

Комплекс оценочно-методических материалов, обеспечивающих реализацию ООП СОО

№ п/п	Предмет	уровень	класс	Автор и наименование учебника	Технологии и методические приёмы для формирования УУД	Оценочные средства	Электронные материалы
1	Русский язык	базовый	10-11	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11. В 2-х ч.	Технология проблемного обучения. Технология развития критического мышления через чтение и письмо. Технология учебных исследований Технология деятельностного метода обучения. Метод проектов Кейс-технология Дебаты Технология продуктивного чтения Технология проблемного диалога исследовательская работа, дискуссионная технология ПРИЁМЫ: Автобусная остановка Анаграммы Ассоциативный ряд Баллы и образы Верные – неверные утверждения Лингвистические парадоксы и анекдоты Необъявленная тема Нестандартный вход в урок Орфоэпическая разминка Отсроченная отгадка Притчи Рубрика «Любознательным» Удивляй! Фантастическая добавка Цитаты, пословицы, поговорки, загадки Этимологические минутки Бортовые журналы Вопросительные слова	<u>Промежуточная годовая аттестация:</u> ФОС* ПЭ**-2/РЯ-10 <u>Текущий контроль, промежуточная полугодовая аттестация:</u> ФОС МО учителей русского языка и литературы	См. Паспорта кабинетов №23, 24, 25, 40, 42, 43
2	Литература (баз.)	базовый	10-11	Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература, 10. В 2-х ч Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература, 11. В 2-х частях ФКГОС			

					<p>Да -Нет Дерево предсказаний Диктант на засыпку Корзина идей, понятий, имен Круги Эйлера Лингвистические задачи Линия времени Логические цепочки Ложная альтернатива Мозговая атака Морфемный конструктор Морфологический ящик Наборное полотно Найди соответствие Перевёртыш Окна Осколки ПОПС-формула Пресс-конференция «Продвинутая лекция» Пропорция Развивающий канон Связи «Слепая» таблица Словарный диктант «Угадай слово» приём «Знаю – хочу узнать – узнал – научился» Составление кластера</p>		
3	Литература	углублённый	10-11	Архангельский АН. и Др. Русский язык и литература. Литература. Углубленный уровень (в 2 частях)	<p>«Чтение с остановками», «Чтение с пометками», «Составление кластера». Театрализация как одна из форм групповой деятельности обучающихся. - Сопоставительный анализ своего «Я» с героями литературных произведений; - пересказ текста от лица литературного героя Технология проблемного обучения. Технология развития критического мышления через чтение и письмо. технология учебных исследований</p>		См. Паспорт кабинетов №23, 24, 25, 40, 40, 42, 43

					Технология деятельностного метода обучения. Метод проектов Кейс-технология Дебаты		
4	Английский язык	углу блён ный	10	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 10 класс (углубленный уровень)	Проблемно-диалогическая; Проектная деятельность; Обучение в сотрудничестве Диалог Монолог Мини-проекты Диспуты Дискуссии Письмо Викторины Эссе Круглые столы	<u>Промежуточная годовая аттестация: ФОС</u> ПЭ-3/ АНГ-10	См. паспорта кабинетов №19, 16, 35, 28.
	Английский язык	Базо вый	10- 11	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень)			
5	Английский	углу блён ный	10- 11	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.		<u>Текущий контроль, промежуточная полугодовая аттестация: ФОС</u> МО учителей иностраннных языков	
6	Алгебра	базо вый	10- 11	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа (10-11, 2 части)	Технология проблемного обучения. Технология развития критического мышления через чтение и письмо. Технология учебных исследований Технология деятельностного метода обучения.	<u>Промежуточная годовая аттестация: ФОС</u> ПЭ-12/МА-10	См. паспорта кабинетов № 33, 30, 44, 32
	алгебра	углу блён ный	10- 11	Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра и начала анализа(10-11) 2 части			
7	Геометрия	базо вый	10	Погорелов А.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни)	Метод проектов Кейс-технология Дебаты Технология продуктивного чтения Технология проблемного диалога исследовательская работа, дискуссионная технология ПРИЁМЫ: Анаграммы	<u>Текущий контроль, промежуточная полугодовая аттестация: ФОС</u> МО учителей математики и информатики	См. паспорта кабинетов № 32, 33, 30, 44.

			11	Атанасян Геометрия 10-11	Ассоциативный ряд Баллы и образы Верные – неверные утверждения Необъявленная тема Нестандартный вход в урок Корзина идей, понятий, имен Круги Эйлера Лингвистические задачи Линия времени Логические цепочки Ложная альтернатива Мозговая атака «Угадай слово» приём «Знаю – хочу узнать – узнал – научился» Составление кластера		
8	Информатика	углублённый	10-11	Поляков К.Ю., Е.А.Ермолин. Информатика 10-11 (углублённый уровень)	Технология проблемного диалога. Технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов). Проектная деятельность. Учебные исследования. Технология опорного конспекта. Использование ИКТ. Модульная технология. Технология учебного сотрудничества. Решение исследовательских задач.	<u>Промежуточная годовая аттестация: ФОС ПЭ-14/ИНФ-10</u>	См. паспорта кабинетов № 31.
	информатика	базовый	10-11	Семакин. Информатика			<u>Текущий контроль, промежуточная полугодическая аттестация: ФОС МО учителей математики и информатики</u>
9	История	углублённый	10	Сахаров А.Н., Буганов В.И. / под ред. Сахарова А.Н. История. История России (углублённый уровень) 1 часть	Подготовка проектов, выступлений об исторических деятелях; - подбор материала к семинарским занятиям; - дискуссии и диспуты Применение ИКТ и информационно-интегрированного продукта - Ролевые игры; - Исследовательская деятельность; - Самостоятельная постановка цели и проблемы урока; - Составление таблиц, схем, тезисных и развернутых планов и опорных конспектов; - Рефлексия учебной темы	<u>Промежуточная годовая аттестация: ФОС ПЭ-19/ист-10 ПЭ-6/ОБЦ-10</u>	См. паспорта кабинетов №36, 37, 38.
	История	базовый	10	Данилов А.А., Филиппова А.В. История России			<u>Текущий контроль, промежуточная полугодическая аттестация: ФОС</u>

		вый	11	Брандт М.Ю, Горинов М.М. История России. 10. Загладин Н.В. История. Всеобщая история Загладин Н.В., Петров Ю.А., Минаков С.Т., Козленко С.И.	Проблемный подход индивидуальный темп обучения Опрос, самостоятельная работа по техн. карте Диалог Работа в группах	МО учителей математики и информатики	
10	Общественное	базовый	10-11	Соболева О.Б. / М.В. Обществознание	Подготовка социальных проектов, выступлений; - подбор материала к семинарским занятиям; - дискуссии и диспуты Применение ИКТ и информационно-интегрированного продукта - Ролевые игры; - Исследовательская деятельность; -Самостоятельная постановка цели и проблемы урока; -Составление таблиц, схем, тезисных и развернутых планов и опорных конспектов; -Рефлексия учебной темы Самостоятельный выбор способа действия; свобода креативных возможностей; ученик – проектировщик, исследователь Применение педагогических технологий Технология развития критического мышления Технология проектной деятельности Технология сотрудничества Проблемное обучение Технология интеграции учебных предметов		
11	право	углубленный	10-11	Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 2 части.	Подготовка сообщений -выступлений -подбор материала к семинарским занятиям -дискуссии и диспуты. -применение ИКТ и информационно-интегрированного продукта		

					<ul style="list-style-type: none"> -ролевые игры -исследовательская деятельность -самостоятельная постановка цели и проблемы урока -составление таблиц, схем, тезисных и развернутых планов и опорных конспектов -рефлексия учебной темы -самостоятельный выбор способа действий -свобода креативных возможностей -ученик ,проектировщик ,исследователь 		
12	Экономика	углублённый	10-11	Иванов С.И. Экономика. Основы экономической теории. 2 части. Профильный уровень	Подготовка сообщений, выступлений, подбор материала к семинарским занятиям, дискуссии и диспуты. Применение ИКТ и информационно-интегрированного продукта, ролевые игры, исследовательская деятельность. Самостоятельная постановка цели и проблемы урока.		
13	Биология	базовый	10-11	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология (базовый уровень) 10-11	Самостоятельная работа Лабораторная и практическая работа Лекции с элементами беседы Использование ИКТ Творческие задания Проектная деятельность	<u>Промежуточная годовая аттестация: ФОС</u> ПЭ-20/БИ-10 баз ПЭ-21/БИ-10 угл <u>Текущий контроль, промежуточная полугодовая аттестация: ФОС</u> МО учителей естественнонаучного цикла	См. паспорт кабинета № 27.
	биология	углублённый	10-11	И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Л.В. Симонова. Биология. 10 класс (углублённый уровень)	Биологические диктанты Работа с текстом Логические цепочки Составление схем- опор, схематических моделей с выделением существенных характеристик объекта Работа с таблицами, преобразование информации из одного вида в другой (таблицу в текст и др.) Работа со справочным материалом (словари, справочники, энциклопедии, ресурсы интернета) Работа в группах		
14	География	базовый	10-11	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (базовый уровень)	Применение педагогических технологий 1. Технология развития критического мышления 2. Технология проектной деятельности 3. Технология сотрудничества	<u>Промежуточная годовая аттестация, промежуточная полугодовая аттестация: ФОС</u>	См. паспорт кабинета № 17
	География	углублённый	10-11	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.			

		ный			<p>4. Проблемное обучение 5. Технология интеграции учебных предметов</p> <p>Методические приемы технологии развития критического обучения – прием ЗУХ (знаю, узнал, хочу узнать)</p>	<p>ПЭ-20/БИ-10 баз ПЭ-21/БИ-10угл</p> <p><u>Текущий контроль:</u> ФОС МО учителей естественнонаучного цикла</p>	
15	Физика	базовый	10-11	<p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.) физика. 10.</p>	<p>Педагогические технологии:</p> <p>1. проблемное обучение (проблемные лекции, проблемные семинары); 2. проектное обучение; 3. мозговой штурм (письменный мозговой штурм, индивидуальный мозговой штурм); 4. технологии развития критического мышления через чтение и письмо; 5. технология обучения смысловому чтению учебных естественнонаучных текстов; 6. технология проведения дискуссий; 7. технология «Дебаты»; 8. тренинговые технологии (когнитивные тренинги); 9. технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала.</p> <p>Методические приемы:</p> <p>1.Задание массивом. 2.Выход за пределы. 3.Отсроченная реакция. 4.Лови ошибку. 5.Театрализация 6.Идеальное задание. 7.«Лист защиты». 8.Обсуждаем домашнее задание 9.Резюме. 10.Вход в урок. 11.Идеальный опрос. 12.Отсроченная реакция.</p>	<p><u>Промежуточная годовая аттестация:</u> ФОС ПЭ-5/Ф-10</p> <p><u>Текущий контроль, промежуточная полугодовая аттестация:</u> ФОС МО учителей естественнонаучного цикла</p>	См. паспорт кабинета №29
	Физика	углубленный	10-11	<p>Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. Углубленный уровень Физика. Электродинамика. Углубленный уровень Физика. Колебания и волны. Углубленный уровень Физика. Оптика. Квантовая физика. Углубленный уровень</p>			

					<p>13.Вопрос к тексту. 14.Лови ошибку. 15.Повторяем с контролем. 16.Знакомьтесь с критериями. 17.Показатель-ный ответ. 18.Свои примеры. 19.Удивляй. 20.Фантастиче-ская добавка. 21.Повторяем с контролем. 22."Да" и "Нет" говорите. 23.Опрос "по цепочке". 24.Опрос-итог. 25.Тренировоч-ная контрольная работа. 26.Блиц контрольная .</p>		
16	Химия	Базо- вый	10- 11	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	<p>Технология проблемного диалога. Технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов). Проектная деятельность. Учебные исследования. Технология опорного конспекта. Использование ИКТ. Модульная технология. Технология учебного сотрудничества. Решение исследовательских задач.</p>	<p><u>Промежуточная годовая аттестация: ФОС ПЭ-5/Ф-10</u></p> <p><u>Текущий контроль, промежуточная полугодовая аттестация: ФОС МО учителей естественнонауч ного цикла</u></p>	См. паспорт кабинета № 41
	химия	углу- блен ный	10- 11	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю. Химия.(углубленный уровень), 10.			
17	Технология	базо- вый	10- 11	Симоненко В.Д. Технология. (базовый уровень) 10-11	<p>лабораторно-практические, учебно-практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в учебной программе направлены на освоение графических, расчетных и проектных операций.</p>	<p><u>Текущий контроль Итоговый контроль: ФОС МО учителей технологии</u></p>	См. паспорт кабинетов № 20,21,мастерс ких
18	Физическая культура	базо- вый	10- 11	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) 10-11	<p>Технологии: Здоровьесберегающие Информационно-коммуникативные</p>	<p><u>Текущий контроль Итоговый контроль,</u></p>	См. паспорт спортзалов

					Игровые технологии	<u>промежуточная</u> <u>полугодовая</u> <u>аттестация:</u> ФОС МО учителей физкультуры и ОБЖ	
19	Основы безопасности и жизнедеятельности	базовый	10-11	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смиронов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. ФГОС	Технологии: Здоровьесберегающие Информационно-коммуникативные Игровые технологии учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций; - семинары и круглые столы; индивидуальные консультации; - учебные сборы на базе воинской части по основам военной службы с учащимися - юношами 10 классов;	<u>Текущий контроль</u> <u>Итоговый контроль,</u> <u>промежуточная</u> <u>полугодовая</u> <u>аттестация:</u> ФОС МО учителей физкультуры и ОБЖ	См. паспорт кабинета № 22
20	астрономия	базовый	11	Воронцов-Вельяминов Б.Я.	Педагогические технологии: 10. проблемное обучение (проблемные лекции, проблемные семинары); 11. проектное обучение; 12. мозговой штурм (письменный мозговой штурм, технологии развития критического мышления через чтение и письмо); 13. технология обучения смысловому чтению учебных естественнонаучных текстов; 14. технология проведения дискуссий; 15. технология «Дебаты»; 16. тренинговые технологии технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала. Методические приемы: • Задание массивом. • Выход за пределы. • Отсроченная реакция.	<u>Текущий контроль</u> <u>Итоговый контроль,</u> <u>промежуточная</u> <u>полугодовая</u> <u>аттестация:</u> ФОС МО учителей естественнонаучного цикла	См. паспорт кабинета № 29

					<ul style="list-style-type: none"> • Лови ошибку. • Театрализация • Идеальное задание. • «Лист защиты». • Обсуждаем домашнее задание/ • Резюме. • Вход в урок. • Идеальный опрос. • Отсроченная реакция. • Вопрос к тексту. • Лови ошибку. • Повторяем с контролем. • Знакомьтесь с критериями. • Показательный ответ. • Свои примеры. • Удивляй. • Фантастическая добавка. • Повторяем с контролем. • "Да" и "Нет" говорите. • Опрос "по цепочке". • Опрос-итог. • Тренировочная контрольная работа. • Блиц контрольная . 		
--	--	--	--	--	---	--	--

* **ФОС** – фонд оценочных средств

** **ПЭ** – переводной экзамен