

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ № 1

п.г.т.Забайкальск

_____ В.И.Сигунова

« ____ » _____ 2019 г.

Положение о школьной научно-практической конференции

Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, порядок проведения ежегодной школьной научно-практической конференции учащихся МАОУ СОШ №1 п.г.т. Забайкальск.

I. Общие положения

1.1 Целью конференции являются:

- выявление и поддержка способных детей, детей с высоким уровнем познавательной активности, одаренных учащихся в области научного, технического и художественного творчества;
- развитие интеллектуального творчества учащихся, вовлечение их в исследовательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность в различных областях науки, техники и культуры;
- популяризация интеллектуально-творческой деятельности учащихся, привлечение внимания к проблемам сохранения и развития интеллектуального потенциала.

1.2 Задачи конференции:

- привлечь школьников, педагогов к поисковой и исследовательской работе;
- объединить усилия педагогов, родителей в развитии учебно-исследовательской, проектной и творческой деятельности учащихся;
- сформировать банк данных «способных школьников» для дальнейшего создания условий развития их способностей, интересов, склонностей;
- выявлять, обобщать, распространять и поощрять лучший опыт работы.

II. Порядок проведения конференции

2.1. Конференция проводится в конце учебного года по двум группам:

- 1-4 классы «Первый шаг в науку»
- 5-11 классы «Шаг в науку»

2.2. Заявки на участие в конференции и работы учащихся для предварительного просмотра принимаются за 7 дней до начала конференции. (Приложение №1)

2.3. Для участия в работе конференции допускаются прикладные и творческие работы по следующим направлениям:

➤ 1-4 классы:

- окружающий мир;
- прикладная математика и геометрия;
- прикладное искусство;
- художественное творчество;
- краеведение;
- языкознание;
- технология.

➤ 5 – 11 классы:

- физика и познание мира;
- химия и химические технологии;
- биология и биотехнология;
- прикладная математика;
- информатика, вычислительная техника;
- прикладное искусство (мода и дизайн);
- культурология;
- история и краеведение;
- языкознание;
- литература;
- география и экономика.

2.4. Требования к работам учащихся и регламент выступления на конференции определяется в Приложении №2.

2.5. Работы на проверку сдаются до начала конференции.

2.6. Работы учащихся оценивает жюри согласно критериям и требованиям (Приложение №2).

2.7. Зрители принимают участие в голосовании при выборе участника в номинации «Ораторское мастерство».

III. Участники конференции

3.1. В конференции могут принимать участие как члены ШНОУ, так и другие обучающиеся школы, которые занимались научно-исследовательской деятельностью в течение учебного года (нескольких лет).

3.2. Научным руководителем обучающегося может быть руководитель научной секции или любой учитель – предметник (учитель начальных классов).

IV. Организационно-методическое обеспечение.

4.1. Общее руководство конференцией осуществляет заместитель директора по НМР, который в пределах своей компетенции:

- согласовывает место и сроки проведения конференции;
- формирует список участников по направлениям на основании заявок;
- формирует и обеспечивает состав независимого жюри;
- организует работу членов жюри;
- организует подготовку протоколов, грамот, дипломов;
- принимает участие в разрешении спорных вопросах;
- организует награждение победителей и призеров;
- анализирует и обобщает итоги конференции.

4.3. Члены жюри:

- проверяют работы учащихся и оценивают их выступления соответствии с установленными критериями (Приложение №2, №3, №4)
- заполняют протоколы на участников секций;
- знакомят участников конференции с результатами, рассматривают апелляции.

V. Награждение участников

5.1. Участники, набравшие наибольшее количество баллов и занявшие призовые (1 – 3) места в каждой секции, награждаются грамотами.

5.2. Учителям, научным руководителям, подготовившим победителей и призеров конференции выплачиваются премии.

5.3. Учащиеся, занявшие призовые места имеют право участвовать в муниципальном этапе научно-практической конференции.

5.4. Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам зрительского голосования в номинации «Ораторское мастерство» награждается грамотой в номинации «Лучший оратор».

Приложение 1

Заявка на участие в муниципальной научно-практической конференции

_____ год

ОУ _____

Заявленное направление _____

№	ФИ участника конференции	Класс	Тема выступления	Техническое сопровождение выступления	Таблицы, схемы, макеты, другое ...
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Дата составления заявки:

Руководитель: _____ / _____ /

1.Регламент выступления для участников 5 - 11 классов

Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту исследовательской работы до 10 минут (5-7 минут – выступление, 3-5 минуты - вопросы).

2.Требования к оформлению работ учащихся 5 – 11 классов:

2.1. Тема исследования должна соответствовать заявленному направлению.

2.2. Общие требования. В состав работы входят следующие части: *титульный лист, аннотация, план исследований и научная статья (описание работы)*. Эти части работы выполняются на отдельных листах и скрепляются между собой, представляются в бумажном варианте.

2.3. Требования к тексту. Весь текст выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (размеры: горизонталь – 210 мм, вертикаль – 297 мм). Текст печатается ярким шрифтом (размер шрифта – 12 кегль) через полтора интервала между строками на одной стороне листа. Формулы вписываются черной пастой, либо воспроизводятся на печатающем устройстве. Весь машинописный, рукописный и чертежный материал должен быть хорошо читаемым.

Заголовки.

Титульный лист, краткая аннотация, аннотация и научная статья (описание работы) имеют стандартный заголовок. На первой странице каждой части сначала печатается название работы, затем посередине фамилия автора (авторов), ниже указывается страна, область либо регион, город (поселок), школа, класс. Сокращения не допускаются.

Состав работы.

Титульный лист содержит следующие атрибуты: название конференции и работы, страны и населенного пункта; сведения об авторе (ФИО полностью, школа, класс) и научных руководителях (ФИО полностью, ученая степень и звание, должность, место работы). Сокращения не допускаются.

Аннотация должна содержать наиболее важные сведения о работе и включать следующую информацию: цель работы; методы и приемы, которые использовались в работе; полученные данные; выводы. Аннотация не должна включать списка литературы, благодарностей и описания работы, выполненной руководителем. Аннотация печатается на одной стандартной странице в следующем порядке: стандартный заголовок, затем посередине слово «Аннотация», ниже текст аннотации.

План исследований должен содержать следующие разделы: проблема или вопрос, подлежащий исследованию, гипотеза; подробное описание метода; библиография (хотя бы три основные работы, относящиеся к предмету исследования). План исследований

объемом две - четыре стандартных страницы печатается в порядке: стандартный заголовок, затем посередине слова «План исследований», ниже текст.

Научная статья (описание работы). Статья в сопровождении иллюстраций (чертежи, графики, таблицы, фотографии) представляет собой описание исследовательской (творческой) работы. Все сокращения в статье должны быть расшифрованы. Объем текста статьи, включая формулы и список литературы, не должен превышать 10 стандартных страниц. Для иллюстраций (приложение) может быть отведено дополнительно 10 -15 стандартных страниц. Иллюстрации выполняются на отдельных страницах, которые размещаются после ссылок в основном тексте. Не допускается увеличение формата страниц, склейка страниц иллюстраций буклетом и т.п. Нумерация страниц производится в правом верхнем углу. Основной текст доклада нумеруется арабскими цифрами, страницы иллюстраций – римскими цифрами. На первой странице сначала печатается стандартный заголовок, далее следует текст статьи, список литературы в порядке упоминания в тексте. Сокращения в названии статьи не допускаются. Если при выполнении работы были созданы компьютерные программы, то к работе прилагается исполняемый программный модуль для IBM совместимых компьютеров на дискете 3.5 и описание содержания дискеты.

3. Рекомендации к содержанию работ.

3.1. В описании работы должны быть четко разделены следующие части: *постановка проблемы (задачи), методы ее решения, выводы.* В работе должны быть освещены: *актуальность решаемой проблемы, сравнение предлагаемых методов решения проблемы с уже известными, причины использования предлагаемых методов (эффективность, точность, простота и т.д.), предложения по практическому использованию результатов.* В работе необходимо четко обозначить теоретические и практические достижения автора, области использования результатов. В случае если результаты исследования нашли практическое применение, должны быть приложены подтверждающие материалы. Проблема, затронутая в работе, должна быть, как правило, оригинальной. Если проблема не оригинальна, то должно быть оригинальным ее решение. Ценным является творчество, интеллектуальная продуктивность, открытие и генерация новых идей, может быть, даже необычных, но обоснованных. (Приложение 2).

3.2. Исследовательская работа и защита на секции сопровождаются демонстрацией материалов, иллюстрирующих данную работу. Для демонстрации предоставляется стол и место для расположения плакатов, моделей и т.д. О использовании технических средств следует сообщить в заявке.

Критерии оценки исследовательских работ 5 – 11 классы

№	Критерии	Оценка	Баллы
1	Тип работы	Реферативная работа	1
		Работа носит исследовательский характер	2
		Работа является проектом	3
2	Соответствие поставленной цели и сделанных выводов	Выводы отсутствуют или не соответствуют поставленной цели	0
		Выводы соответствуют цели и подтверждают или опровергают гипотезу	2
3	Конкретность, ясность формулировки цели, гипотезы, планирование путей её достижения	Не конкретны, не ясны или не соответствуют	1
		Конкретны, ясны, соответствуют	2
4	Наличие проблемы	Проблема не просматривается	0
		Проблема просматривается нечетко	1
		Проблема сформулирована четко	2
5	Актуальность работы	Изучение вопроса не является актуальным в настоящее время	1
		Представленная работа привлекает своей актуальностью	2
6	Использование известных результатов и научных фактов	Автор использовал широко известные данные	1
		Использованы уникальные научные данные	2
7	Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых	Использован учебный материал школьного курса	1
		Кроме (1) использованы специальные издания	2
8	Использование знаний вне школьной программы	В работе использованы знания школьной программы	1
		При выполнении работы знания школьника вышли за пределы школьной программы	2
9	Практическая значимость	Работа может быть использована в учебных целях	1
		Работа уже используется в своем ОУ	2
		Работа используется в нескольких ОУ	3
		Работа внедряется во внеучебной организации	4
10	Структура работы	В работе плохо просматривается структура	1
		В работе отсутствует один или несколько разделов	2
		Работа структурирована	3

11	Владение научным специальным аппаратом, терминами	Автор владеет базовым аппаратом Использованы общенаучные термины, но автор ими не владеет Показано владение специальным аппаратом	1 2 3
12	Наглядность представления результатов (фото, графики, гистограммы, схемы, модели и т.д.)	Использован только один способ Использована часть способов Использованы все возможные способы	1 2 3
13	Ораторское мастерство	Эмоциональность и выразительность выступления отсутствует Эмоциональность и выразительность выступления выражены менее ярко Эмоциональность и выразительность выступления присутствуют	0 1 2
14	Коммуникативная компетентность докладчика: умение отвечать на вопросы	Докладчик не смог ответить на вопросы Докладчик отвечал на вопросы	0 1
15	Итого		33 балла

1 м –29 – 33 балла

2 м –28 –24 балла

3 м – 19 –23 балла

1. Регламент выступления для участников 1- 4 классов

Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту исследовательской работы до 10 минут (5-7 минут – выступление, 3-5 минуты - вопросы).

2. Требования к оформлению работ учащихся 1– 4 классов:

2.1. Тема исследования должна соответствовать заявленному направлению.

2.2. Общие требования. .

Исследовательская работа (реферат, проект) оформляется в соответствии со стандартными требованиями и включает в себя следующие элементы:

титульный лист, введение, основное содержание, выводы, рекомендации, список используемой литературы, приложения. Эти части работы выполняются на отдельных листах и представляются в бумажном варианте.

2.3. Требования к тексту. Весь текст выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (размеры: горизонталь – 210 мм, вертикаль – 297 мм). Текст печатается ярким шрифтом (размер шрифта – 12 кегль) через полтора интервала между строками на одной стороне листа. Формулы вписываются черной пастой, либо воспроизводятся на печатающем устройстве. Весь машинописный, рукописный и чертежный материал должен быть хорошо читаемым.

Титульный лист исследовательской работы содержит:

наименование образовательного учреждения, направление, тему работы, основные сведения об авторе и руководителе работы (Приложение №5)

Введение содержит:

обоснование актуальности выбранной темы, знакомит с сущностью излагаемого вопроса или его историей, с современным состоянием разработки той или иной проблемы, с трудностями принципиального или технического характера, которые препятствуют достижению цели работы. Во введении указываются цели, задачи, проблемы исследования, ожидаемый результат. **Объем введения не должен превышать 2 страницы (минимум полстраницы).**

Раздел «Основное содержание» должен иметь:

заглавие, выражающее основное содержание работы. Здесь должна быть раскрыта история вопроса и новизна (это может быть анализ известных научных фактов и оценка их автором работы, новое решение известной научной задачи, новая постановка эксперимента, новое применение известного способа действия и т.п.).

Достоверность результатов должна подтверждаться фактами, расчетами, примерами решения, макетами устройств, ссылками на литературные и другие источники, архивные данные и т.п. Этот

раздел может включать в себя рисунки, схемы, таблицы. Оптимальный объем данного раздела 3 – 5 страниц.

В разделе «Выводы» или «Заключение» кратко формулируются:

основные результаты работы. Выводы должны быть краткими и точными, и, как правило, состоять из двух-трех пунктов. Утверждающее содержание вывода – это то, на чем настаивает автор, что он готов защищать.

Список литературы составляется в алфавитном порядке (по фамилии автора), указывается издательство и год издания. При этом в самом тексте работы делаются сноски на эту литературу (или постраничные или в виде примечаний в конце текста).

Приложения включают в себя материалы (таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, результаты эксперимента), которые необходимы автору для иллюстрации (доказательств) своих исследований.

3. Рекомендации к содержанию работ.

3.1. В описании работы должны быть четко разделены следующие части: *постановка проблемы (задачи), методы ее решения, гипотеза, выводы*. В работе должны быть освещены: *актуальность решаемой проблемы, методов решения, предложения по практическому использованию результатов*. В работе необходимо обозначить теоретические и практические достижения автора, области использования результатов. В случае если результаты исследования нашли практическое применение, должны быть приложены подтверждающие материалы.

Ценным является творчество, интеллектуальная продуктивность, открытие и генерация новых идей, может быть, даже необычных, но обоснованных.

3.2. Исследовательская работа и защита на секции сопровождаются демонстрацией материалов, иллюстрирующих данную работу. Для демонстрации предоставляется стол и место для расположения плакатов, моделей и т.д. О использовании технических средств следует сообщить в заявке.

Критерии оценки исследовательских работ 1–4 классы

№	Критерии	Оценка	Баллы
1	Тип работы	Реферат	1
		Работа носит исследовательский характер	2
		Проект	3
2	Соответствие поставленной цели и сделанных выводов	Выводы отсутствуют	0
		Выводы соответствуют цели и подтверждают или опровергают гипотезу	2
3	Конкретность, ясность формулировки цели, гипотезы, планирование путей её достижения	Цель, гипотеза не определены	0
		Цель, гипотеза определены, но план достижения отсутствует	1
		Цель, гипотеза, план достижения определены	2
4	Наличие проблемы	Проблема не просматривается	0
		Проблема просматривается нечетко	1
		Проблема сформулирована четко	2
5	Актуальность работы	Изучение вопроса не является актуальным в настоящее время	1
		Представленная работа привлекает своей актуальностью	2
6	Использование известных результатов и научных фактов	Использованы широко известные данные	1
		Использованы малоизвестные научные данные	2
7	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	Работа шаблонная	0
		Автор проявил интерес, но не продемонстрировал самостоятельность и творческий подход	1
		Работа самостоятельная, демонстрирующая заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему, применены элементы творчества	2
8	Качество проектного продукта	Работа отличается творческим подходом, оригинальным отношением автора к идее проекта	3
		Проектный продукт отсутствует	0
8	Качество проектного продукта	Проектный продукт не соответствует теме, цели, гипотезе	1
		Проектный продукт не полностью соответствует требованиям	2
		Проектный продукт эстетичен, удобен в использовании,	3

		соответствует заявленным целям	
9	Наглядность представления результатов (фото, графики, гистограммы, схемы, модели и т.д.)	Использован только один способ Использована часть способов Использованы все возможные способы	1 2 3
10	Ораторское мастерство	Знание научной терминологии Знание научной терминологии и эмоциональность изложения Знание научной терминологии, эмоциональность изложения и свободное владение научной проблемой	2 3 5
11	Коммуникативная компетентность докладчика: умение отвечать на вопросы	Докладчик не смог ответить на вопросы Докладчик отвечал на вопросы	0 1
12	Итого		28 баллов

1 м – 26 – 28 баллов

2 м – 23 – 25 баллов

3 м – 20 – 22 балла

Приложение №6

(образец)

Министерство образования и науки РФ

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

№1 п. Забайкальск

Название конференции _____

Тема _____

Выполнила:

учени _____ класса

ФИО _____

Научный руководитель:

Должность _____

ФИО _____

пгт. Забайкальск

20__-20__ год