

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 п. Забайкальск**

**Программа факультатива по английскому языку
для учащихся 9 класса
«Совершенствуй свой английский!»
(подготовка к ОГЭ)**

**Учителя английского языка
Дорохиной Татьяны Николаевны**

**Экспертиза проведена
«__»_____20__г.**

качественный уровень

Эксперты:

Утверждаю.

«__»_____20__г.

Директор школы: _____

Сигунова В.И.

п.г.т. Забайкальск

Пояснительная записка

Программа факультатива разработана в соответствии с требованиями

- Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897. с изменениями (приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»);
- Типового положения об общеобразовательном учреждении;
- образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Обоснование ведения курса

Курс факультатива позволит быть успешным, научиться самостоятельно осваивать новые знания в условиях изменяющегося мира, расширить возможности творческого самовыражения, повысить свой интеллектуальный уровень, подготовиться к успешной сдаче ОГЭ.

Также факультатив направлен на формирование коммуникативных и социальных навыков учащихся основной школы, необходимых для успешного интеллектуального *развития каждого участника* факультатива. Данная программа обеспечит развитие универсальных учебных действий, творческих способностей, необходимых для дальнейшей самореализации как в учебной, так и внеурочной деятельности, что в свою очередь позволит достойно проявить себя в олимпиадах и конкурсах разных уровней, выявить свой творческий потенциал, получить положительные эмоции владения иностранным языком и подготовиться к сдаче ОГЭ.

Факультатив необходим для **профильной подготовки** учащихся, т.к. позволяет обучающимся расширить знания по английскому языку путем углубления знаний по всем основным видам деятельности.

Цель курса:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и познавательной. Эта цель реализуется через достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Задачи курса:

1. ознакомить учащихся с требованиями ОГЭ по различным видам деятельности;
2. обобщить и систематизировать полученные ранее знания и умения;
3. корректировать грамматические навыки;
4. формировать умения грамматически правильно оформлять иноязычную речь в изучаемых сферах общения;
5. увеличивать лексический запас;
6. практиковать чтение;

7. практиковать письмо;
8. практиковать устную речь;
9. практиковать аудирование.

Срок реализации программы – с 10.09.2019г по 26.05.2020г

Количество часов в неделю – 1

Количество часов в год - 34

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Личностные:

- понимание значимости владения иностранным языком для успешности в профессиональной деятельности и межличностном общении;
- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к речевому самосовершенствованию; умение осмыслить собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные:

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

1. говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- делать краткие сообщения и презентации по темам

2. Аудирование:

- понимать основное содержание аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

3. Чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

4. письменная речь:

- составлять резюме;
- писать личные письма.

Методы обучения:

1. коммуникативный;
2. проблемный;
3. практико-ориентированный.

Формы мониторинга:

1. выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий;
2. составление речевых высказываний, основанных на прослушанной и увиденной информации, с раскрытием предложенных опций;
3. выполнение различных лексических и грамматических упражнений;
4. аудирование, чтение с последующим извлечением общей и специальной информации;
5. парная работа;
6. самостоятельная работа;
7. текущие и промежуточные тесты.

Итогом факультативного курса должно стать итоговое занятие, содержащее тест из заданий, соответствующих формату ОГЭ.

Формы контроля

- 1) тестирование;
- 2) конспектирование;
- 3) составление опорных схем монологических и диалогических высказываний;
- 4) результат участия в олимпиадах, конкурсах
- 5) результаты ОГЭ.

Содержание курса.

Темы	Количество часов
Введение. 1. ОГЭ - цели, задачи, структура. Структура экзамена 2. Ознакомление с демонстрационным вариантом. Заполнять бланки ОГЭ. Состав КИМ. Устная речь.	1
Аудирование (лишнее утверждение, установление соответствия)	3
Грамматика: а) времена английского глагола б) косвенная речь в) условные предложения г) страдательный залог/ д/ местоимения е/ предлоги места, времени, направления	5
Лексика. Говорение.	5
Написание личного письма	5
Словообразование: суффиксы и аффиксы, отрицательные приставки, сложные прилагательные	3
Выполнение пробного варианта ОГЭ	6
Чтение.	3
Предлоги: глаголы с предлогами, прилагательные с предлогами	2
Итоговая работа	1
Итого:	34 часа

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Дата плановая	Дата фактическая	Примечание
1	Введение. Устная речь			
2	Чтение текста, работа над содержанием			
3	Грамматика: времена английского глагола			
4	Письмо: правила написания личного письма			
5	Словообразование: суффиксы и префиксы			
6	Аудирование: установление соответствия			
7	Выполнение КИМ			
8	Грамматика: прямая и косвенная речь			
9	Аудирование с основным пониманием содержания аутентичного текста			
10	Чтение научно-популярного аутентичного текста			
11	Лексика. Говорение			
12	Выполнение КИМ			
13	Выполнение КИМ			
14	Словообразование: отрицательные приставки			
15	Предлоги: глаголы с предлогами			
16	Чтение, работа над содержанием			
17	Грамматика: условные предложения			
18	Прилагательные с предлогами			
19	Лексика. Говорение.			
20	Грамматика: страдательный залог			

21	Предлоги: прилагательные с предлогами			
22	Выполнение КИМ			
23	Грамматика: местоимения			
24	Словообразование: сложные прилагательные			
25	Лексика. Говорение.			
26	Написание личного письма			
27	Аудирование.			
28	Выполнение КИМ			
29	Грамматика: предлоги места, времени, направления			
30	Лексика. Говорение.			
31	Выполнение КИМ			
32	Написание личного письма			
33	Выполнение КИМ			
34	Итоговое занятие			

Литература:

1. О. В. Афанасьева, В. Эванс, В. В. Копылова. Английский язык. Основной государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2017.
2. Е. С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Говорение. Москва, АСТ Астрель. 2017.
3. Е. С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Письмо. Москва, АСТ Астрель. 2016.
4. Е. С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Чтение. Москва, АСТ Астрель. 2016. Е. С.
5. Е. С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Грамматика и лексика. Москва, АСТ Астрель. 2015.
6. Е. С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Аудирование. Москва, АСТ Астрель. 2016.
7. Р. Мерфи «Английская грамматика в действии» Оксфорд Юнивесити Пресс 2014
8. Тесты. Английский язык. Домашний репетитор. Мария Биркенмайер, Эльжбета Манько, М.: Астрель, АСТ, 2014