

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Забайкальск

Обсуждено. Рук. МО учителей технологии и искусства /_____ / Климова Е.В./ «__» _____ 20__ г.	Согласовано. Зам. директора по НМР: /_____ / Зюзина О.Д. / «__» _____ 20__ г.	Утверждаю. Директор МАОУ СОШ №1 п.г.т. Забайкальск /_____/Сигунова В.И./ «__» _____ 20__ г.
--	---	---

Рабочая программа
предметно - ориентированного
элективного курса по предпрофильной подготовке
«История религий – часть истории человечества»
для учащихся 8 – 9 классов

учителя высшей
квалификационной категории
МАОУ СОШ №1
п.г.т. Забайкальск
Бадмажаповой
Жаргалмы Жалсановны

п.г.т. Забайкальск

Пояснительная записка

Современная ориентация российского образования на ценности традиционной духовной культуры в обучении и воспитании, восстановление в системе образования исторической и культурной преемственности определяют актуальность изучения в школе дисциплин религиозоведческой направленности. Без знаний в этой области, базирующихся на научной основе, невозможно воспитание веротерпимости, уважения к традициям и обычаям народов России.

Данный элективный курс по предпрофильной подготовке «История религий - часть истории человечества» предназначен для учащихся 8-х классов общеобразовательной школы, и предполагает углубленное изучение истории религий. Курс рассчитан на 8 часов.

Программа элективного курса «История религий – часть истории человечества» для 8 классов составлена на основе учебного пособия «История религий» и «Программы курса и тематического планирования к учебному пособию «История религий» под редакцией члена корреспондента РАН А.Н.Сахарова в издательстве «Русское слово».

Изучение элективного курса «История религий» предполагает выполнение и реализацию следующих целей:

- расширить знания основ вероучения традиционных религий, представление об особенностях культа, его организации;
- углубить знания базовой терминологии и понятийного аппарата, относящихся к религиозным концессиям, распространенным на территории России.

Задачи:

- получение представления об основных религиях и религиозных объединениях, об их роли в современном мире;
- формирование позитивной жизненной мотивации и веротерпимости;
- умение самостоятельно формулировать свою позицию;

- воспитание веротерпимости, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере.

Эти знания помогут учащимся успешно усваивать материал по истории и МХК.

Основными принципами при реализации элективного курса следует считать доступность и последовательность обучения от простого к сложному, соответствие содержания обучения возрастным особенностям: программа не создает учебных перегрузок обучающимся, объем содержания соответствует заявленному на реализацию программы время.

Формы и методы реализации программы

Учителю, ведущему занятия по данному элективному курсу необходимо помнить, что учебный материал следует преподносить учащимся в ненавязчивой форме. В преподавании курса допускается использование традиционных для гуманитарных дисциплин видов учебных занятий:

- урок-лекция;
- урок-семинар;
- урок-практикум;
- урок-закрепление материала.

Контроль успеваемости учащихся по элективному курсу «История религий» осуществляется в форме зачета-собеседования, который проводится в конце обучения. Главное при этом – не допустить, чтобы контроль оказался проверкой убеждений, а не знаний школьника. Критерием же оценки должен быть, прежде всего, интерес учащихся к преподаваемому предмету.

Данная программа и тематическое планирование составлено с учетом этих требований.

Ожидаемые результаты данной программы.

Элективный курс должен помочь учащимся:

- ✓ получить новые дополнительные знания по истории и МХК;
- ✓ приобрести и развить навыки самостоятельной работы с различными источниками информации (освоить способы анализа и отбора информации, приемов конструирования сообщения).

Изучение данного курса должно помочь сформировать:

- ✓ умение участвовать в дискуссии, строить логическую цепь рассуждения, выбирать средства для решения поставленных задач;
- ✓ представление об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- ✓ понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- ✓ представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В результате изучения элективного курса обучающиеся научатся:

- ✓ рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях;
- ✓ воспринимать различные точки зрения в вопросах ценностного выбора и приоритетов в духовной сфере, формулировать собственное отношение об основных религиях и религиозных объединениях, об их роли в современном мире;
- ✓ раскрывать характерные, существенные черты религий с использованием следующих понятий «религия, тотемизм, анимизм, загробный мир, погребальные культы, магия, шаманизм, политеизм, монотеизм, язычество и др.»;
- ✓ распознавать и различать явления духовной культуры;
- ✓ готовить сообщения, используя для характеристики разные источники;
- ✓ применять знания курса и социальный опыт для выражения и аргументации собственных суждений, касающихся традиционных религий;

- ✓ систематизировать, анализировать полученные данные;
- ✓ применять полученную информацию для определения собственной позиции к веротерпимости, уважению прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере.

В результате изучения элективного курса обучающиеся получают возможность научиться:

- ✓ использовать первоначальные представления о традиционных религиях, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;
- ✓ сравнивать различные религии, общие черты и различия;
- ✓ использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, Интернет) с целью поиска ответов на поставленные вопросы, извлекая информацию о религиях для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций;
- ✓ характеризовать основные направления развития религий;
- ✓ осуществлять рефлекссию своей деятельности.

Содержание программы (8ч)

8 класс

Тема 1. История религий – часть истории человечества 1ч.

Определение религии. Ранние формы религии. Политеизм и монотеизм. Религиозные воззрения в Древнем Египте, Древней Греции и в Древнем Риме.

Основные термины и понятия: религия, тотемизм, анимизм, загробный мир, погребальные культы, магия, шаманизм, политеизм, монотеизм, язычество.

Тема 2. Христианство во всемирной истории 1ч.

Истоки христианства. Священные книги Нового Завета. Евангельская история. Апологеты. Вселенские соборы. Поместные православные церкви. Символ веры. Храмы и святыни. Православная икона. Православные праздники.

Православие в Киевской Руси. Принятие Русью христианства. Православие в Московской Руси. Старообрядчество. Религиозное возрождение начала XX в. Русская Православная Церковь в XX – начале XXI в.

Основные термины и понятия: Библия, Ветхий Завет, Мессия, Христос, Евангелие, апологет, Вселенские соборы, поместная церковь, Святая Троица, догмат, Пасха господня, Рождество Христово, Святки, Масленица, пост, Крещение Руси, канонизация, Андрей Боголюбский, Александр Невский, смутное время и раскол, старообрядчество, религиозное возрождение, обновленчество.

Тема 3. Католичество 1ч.

Догматы и обряды Католической церкви. Догматы о филиокве, чистилище, о непорочном зачатии Девы Марии, о непогрешимости папы в делах веры. Католичество в Советском Союзе и современной России.

Основные термины и понятия: филиокве, Римская курия, папа римский, конклав, месса, литургия слова, адвент, Великая схизма, уния.

Тема 4. Протестантизм 1ч

Причины Реформации. Начало Реформации. Основы протестантского вероучения. Особенности вероучения и культа. Учение о спасении личной верой. Исключительный авторитет Библии. Распространение протестантизма в Европе и Америке. Протестантизм в России в XVI - начале XX в. протестантизм в СССР и в современной России.

Основные термины и понятия: реформация, индульгенция, принцип «только Писание», лютеранство, цвинглианство, анабаптизм, миссионерство, пацифизм, гугенот, пуритане, баптизм, методизм.

Тема 5. Ислам 1ч.

Жизнь пророка Мухаммада. Вероучение ислама и мусульманские обряды. Коран- главная книга мусульман. Течения в исламе. Мусульманский календарь и мусульманские праздники. Распространение ислама. Ислам в России.

Основные термины и понятия: Аллах, ислам, мусульманство, Коран, Сунна, пророк, хадж, мечеть, намаз, Центральное духовное управление мусульман России.

Тема 6.Иудаизм 1ч.

Истоки иудаизма. Народ Израиля. Историческое предание. Патриархи . Основные принципы и понятия иудаизма. Священные тексты иудаизма (Танах и Талмуд). Культ, обряды и праздники в иудаизме. Иудаизм в России от Древней Руси до начала XX в. Иудаизм в СССР и в современной России.

Основные понятия и термины: авраамическая религия, мицва, (заповедь) галаха, раввин, Танах, Талмуд, Тора, ортодоксальный иудаизм, неортодоксальный иудаизм, синагога, хедер, шабат, Песах, Ханука, Пирум, ккашрут, гиюр, барммицва.

Тема 7. Буддизм 1ч.

Жизнь Будды Шакьямуни. Вероучение буддизма, «Три Драгоценности» буддизма. Четыре благородные истины буддизма. Ахимса. Основные направления буддизма – Малая колесница (махаянна), Алмазная колесница (ваджраяна). Буддийский культ. Историческое развитие буддизма. Современное состояние буддизма. Буддизм в России.

Основные термины и понятия: карма, сансара, нирвана, аимса, хинаяна, махаяна, ваджраяна, боддхисатва, тантра, ступа, ламаизм, мантра, хурул, дацан, Далай-лама, Панчен-ламма.

Тема 8. Итоговое повторение и обобщающий контроль 1ч.

Учебно - тематический план

Названия тем	Количество часов	Содержание учебника
1.История религий- часть истории человечества	1	Введение
2.Христианство во всемирной истории	1	§1,2
3. Католичество	1	§ 29,30
4. Протестантизм	1	§ 34
5.Ислам	1	§ 35
6.Иудаизм	1	§ 38
7. Буддизм	1	§ 41
8. Итоговое повторение и обобщающий контроль	1	

Итого: 8 ч.

Литература:

- 1.МХК словарь- справочник. Смоленск: Русич 2002
- 2.И.В. Кошмина МХК Программа и методические материалы. Владос Москва 2001
3. И.В.Арисова Тесты и творческие задания к интегрированным урокам гуманитарного цикла 5-11 классы. Волгоград: Учитель 2008.
- 4.История религий Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ под редакцией А.Н. Сахарова М.: ООО Тид «Русское слово - РС»,2007
5. В.М. Лавров, Т.Д.Стецюра Программа курса и тематическое планирование к учебному пособию «История религий» 10-11 классы М.6 ООО Тид «Русское слово», 2008.