

Рабочая программа по Основам религиозных культур и светской этики для 4 класса составлена на основе:

- 1) Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 с изменениями от 31.12. 2015г. №1576
- 3) Примерной программы по ОРКИСЭ, УМК по А.Л. Беглов, Е.В. Саплина. Е.С.Токарева, А.А. Ярлыкапов. Просвещение, 2013г.
- 4) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №1
- 5) Положения МАОУ СОШ №1 «О разработке педагогами учебных рабочих программ по предметам», утверждённого на педагогическом совете (протокол № 4 от 04.05.2016 г.)

С учётом:

- 1) Федерального перечня учебников от 31 марта 2014 г. № 253
- 2) Информационного письма № 162 от 09.03.2016 г. «Об использовании учебников учебно-методических комплектов не вошедших и исключённых из Федерального перечня учебников в образовательных организациях Забайкальского края».

Учебник:

«Основы мировых религиозных культур » 4 класс; учебник для общеобразовательных учреждений А.Л. Беглов, Е.В. Саплина. Е.С.Токарева, А.А. Ярлыкапова; М.: «Просвещение»

Планируемые результаты по Основам Религиозных Культур и Светской Этики для 4 класса

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- Раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- Ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;
- На примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- Излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- Соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- Развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- Устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- Выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- Акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Содержание учебного предмета

Основы Религиозных Культур и Светской Этики

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. (1ч.)

Россия - наша Родина.

Основы мировых религиозных культур и светской этики (28ч.)

Культура и религия. Культура и религия. Возникновение религий. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака. Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран. Хранители предания в религиях мира. Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. Человек в религиозные традиции мира. Священные сооружения. Священные сооружения. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Искусство в религиозной культуре. История религий в России. История религий в России.

История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Паломничества и святыни. Праздники в религиях мира. Праздники в религиях мира. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. (5ч.)

Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству. Подготовка творческих проектов. Подготовка творческих проектов. Презентации творческих проектов на выбранные темы. Презентации творческих проектов на выбранные темы.

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).

Блок 2. Основы мировых религиозных культур. (28 часов) .

Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России. (5 часов)

Блоки 1 и 3 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 3 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала.

Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

Учебно-тематическое планирование предмета: Основы Религиозных Культур и Светской Этики.

| № | Разделы | Часы |
|-----------|---|-------------|
| 1. | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. | 1 |
| 2. | Основы мировых религиозных культур и светской этики | 28 |
| 3. | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. | 5 |

Календарно-тематическое планирование ОРКСЭ для 4 классов

| № | Темы | Количество часов | Сроки проведения | | Примечания |
|---|---|------------------|------------------|------|------------|
| | | | План | Факт | |
| Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. (1ч.) | | | | | |
| 1. | Россия – наша родина | 1 | | | |
| Основы мировых религиозных культур и светской этики (28ч.) | | | | | |
| 2. | Культура и религия. | 1 | | | |
| 3. | Культура и религия. | 1 | | | |
| 4. | Возникновение религий. Древнейшие Верования. | 1 | | | |
| 5. | Возникновение религий. Религии мира и их основатели. | 1 | | | |
| 6. | Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака. | 1 | | | |
| 7. | Священные книги мира: Тора, Библия, Коран. | 1 | | | |
| 8. | Хранители предания в религиях мира. | 1 | | | |
| 9. | Добро и зло. Возникновение зла в мире Понятия греха, раскаяния, покаяния. | 1 | | | |
| 10. | Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. | 1 | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|
| 11. | Человек в религиозных традициях Мира. | 1 | | | |
| 12. | Священные сооружения. | 1 | | | |
| 13. | Священные сооружения. | 1 | | | |
| 14. | Искусство в религиозной культуре. | 1 | | | |
| 15. | Искусство в религиозной культуре. | 1 | | | |
| 16. | Творческие работы уча-щихся. Презентация работ. | 1 | | | |
| 17. | История религии России. | 1 | | | |
| 18. | Религии России. | 1 | | | |
| 19. | Религиозные ритуалы. Обычаи о обряды. | 1 | | | |
| 20. | Религиозные ритуалы. Обычаи о обряды. | 1 | | | |
| 21. | Паломничества и святыни. | 1 | | | |
| 22. | Праздники и календари. | 1 | | | |
| 23. | Праздники и календари. | 1 | | | |
| 24. | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. | 1 | | | |
| 25. | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. | 1 | | | |
| 26. | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. | 1 | | | |
| 27. | Семья. | 1 | | | |
| 28. | Долг, свобода, ответственность, | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|----------------------------------|---|--|--|--|
| | труд. | | | | |
| 29. | Любовь и уважение к Отечеству. | 1 | | | |
| Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. (5ч.) | | | | | |
| 30. | Подготовка творческих проектов. | 1 | | | |
| 31. | Подготовка творческих проектов. | 1 | | | |
| 32. | Презентации творческих Проектов. | 1 | | | |
| 33. | Презентации творческих проектов. | 1 | | | |
| 34. | Презентации творческих проектов. | 1 | | | |
| Итого: 33 урока. | | | | | |