

Аннотации к рабочим программам по общественным дисциплинам 5-9 кл.

Рабочая учебная программа по Истории Древнего мира для 5 класса

составлена на основе:

- 1) Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015г. № 1577
- 3) Примерной программы по истории 5-9 классы (авторской программы Михайловского Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира)
- 4) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 1
- 5) Положения МАОУ СОШ № 1 «О разработке педагогами учебных рабочих программ по предметам», утверждённого на педагогическом совете (протокол № 4 от 04.05.2016г.).

С учётом:

- 1) Федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения № 345 от 28.12.2018)
- 2) Информационного письма ГУ ДПО «ИРО Забайкальский край» № 76 от 06.02.2019 «Об использовании учебников учебно-методических комплектов, не вошедших и исключённых из Федерального перечня учебников в образовательных организациях Забайкальского края»

Учебник: Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / Ф.А.Михайловский; под ред. Г.М.Бонгард-Левина – М.:ООО «Русское слово»

Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Цели изучения учебного предмета

- ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества, многообразия форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом;
- выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории и современности
- развитие у учащихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.), применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий
- Развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры

Рабочая учебная программа по истории России для 6 класса составлена на

основе:

- 1) Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015 г. № 1577
- 3) Авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы) «Просвещение», 2016 г.
- 4). Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №1
- 5) Положения МАОУ СОШ № 1 «О разработке педагогами учебных программ по предметам», утвержденного на педагогическом совете (протокол № 4 от 04.05.2016 г)
- 6) Историко-культурный стандарт, разработанный в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г.

С учетом:

- 1) Федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 г.)
- 2) Информационного письма ГУ ДПО «ИРО Забайкальский край» № 76 от 06.02.2019 «Об использовании учебников учебно – методических комплектов, не вошедших и исключенных из Федерального перечня учебников об образовательных организациях Забайкальского края»
Учебник: История России. 6 кл. В 2 ч.: учеб. Для общеобразовательных учреждений / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарев; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016. – 127 с.

Рабочая учебная программа по истории Средних веков для 6 класса составлена на основе:

- 1) Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015 г. № 1577

- 3) Примерной программы по истории 5-9 классы
- 4). Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №1
- 5) Положения МАОУ СОШ № 1 «О разработке педагогами учебных программ по предметам», утвержденного на педагогическом совете (протокол № 4 от 04.05.2016 г)
- 6) Историко-культурный стандарт, разработанный в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г.

С учетом:

- 1) Федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 г.)
- 2) Информационного письма ГУ ДПО «ИРО Забайкальский край» № 76 от 06.02.2019 «Об использовании учебников учебно – методических комплектов, не вошедших и исключенных из Федерального перечня учебников об образовательных организациях Забайкальского края»

Учебник: История. Средние века. 6 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / В.А. Ведюшкин, В.И. Уколова.; под ред. Ведюшкина В.А. – М.: Просвещение, 2013. – 111 с.

Цели изучения учебного предмета освоение значимости периода феодализма в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

Задачи курса

- формирование у шестиклассников ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в процессе

освоения историко-культурного опыта народов России и зарубежных стран;

- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества в эпоху Средневековья, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между

людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Рабочая учебная программа по истории России для 7 класса составлена на основе:

- 1) Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015г. № 1577
- 3) Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ и авторской программы Арсентьев Н.М., Данилов А.А. под редакцией Торкунова В.А. История России.6-9 класс. – М: Просвещение.
- 4) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 1
- 5) Положения МАОУ СОШ № 1 «О разработке педагогами учебных рабочих программ по предметам», утверждённого на педагогическом совете (протокол №4 от 04.05.2016г.).
- **С учётом:**
 - 1) Федерального перечня учебников (приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12. 2018 г.)
 - 2) Информационного письма ГУ ДПО «ИРО Забайкальский край» № 76 от 06.02.2019 «Об использовании учебников учебно-методических комплектов, не вошедших и исключённых из Федерального перечня учебников в образовательных организациях Забайкальского края»
- **Учебник:** История России 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. – М. : Просвещение.
- **Рабочая учебная программа по всеобщей истории для 7 класса** составлена на основе:
 - 1) Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом

Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015г. № 1577

- 3) Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ и авторской программы Ведюшкин В.А, Бовыкин Д.Ю. История. Новое время. Конец XV - конец XVII века.
- 4) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 1
- 5) Положения МАОУ СОШ № 1 «О разработке педагогами учебных рабочих программ по предметам», утверждённого на педагогическом совете (протокол №4 от 04.05.2016г.).
- **С учётом:**
 - 1) Федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018)
 - 2) Информационного письма ГУ ДПО «Забайкальский край» № 76 от 06.02.2019 «Об использовании учебников учебно-методических комплектов, не вошедших и исключённых из Федерального перечня учебников в образовательных организациях Забайкальского края»
- **Учебник:** История. Новое время конец XV - конец XVIII века. 7 класс. Ведюшкин В.А, Бовыкин Д.Ю. Изд. «Сферы»
- В связи с переходом на линейную структуру изучения истории в 7 классе изучаются события Всеобщей истории 16-17 века. В учебнике «История. Новое время к.15 – конец 18 века» 7 класс авторы В.А.Ведюшкин, Д.Ю.Бовыкин изучены будут главы 1-3.

Цели изучения учебного предмета

- Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной истории;
- Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурами, религиозными традициями;
- Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей в жизни общества.

Задачи курса

- формирование у семиклассников ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в процессе

освоения историко-культурного опыта народов России и зарубежных стран;

- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества в эпоху Нового времени, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Рабочая учебная программа по истории России для 8 класса составлена на основе:

- 1) Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 187 с изменениями от 31.12.2015 г. № 1577
- 3) Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения Основная школа-Москва«Просвещение» 2011, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы) «Просвещение», 2016 г.
- 4). Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №1
- 5) Положения МАОУ СОШ № 1 «О разработке педагогами учебных рабочих программ по предметам», утвержденного на педагогическом совете (протокол № 4 от 04. 05. 2016 г.).

С учетом:

1) Федерального перечня учебников (Приказ Министерства Просвещения РФ №345 от 28.12.2018)

2) Информационного письма ГУ ДПО «ИРО Забайкальский край» № 76 от 06.02.2019 «Об использовании учебников учебно-методических комплектов, не вошедших и исключенных из федерального перечня учебников в образовательных организациях Забайкальского края».

Учебник: История России 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. / М.Н. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др.; под ред. А.В. Торкунова. – М. : Просвещение.

Рабочая учебная программа по всеобщей истории для 8 класса
составлена на основе:

1) Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 187 с изменениями от 31.12.2015 г. № 1577

3). Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения Основная школа-Москва «Просвещение» 2011, Концепции фундаментального ядра содержания общего образования-Москва «Просвещение» 2011,

Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы» авторы –В.И. Уколова, Д.Ю. Бовыкин, В.П. Смирнов, И.Е. Уколова – Москва «Просвещение» 2012 г.

4). Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №1

5) Положения МАОУ СОШ № 1 «О разработке педагогами учебных рабочих программ по предметам», утвержденного на педагогическом совете (протокол № 4 от 04. 05. 2016 г.).

С учетом:

1) Федерального перечня учебников (приказ Министерства просвещения ФР № 345 от 28.12 2018)

2) Информационного письма ГУ ДПО «ИРО Забайкальский край» № 76 от 06.02.2019 г «Об использовании учебников учебно-методических комплектов, не вошедших и исключенных из федерального перечня учебников в образовательных организациях Забайкальского края».

Учебник: «История. Новое время конец 15- конец 18 века» 7 класс. / В.А.Ведюшкин, Д.Ю.Бовыкин, «История. Новое время конец 18 в- 19 век» 8 класс. М. «Просвещение».

«История. Новое время конец XVIII – XIX век» 8 класс. учеб. для общеобразовательных учреждений / А.С. Медяков, Д.Ю. Бовыкин; - М.: Просвещение

В связи с переходом на линейную систему обучения истории в 8 классе изучаются события Всеобщей истории XVIII века.

Из учебника за 8 класс «История. Новое время конец XVIII- XIX вв.» авторы А.С. Медяков, Д.Ю. Бовыкин оставлены только темы, относящиеся к XVIII в.(глава 2 параграфы 7, 8).

Цели изучения учебного предмета

- Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной истории;
- Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурами, религиозными традициями;
- Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей в жизни общества.

Задачи курса

- формирование у восьмиклассников ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в процессе

освоения историко-культурного опыта народов России и зарубежных стран;

- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества в эпоху Нового времени, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в

соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

**Рабочая учебная программа по истории России для 9 класса
составлена на основе:**

- 1) Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015 г. № 1577
- 3) Авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы) «Просвещение», 2016 г.
- 4). Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №1
- 5) Положения МАОУ СОШ № 1 «О разработке педагогами учебных программ по предметам», утвержденного на педагогическом совете (протокол № 4 от 04.05.2016 г)
- 6) Историко-культурный стандарт, разработанный в соответствии с поручением президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г.

С учетом:

- 1) Федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 г.)
- 2) Информационного письма ГУ ДПО «ИРО Забайкальский край» № 76 от 06.02.2019 «Об использовании учебников учебно – методических комплектов, не вошедших и исключенных из Федерального перечня учебников об образовательных организациях Забайкальского края»

Учебник: История России. 9 кл. В 2 ч.: учеб. Для общеобразовательных учреждений / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарев; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016. – 127 с.

Рабочая учебная программа по истории Нового времени для 9 класса составлена на основе:

- 1) Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015 г. № 1577
- 3) Авторской программы по Истории России к предметной линии учебников под ред. Медюков А.С., Бовыкина Д.Ю. в основной школе (5—9 классы) «Просвещение», 2013 г.
- 4). Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №1
- 5) Положения МАОУ СОШ № 1 «О разработке педагогами учебных программ по предметам», утвержденного на педагогическом совете (протокол № 4 от 04.05.2016 г)
- б) Историко-культурный стандарт, разработанный в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г.

С учетом:

- 1) Федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 г.)
 - Информационного письма ГУ ДПО «ИРО Забайкальский край» № 76 от 06.02.2019 «Об использовании учебников учебно – методических комплектов, не вошедших и исключенных из Федерального перечня учебников об образовательных организациях Забайкальского края»

Учебник: История. Новое время. Конец XVIII – XIX вв. 8 кл.: учеб. Для общеобразовательных учреждений / Медяков А.С., Бовыкина Д.Ю. - .:Просвещение, 2013– 112 с.

В связи с переходом на линейную систему обучения и отсутствием новых учебников по истории Нового времени, учащиеся 9 класса продолжают работать по учебникам 8 класса, изучая период 19 века.

Цели изучения учебного предмета

- Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной истории;

- Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурами, религиозными традициями;
- Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей в жизни общества.

Задачи курса

- формирование у девятиклассников ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в процессе

освоения историко-культурного опыта народов России и зарубежных стран;

- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества в эпоху Нового времени, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Рабочая учебная программа по истории Забайкалья для 8 класса составлена на основе:

- 1) Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015 г. № 1577
- 3) Авторской программы Н.Е. Чугуевской.

4) Основной образовательной программы основного общего образования
МАОУ СОШ №1

5) Положения МАОУ СОШ № 1 «О разработке педагогами учебных программ по предметам», утвержденного на педагогическом совете (протокол № 5 от 04.05.2016 г)

С учетом:

1) Федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 г.)

- Информационного письма ГУ ДПО «ИРО Забайкальский край» № 76 от 06.02.2019 «об использовании учебников учебно – методических комплектов. Не вошедших и исключенных из Федерального перечня учебников об образовательных организациях Забайкальского края»

Учебник: Забайкалье: ступени истории (с древнейших времен до 1917 года): А.В.Константинов, Н.В. Константинова – Новосибирск: Изд-во СО РАН 2007. – 260 с.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История Забайкалья» в 8 классе

Личностными результатами изучения данного курса должны стать:

- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

- Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России).
- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).
- Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты освоения курса предполагают, что у учащегося будут сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории; о месте и роли Забайкальского региона в истории России.

- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Рабочая учебная программа по истории Забайкалья для 9 класса составлена на основе:

- 1) Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015 г. № 1577
- 3) Авторской программы Н.И. Чугуевской.
- 4) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №1
- 5) Положения МАОУ СОШ № 1 «О разработке педагогами учебных программ по предметам», утвержденного на педагогическом совете (протокол № 5 от 04.05.2016 г)

С учетом:

- 1) Федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 г.)

- Информационного письма ГУ ДПО «ИРО Забайкальский край» № 76 от 06.02.2019 «об использовании учебников учебно – методических комплектов. Не вошедших и исключенных из Федерального перечня учебников об образовательных организациях Забайкальского края»

Учебник: Забайкалье в XX — начале XXI века. Часть 1. Е.О. Мышко: учебная книга для учащихся средних общеобразовательных школ. - ФГУП «Читинская областная типография», 2007. - 196 с.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История Забайкалья»

Личностными результатами изучения данного курса должны стать:

- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России).

- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).
- Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты освоения курса предполагают, что у учащегося будут сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории; о месте и роли Забайкальского региона в истории России.
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;

- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Рабочая программа: « Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5 классе составлена на основе:

- 1) Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015г. № 1577
- 3) Примерной программы по *ОДНКНР* 5-9 классы. Программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков
Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана - Граф, 2013
- 4) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 1
- 5) Положения МАОУ СОШ № 1 «О разработке педагогами учебных рабочих программ по предметам», утверждённого на педагогическом совете (протокол № 4 от 04.05.2016г.).

С учётом:

- 1) Федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12 2018)
- 2) Информационного письма № 76 от 06.02.2019 «Об использовании учебников учебно-методических комплектов, не вошедших и исключённых из Федерального перечня учебников в образовательных организациях Забайкальского края»

Учебник:

Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс: учебник Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Полякова-5-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2019- 160 с. : ил.- (Российский учебник).

Цели предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Изучение основ духовно-нравственной культуры предполагает дальнейшее развитие учащихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Задачи предмета

Модуль «Основы светской этики» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

- формировать нормы светской морали;
- дать представления о светской этике;
- познакомить учащихся с основами культур;
- развивать представления о значении нравственных норм;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание;
- улучшать взаимоотношения детей и родителей;

Место учебного предмета в учебном плане

Данная программа рассчитана на 17 учебных часов: вводный урок, 15 тем, итоговый урок. На каждую тему выделяется один урок (один час).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета.

Предметные результаты освоения учебного предмета

Данный курс позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы ООО. В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на занятиях по изобразительному искусству направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления.

Предметные результаты

- формирование норм светской морали;
- получение представлений о светской этике;
- знакомство учащихся с основами культур;
- развитие представлений о значении нравственных норм;
- обобщение знания о духовной культуре и морали;
- развитие способности к общению;

- формирование этического самосознания;
- улучшение взаимоотношений детей и родителей;

Рабочая учебная программа по обществознанию для 5 класса составлена на основе:

1) Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015г. № 1577

3) Программы Соболева О.Б. Медведева О.В. «Обществознание Программа

5–9 классы для общеобразовательных учреждений

4) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 1

5) Положения МАОУ СОШ № 1 «О разработке педагогами учебных рабочих программ по предметам», утверждённого на педагогическом совете (протокол № 4 от 04.05.2016г.).

С учётом:

1) Федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения РФ № 253 от 28.12.2018

2) Информационного письма ГУ ДПО «ИРО Забайкальский край» № 76 от 06.02.2019 «Об использовании учебников учебно-методических комплектов, не вошедших и исключённых из Федерального перечня учебников в образовательных организациях Забайкальского края»

Учебник: Обществознание: введение в обществознание: 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / О.Б. Соболева, О.В. Иванов; под общ. ред. Г.А. Бордовского. – М.: Вентана-Граф.

Рабочая учебная программа по обществознанию для 6 класса составлена на основе:

1) Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015 г. № 1577

3) Авторской программы по обществознанию к предметной линии учебников В.А.Тишкова, (6—9 классы). Вентана-Граф, 2018.

4) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №1

5) Положения МАОУ СОШ № 1 «О разработке педагогами учебных программ по предметам», утвержденного на педагогическом совете (протокол № 4 от 04.05.2016 г)

С учетом:

1) Федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 г.)

2) Информационного письма ГУ ДПО «ИРО Забайкальский край» № 76 от 06.02.2019 «Об использовании учебников учебно – методических комплектов, не вошедших и исключенных из Федерального перечня учебников об образовательных организациях Забайкальского края»

Учебник: Обществознание. 6 кл.: учеб. Для общеобразовательных учреждений / И.П.Насонов, О.Б. Соболев; под ред. В.А. Тишкова – М.: Вентана-Граф, 2018. – 288 с.

Цели изучения учебного предмета направлена на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

задачи

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека гражданина;

• формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений экономической и гражданско-общественной деятельности межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Рабочая учебная программа по обществознанию для 7 класса составлена на основе:

- 1) Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015г. № 1577
- 3) Программы Соболева О.Б. Медведева О.В. «Обществознание Программа 5–9 классы для общеобразовательных учреждений»
- 4) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 1
- 5) Положения МАОУ СОШ № 1 «О разработке педагогами учебных рабочих программ по предметам», утверждённого на педагогическом совете (протокол №4 от 04.05.2016г.).

С учётом:

- 1) Федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12. 2018)
- 2) Информационного письма ГУ ДПО «ИРО Забайкальский край» № 76 от 06.02.2019 «Об использовании учебников учебно-методических комплектов, не вошедших и исключённых из Федерального перечня учебников в образовательных организациях Забайкальского края»

Учебник: Обществознание: человек в обществе: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / О.Б. Соболева, Р.П. Корсун ; под общ. ред. Г.А.Бордовского. – М. : вентана-Граф.

Цели программы:

- развитие личности в период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным

нормам;

- освоение знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Рабочая учебная программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе:

1) Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015г. № 1577

3) Программы Соболева О.Б. Медведева О.В. «Обществознание Программа

5–9 классы для общеобразовательных учреждений

4) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 1

5) Положения МАОУ СОШ № 1 «О разработке педагогами учебных рабочих программ по предметам», утверждённого на педагогическом совете (протокол №4 от 04.05.2016г.).

С учётом:

1) Федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения № 345 от 28.12.2018)

2) Информационного письма ГУ ДПО «ИРО Забайкальский край» № 76 от 06.02.2019 «Об использовании учебников учебно-методических комплектов, не вошедших и исключённых из Федерального перечня учебников в образовательных организациях Забайкальского края»

Учебник: Обществознание: право в жизни человека, общества и государства: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / О.Б. Соболева, В.Н. Чайка; под общ. ред. Г.А. Бордовского. – М. : Вентана-Граф

Цели программы:

Задачи курса

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений экономической и гражданско-общественной деятельности межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Рабочая учебная программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе:

- 1) Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015 г. № 1577
- 3) Авторской программы по обществознанию к предметной линии учебников В.А.Тишкова, (6—9 классы). Вентана-Граф, 2018.
- 4) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №1

5) Положения МАОУ СОШ № 1 «О разработке педагогами учебных программ по предметам», утвержденного на педагогическом совете (протокол № 4 от 04.05.2016 г)

С учетом:

1) Федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 г.)

- Информационного письма ГУ ДПО «ИРО Забайкальский край» № 76 от 06.02.2019 «Об использовании учебников учебно – методических комплектов, не вошедших и исключенных из Федерального перечня учебников об образовательных организациях Забайкальского края»

Учебник: Обществознание. 9 кл.: учеб. Для общеобразовательных учреждений / И.П. Насонова; под общ.ред. Г.А. Бодровского. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 192 с.

Цели программы:

Задачи курса

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений экономической и гражданско-общественной деятельности межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

