы взаимоподдержки и общности интересов учителя, ученика и родителей способствует программа «Мостик», которая позволяет скоординировать усилия администрации, учителей, социального педагога, психолога, школьного врача в работе с родителями.

### **Цель программы:**

Обеспечение взаимодействия школы с родительской общественностью во внеурочное время с привлечением родителей к воспитательному процессу.

### **Задачи:**

1. Повышение социально – психологической компетентности родителей;
2. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей;
3. Реализация планов по организации проведения совместных дел родителей и детей;
4. Воспитание положительного отношения в школе.

### **Основные принципы организации диалога школа – семья:**

- Хорошее воспитание требует времени;
- Наиболее полноценное воспитание, как известно, школьно – семейное;
- Будем терпеливыми и доброжелательными;
- Личность самих родителей и педагогов – идеальная модель для подражания детям;
- Воспитание должно строиться с опорой на положительное в растущем человеке;
- Оптимизм и мажор – основа стиля и тона общения с детьми в семье.

### **Основные направления:**

Программа «Мостик» включает следующие направления:

- Учимся вместе;
- Содружество;
- Школа психологических знаний;
- Семья и общество;
- Я расту.

Обеспечение реализации программы:

- Закон об Образовании;
- Конституция РФ;
- Устав школы;
- Семейный кодекс;

- Международная конвенция ООН о правах ребенка.

### **Педагогические кадры:**

1. Педагоги школы
2. Психолог
3. Социальный педагог
4. Школьный врач
5. Администрация школы, вожатая

Специфика семейного воспитания состоит в том, что оно основано на родительском чувстве любви, ласки, заботы, терпимости, великодушия, чувства долга, ответственности, умения прощать. По сути, семейное воспитание продолжается всю жизнь человека. И даже сидя за школьной партой, ребенок мысленно связан с домом, с семьей. Только сотрудничество способно сделать совместную деятельность учеников, учителей, родителей содержательной, интересной, радостной.

### **Ожидаемые результаты:**

- Создание развивающей среды как единого воспитательного пространства: родители – дети – ученики;
- Непосредственное участие родителей в учебно – воспитательном процессе позволит заинтересовать родителей, создать условия для качественного обучения;
- Усвоение родителями способов и методов формирования самодостаточной личности ученика.

**План реализации программы «Мостик»  
2020 – 2021 учебный год**

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Учимся вместе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительские собрания 1 – 11 классы (он-лайн)</li> <li>• Индивидуальные беседы классных руководителей по учебно – воспитательной работе с родителями слабоуспевающих детей</li> </ul>	В течение года  В течение года	Кл.рук – ли  Кл.рук – ли, администрация школы
2	Содружество: организация совместной деятельности родителей и детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение акции «Протяни руку помощи»;</li> <li>• Новогодние мероприятия;</li> <li>• Спортивные соревнования;</li> <li>• Праздник «Последний звонок», «Прощание с начальной школой»</li> </ul>	Сентябрь, март  Декабрь Февраль Май	ОРК  Кл.рук – ли, Зам. Директора по ВР
3	Школа психологических знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительские собрания: «Гиперактивные дети» 4 классы, «Поощрения и наказания» 6 класс, «Кризис 13 лет» 7 класс</li> <li>• Психологическая помощь перед экзаменами. Дети и родители</li> <li>• Консультирование родителей</li> </ul>	Апрель, май  В течение года	Кл.рук – ли, соц. педагог, психолог
4	Семья и общество: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Протяни руку помощи»</li> <li>• Акция «Я выбираю жизнь»</li> <li>• Социальный опрос и диагностика о предрасположенности к алкоголизму 6 -11 классы;</li> <li>• Посещение семей, дети которых часто пропускают уроки;</li> <li>• Классные часы</li> </ul>	Сентябрь, март  Ноябрь  Январь  В течение года  В течение года	Кл.рук – ли, соц. педагог, инспектор по охране прав детства
5	Я расту:		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия: «Самоуважение», «Смысл жизни», «Мужество быть», «Современный ребенок, каков он?»</li> <li>• Что такое нравственное здоровье и как оно формируется;</li> <li>• Профилактические беседы о вреде курения»</li> <li>• Общешкольная акция «день Улыбок», «Обними прохожего»,</li> <li>• «Наркомания - путь в бездну»</li> </ul>	<p>Сентябрь, ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Октябрь, апрель</p> <p>Март</p> <p>Март</p>	
--	--	--	--