

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Забайкальск

**Рабочая учебная программа
факультатива по английскому языку
«Практика письменной речи»
для 11 класса**

Составил: учительвысшей
квалификационной категории

Дашиева Долгор Дугаржаповна
(ФИО)

Экспертиза программы
проведена. Уровень _____
эксперт _____
«__» _____ 20__ г.

Утверждаю.
Директор MAOY COII № 1
п.г.т.Забайкальск
_____/Сигунова В. И./
«__» _____ 20__ г.

п.г.т. Забайкальск, _____уч. г.

Пояснительная записка

Программа факультатива разработана в соответствии с требованиями

- Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413; изменения и дополнения от 29 декабря 2014 г. Приказ Минобрнауки России № 1645; изменения и дополнения Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578);
- Типового положения об общеобразовательном учреждении;
- образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Основной целью данного курса: создание условий для оптимального развития одаренных детей; развитие творческих языковых способностей учащихся; оказание помощи учащимся в подготовке к итоговой аттестации в формате ЕГЭ; развитие личности ученика, способного к общению и чтению литературы на английском языке.

Задачи курса:

- а) развивать умения учащихся понимать основное содержание аутентичных текстов, определять тему и выделять главные факты
- б) развивать у учащихся навыки спонтанной устной и письменной речи на базе чтения художественных, публицистических и научно- популярных текстов
- в) развивать навыки письменной речи и стилистическое чутье;
- г) обогащать словарный запас
- д) развивать лексические и грамматические навыки учащихся.

Планируемые результаты освоения факультативного курса

По окончании изучения курса ученик научится:

- определять тему и выделять главные факты в тексте;
- выделять признаки изученных грамматических явлений;
- определять роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

Научатся в области:

говорения:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- делать краткие сообщения и презентации по темам

аудирования:

- понимать основное содержание аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;
- чтения:
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- письменной речи:
- составлять резюме;
- писать личные письма;
- писать эссе.

В результате прохождения курса учащиеся получают возможность:

1. Повысить интерес к изучению иностранного языка
2. Повысить качество знаний по предмету
3. Подготовиться к итоговой аттестации в форме ЕГЭ
4. Выполнять коммуникативные задания различного уровня сложности

Обучающийся получит возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Формы подведения итогов: тест, презентация, устное сообщение, ролевая игра, письменное сообщение.

Формы организации работы с одаренными детьми:

Индивидуальные и групповые занятия, консультации, конкурсы и интеллектуальные игры, участие в олимпиадах по предмету.

Содержание обучения.

Темы	Количество часов
Тема 1. Аудирование с полным, основным, частичным пониманием содержания аутентичных текстов	4
Тема 2. Чтение художественных, публицистических и научно-популярных текстов	5
Тема 3. Грамматика: а) времена английского глагола б) косвенная речь в) условные предложения г) страдательный залог	5
Тема 4 Лексика: do\ make, such\so, other\ another, say\tell\ speak\talk	4
Тема 5. Письмо: резюме, личное письмо, эссе	4
Тема 6. Словообразование: суффиксы и аффиксы, отрицательные приставки	3
Тема 7. Фразовые глаголы	3

Тема 8. Ролевая игра	2
Тема 9. Предлоги: глаголы с предлогами, прилагательные с предлогами	3
Тема 10. Итоговая работа	1
Итого:	34 часа

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Название темы занятия	Дата проведения	
		план	факт
1	Практика: аудирование с полным, частичным пониманием содержания аутентичного текста		
2	Ознакомительное чтение художественного текста		
3	Грамматика: времена английского глагола		
4	Письмо: правила написания резюме		
5	Лексика: do\make		
6	Словообразование: приставки и аффиксы		
7	Фразовые глаголы		
8	Практика: грамматические и лексические задания Тест		
9	Аудирование с основным пониманием содержания аутентичного текста		
10	Чтение научно- популярного аутентичного текста		
11	Грамматика: прямая и косвенная речь		
12	Лексика: such\so в письменной и устной речи		
13	Технология написания личного письма		
14	Словообразование: отрицательные приставки		
15	Предлоги: глаголы с предлогами		
16	Ролевая игра. Аудирование с полным пониманием содержания		
17	Грамматика: условные предложения		
18	Аудирование текста с основным пониманием содержания		
19	Лексика: other\another		
20	Чтение публицистического текста		
21	Предлоги: прилагательные с предлогами		
22	Фразовые глаголы. Практика перевода		
23	Грамматика: страдательный залог. Техника перевода		
24	Словообразование: сложные прилагательные		
25	Лексика: say\tell\speak\talk		
26	Правила написания эссе «Аргументы за\против»		
27	Фразовые глаголы		
28	Ролевая игра		
29	Предлоги места, времени, направления		

30	Правила написания эссе «Выражение мнения»		
31	Аудирование с частичным пониманием содержания аутентичного текста		
32	Чтение художественного текста с извлечением необходимой информации		
33	Грамматика: времена английского глагола		
34	Итоговая работа		

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Е. С. Музланова, Е. И. Кисунько Английский язык Экспресс- репетитор для подготовки к ЕГЭ: Грамматика и лексика- М.: АСТ: Астрель, Владимир: ВКТ, 2016-190 с.
2. Р. Мерфи «Английская грамматика в действии» Оксфорд Юнивесити Пресс 2014
3. Романова Л.И. ЕГЭ Английский язык Серия пособий Аудирование, Грамматика и лексика, Письмо - М.: Айрис – пресс, 2014.- 224 с.
4. С. В. Мичугина, Е.И. Михалева Английский язык Аудирование: ЕГЭ 2012 – М.: СПб.: Просвещение, 2013.- 123 с.
- 5.Ю. А. Смирнов Английский язык Чтение: ЕГЭ 2012 – М.: Просвещение, 2013 – 102
6. Тесты. Английский язык. Домашний репетитор. Мария Биркенмайер, Эльжбета Манько, М.: Астрель, АСТ, 2014 .287 с.
7. Предметная неделя английского языка в школе/ Л.В.Калинина, изд. 2-ое, Ростов н/Д.: Феникс, 2012 , 176 с.
- 8 . Страноведение: Великобритания /В.А. Радовель -Ростов н/Д: Феникс, 2012 г.320 с.
- 9.Книга для чтения на английском языке. Читаем с удовольствием /Сост. Е.К. Поздеева- М.: Просвещение, 2014 143 с.
10. Журнал « Speak Out», изд. «Глосса – Пресс», 2013-16 г.г. 32 с.
12. Газета «Английский язык» Изд. дом «Первое сентября», 2013-2016