

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Забайкальск

Обсуждено. Рук. МО учителей технологии /_____/_____/_____ «__» _____ 2018 г	Согласовано. Зам. Директора по МР. /_____/ Зюзина О.Д. «__» _____ 2018 г	Утверждаю. Директор МАОУ СОШ №1 п.г.т Забайкальск /_____/ Сигунов В.И.
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**элективного курса по предпрофильной подготовке**  
**«Основы проектной деятельности»**  
**для учащихся 8 – 9 классов**

учителя технологии  
МАОУ СОШ №1  
П.г.т. Забайкальск  
Пустохиной Татьяны Владимировны

п.г.т Забайкальск

## Пояснительная записка

Данная программа обеспечивает поддержку образовательной области «Технология» и предназначена для знакомства учащихся с основами проектной деятельности и методами развития творческих способностей, соответствует целям профильной подготовки и в определенной степени обладает новизной для учащихся.

Данный курс является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент ФГОСа основного общего образования по направлению «Технология» в рамках модуля «Проектирование»

Основная цель общеобразовательной области «Технология» – заложить основы подготовки учащейся молодежи к трудовой деятельности в новых экономических условиях, способствовать воспитанию и развитию инициативной, творческой, предприимчивой личности, самоопределению в будущей профессиональной карьере, сформировать преобразующее мышление.

Элективный курс «Основы проектной деятельности» позволяет научить учащихся приобретать знания самостоятельно, уметь пользоваться ими для решения практических задач, познать самого себя и определить свои способности и границы, научиться брать на себя ответственную функцию, смотреть на мир в глобальном аспекте.

В программе реализуется идея межпредметных и метапредметных связей с историей, географией, изобразительным искусством и другими предметами. Этот курс – одна из форм углубления интересов учащихся, развития творческих способностей, природной одаренности, обогащения знаниями, разнообразными умениями.

**Курс ориентирован** на учащихся 8-х классов и рассчитан на 8 часов. В курс включены как теоретические, так и практические вопросы, напрямую

связанные с темами программы по проектированию как по теоретическим, так и практическим направлениям.

**Основной формой** организации учебной деятельности является классно – урочная работа, основанная на следующих педагогических **принципах**:

- личностно-ориентированного подхода (признание самобытности и уникальности каждого ученика);
- природосообразности (учитывается возраст, интеллектуальная подготовка для разного уровня сложности заданий);
- культуросообразности (ориентирование на общечеловеческие ценности);
- свободы выбора решений и самостоятельности в их реализации, ответственности и сотрудничества;
- сознательного усвоения обучающимися учебного материала.

Занятия состоят из уроков с объяснением нового материала, практических занятий и защита творческих проектов

#### **Формы контроля:**

- текущий (наблюдение и изучение способностей ребят в процессе обучения, в ходе выполнения практических заданий);
- периодический контроль (проводится по блокам тем);
- итоговый (защита творческого проекта.).

Главной функцией контроля является диагностика уровня обученности и внесение корректив в процесс обучения для достижения поставленной цели.

**Актуальность темы** “Основы проектной деятельности ” в школьной программе можно обосновать так:

- цели и задачи проектной деятельности учащихся определяются личностными и социальными мотивами;
- проектная деятельность дает возможность учащимся организовать реализацию своих потребностей в общении с референтными группами;
- организация проектных работ учащихся обеспечивает сочетание различных видов познавательной деятельности. интеллектуальное, личностное развитие учащихся;
- рост компетентности обучающихся в выбранной для проекта сфере;
- формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать;
- уяснение сущности проектной работы, которая рассматривается как показатель творческой успешности обучающегося.

**Цель курса:**

Обучение учащихся основам проектирования

**Задачи курса:**

1. Обучение учащихся самостоятельности в приобретении новых знаний.
2. Формирование у учащихся умений пользоваться полученными знаниями.
3. Создать условия для подготовки к профессиональному самоопределению в ходе работы над проектом.

В соответствии с общими целями и задачами трудового обучения **в ходе изучения элективного курса обучающиеся научатся:**

- планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы;
- выбирать и использовать методы, используемые при выполнении разных этапов проекта;

- использовать такие методы и приемы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, эксперимент, моделирование, продукт, презентация продукта, использовать некоторые методы получения знания, характерные для: постановки проблемы, опросы, описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;
- использовать различные источники информации, методы обследования и обработки полученной информации (конспектирование, реферирование, сравнение, анализ, использование схем, таблиц, диаграмм и т.д.)
- сопоставлять цель и действия; организовывать рабочее место и трудовой процесс;
- рассчитывать необходимые материалы и время выполнения этапов проекта;
- находить рациональные приемы работы;
- планировать, контролировать и оценивать проделанную работу;
- составлять план – график работ;
- моделировать варианты ожидаемых результатов;
- оформлять результаты проектной деятельности

**В ходе изучения элективного курса обучающиеся получают возможность научиться:**

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять, учебный и/или социальный проект;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- использовать некоторые методы получения знания, характерные для социальных наук: анкетирование, моделирование, поиск образцов;
- осознавать свою ответственность за качество выполненного проекта;

- определять достоверную информацию в случае наличия противоречивой или конфликтной ситуации;
- выбирать информацию для представления;

В качестве форм активизации познавательной и трудовой деятельности учащихся используется проблемное обучение, коллективные формы работы, дидактические игры.

Для развития общих навыков проектирования и приобретения необходимых знаний учащиеся выполняют упражнения в тетради – короткие, сфокусированные на определенной проблеме практические задания. Упражнения используются как отдельные виды деятельности или как часть проектов, выполняются в процессе реализации проекта.

Для проверки эффективности обучения осуществляется текущий, периодический и итоговый контроль. Контроль проводится для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений и навыков проектировочной деятельности с целью корректировки методики обучения.

## **Содержание элективного курса**

### ***“ Основы проектной деятельности ”***

#### **1. Введение..Общие сведения о проектной деятельности -1час.**

Цели и задачи курса. Режим работы курса. Организационные вопросы.

Понятие проекта, проектной деятельности.

#### **2. Типы проектов, основные этапы проектов, критерии оценивания – 1 час**

Типология проектов, структура проектов, оформление проектов, критерии оценивания

#### **3. Исследовательский проект – 2 часа**

Понятие исследовательского проекта

Осознание и обоснование актуальности темы, формулировка проблемы,

Выделение предмета и объекта исследования, задачи и методы исследования, определение источников информации, выдвижение гипотезы.

*Практическая работа* – 1 час. Выполнение заданий

#### **4. Творческий проект–2час.**

Понятие творческого проекта. Особенности творческого проекта. Основные этапы выполнения. Выбор и обоснование темы проекта, подбор необходимой информации для реализации проекта, оформление результатов.

*Практическая работа* – 1 час. Выполнение заданий

#### **5. Информационный проект – 2 часа**

Понятие информационного проекта. Особенности информационного проекта. Основные этапы выполнения информационного проекта.

Определение цели. Выделение предмета информационного поиска. Поиск источников информации (средства СМИ, базы данных, в т.ч. электронные, интервью, анкетирование). Обработка информации. Оформление результатов. Презентация.

Практическая работа – 1 час. Выполнение задания

### **Учебно-тематический план**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество</b>	<b>В том числе</b>
----------	-------------	-------------------	--------------------

		<b>учебных часов всего</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>
1	<b>Введение. Общие сведения о проектной деятельности</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	—
2	<b>Типы проектов, основные этапы проектов, критерии оценивания</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	---
3	<b>Исследовательский проект</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
4	<b>Творческий проект</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
5	<b>Информационный проект</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Итого: 8 часа**

### **Литература**

- 1 Технология. 5-9 классы. Организация проектной деятельности/ авт-сост О.А. Нессонов и др. – Волгоград: Учитель. 2009.
- 2.Технология. 10 – 11 классы. Рабочие программы, элективные курсы. Методическое пособие. Составители: Бобровская Л.Н., Сапрыкина Е.А., Озерова Т.В. Издательство «Глобус», 2008
3. Сергеев И.С.Как организовать проектную деятельность учащихся. Практическое пособие.