

## **Аннотации к рабочим программам по географии 5-9 кл.**

**Основная цель учебного предмета** – систематизация знаний о природе и человеке, подготовка обучающихся к восприятию этих знаний с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие **учебно-методические задачи**:

- актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»;
- развить познавательный интерес обучающихся 5 классов к объектам и процессам окружающего мира;
- научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека;
- научить устанавливать связи в системе географических знаний, а также между системой физико-географических и общественно - географических знаний.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Структура программы позволяет последовательно реализовывать формирование навыков исследовательской деятельности, работы с измерительными приборами и природными объектами. Кроме этого, создаются условия для формирования всех перечисленных в стандарте способов деятельности обучающихся.

Многие географические понятия не могут быть осознаны и усвоены обучающимися без элементарных знаний по математике (способствуют формированию более конкретных представлений о величине, размерах объектов, пользование масштабом, измерения на карте и местности). Знания по физике позволяют глубже познать сущность физико-географических явлений. Использование знаний по биологии позволяет раскрыть взаимосвязи между компонентами природы. При изучении минеральных полезных ископаемых, различного сырья для химических удобрений и знакомстве со способами обработки чёрных и цветных металлов, переработки нефти, газа необходимы знания по химии. Насыщение большинства сюжетов историческим материалом — раскрытие того, как по-разному россияне приспосабливались к различным условиям природной среды и как меняли их, как менялось место каждого района в России и жизнь его обитателей в различные исторические периоды.

### **Общая характеристика учебного предмета**

География – учебный предмет, формирующий у школьников комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле как планете

людей, о закономерностях природных процессов, об особенностях населения и хозяйства, о проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям окружающей среды, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

### **Рабочая учебная программа по географии**

**для 5 класса**

**УМК** Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков.- М. :ООО

«Русское слово-учебник», 2012.

34 часа, 1 час в неделю

**Рабочая учебная программа по географии для 5 классов составлена на основе:**

- 1) Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015г №1577
- 3) Примерной программы по учебным предметам. География 5-9 классы, Домогацких Е.М.
- 4) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 1
- 5) Положения МАОУ СОШ №1 «О разработке педагогами учебных рабочих программ по предметам», утвержденным на педагогическом совете (протокол № 4 от 04.05.2016г.).

**С учётом:**

- 1) Федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018г.)
- 2) Информационного письма ГУ ДПО «ИРО Забайкальский край» №76 от 06.02. 2019 « Об использовании учебников учебно-методических комплектов, не вошедших и исключённых из Федерального перечня учебников в образовательных организациях Забайкальского края»

**Учебник:** Домогацких Е.М. География. Введение в географию: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков.- М.:ООО «Русское слово-учебник», 2012.- 160с:ил.- (Инновационная школа).

## Рабочая учебная программа по географии

### для 5 класса

УМК Летягин А. А. «География- 5 класс» ФГОС М.- Вентана-Граф, 2012.

34 часа, 1 час в неделю

Рабочая учебная программа по географии для 5 класса составлена на основе:

- 1) Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015г №1577
- 3) Примерной программы по учебным предметам. География 5-9 классы, Летягин А.А.
- 4) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 1
- 5) Положения МАОУ СОШ №1 «О разработке педагогами учебных рабочих программ по предметам», утвержденным на педагогическом совете ( протокол №4 от 04.05.2016г.)

#### С учетом:

- 1) Федерального перечня учебников ( Приказ Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018г.)
- 2) Информационного письма ГУ ДПО « ИРО Забайкальский край» № 76 от 06.02.2019 « Об использовании учебников учебно-методических комплектов, не вошедших и исключенных из Федерального перечня учебников в образовательных организациях Забайкальского края»

**Учебник:** Летягин А. А. География. Начальный курс: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /А.А. Летягин; под общ. Ред. В.П. Дронова.-М. : Вентана-Граф, 2012.-160с.:ил.

**«Начальный курс географии»** - первый систематизированный курс новой для школьников учебной дисциплины.

В процессе изучения курса формируются представления о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях. При изучении этого курса начинается формирование географической культуры и обучения географическому языку; обучающиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают

умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на развитие географических процессов. Исследование своей местности, используется для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем для овладения курсов географии России. Построение содержания курса географии для основной школы опирается на пропедевтический курс «Окружающий мир», который изучается в начальной школе. В его содержании присутствуют некоторые географические сведения, усвоение которых подготавливает школьников к изучению географии.

Содержание данного курса строится на основе деятельностного подхода и предполагает вовлечение обучающихся в разнообразную учебную, исследовательскую и практическую деятельность, что, в свою очередь, является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения и умения.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение географии в 5 классе отводится 35 часов. Рабочая программа предусматривает обучение географии в объёме 1 час в неделю в течение 1 учебного года на базовом уровне.

### **Рабочая учебная программа по географии для 6 а, б классов**

**УМК Летягин А.А.**

Рабочая учебная программа по географии для 6 а, б классов составлена на основе:

- 1) Федерального закона №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015г №1577
- 3) Примерной программы по географии 5-9 классы, Летягин А.А.
- 4) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 1
- 5) Положения МАОУ СОШ №1 «О разработке педагогами учебных рабочих программ по предметам», утвержденным на педагогическом совете (протокол № 4 от 04.05.2016г.).

С учётом:

- 1) Федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018г.)

2) Информационного письма ГУ ДПО «ИРО Забайкальский край» № 76 от 06.02.2019 «Об использовании учебников учебно-методических комплектов, не вошедших и исключенных из Федерального перечня учебников в образовательных организациях Забайкальского края»

**Учебник:** А.А. Летагин. География. Начальный курс. 6 класс. – М.: Вентана-Граф, 2013. -192с.

### **Рабочая учебная программа по географии для 6 в,г,д классов**

#### **УМК Домогацких Е.М.**

Рабочая учебная программа по географии для 6 в,г,д классов составлена на основе:

- 1) Федерального закона №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015г №1577
- 3) Примерной программы по географии Домогацких Е.М 5-9 классы.
- 4) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 1
- 5) Положения МАОУ СОШ №1 «О разработке педагогами учебных рабочих программ по предметам», утвержденным на педагогическом совете (протокол № 4 от 04.05.2016г.).

С учётом:

1. Федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018г.)
2. Информационного письма ГУ ДПО «ИРО Забайкальский край» № 76 от 06.02.2019 «Об использовании учебников учебно-методических комплектов, не вошедших и исключенных из Федерального перечня учебников в образовательных организациях Забайкальского края»

**Учебник:** Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География. Физическая география. 6 класс. – М.: Русское слово, 2017. -221с.

Основная **цель** курса – систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями. Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие учебно-методические **задачи**:

□ актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курсов «Окружающий мир» и «Природоведение»;

- развивать познавательный интерес обучающихся 6 классов к объектам и процессам окружающего мира;
- научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека;
- научить устанавливать связи в системе географических знаний (геолого-геоморфологических, гидрологических и др.), а также меду системой физико-географических и общественно-географических знаний;
- включать обучающихся в практическую деятельность по применению изучаемого материала с целью составления схем, раскрывающих связи между природными объектами и явлениями;
- приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;
- познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;
- научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе.

### **Рабочая учебная программа по географии для 7 г класса**

Рабочая учебная программа по географии для 7 г класса составлена на основе:

- 1) Федерального закона №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015г №1577 и от 29 июня 2017 г. № 613
- 3) Примерной программы по географии А.А Летягин 5-9 классы.
- 4) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 1
- 5) Положения МАОУ СОШ №1 «О разработке педагогами учебных рабочих программ по предметам», утвержденным на педагогическом совете (протокол № 4 от 04.05.2016г.).

С учётом:

1. Федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018г.)
2. Информационного письма ГУ ДПО «ИРО Забайкальский край» № 76 от 06.02.2019 «Об использовании учебников учебно-методических комплектов, не вошедших и исключенных из Федерального перечня учебников в образовательных организациях Забайкальского края»

**Учебник:** И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. География. Материки, океаны, народы и страны: 7 класс. – М.: Вентана-Граф, 2014. - 320с.

## **Рабочая учебная программа по географии для 7 а,б,в классов**

**УМК Домагацких Е.М.**

Рабочая учебная программа по географии для 7 а,б,в классов составлена на основе:

- б) Федерального закона №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
- 7) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015г №1577 и от 29 июня 2017 г. № 613
- 8) Примерной программы по географии Домагацких Е.М. 5-9 классы.
- 9) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 1
- 10) Положения МАОУ СОШ №1 «О разработке педагогами учебных рабочих программ по предметам», утвержденным на педагогическом совете (протокол № 4 от 04.05.2016г.).

С учётом:

3. Федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018г.)
4. Информационного письма ГУ ДПО «ИРО Забайкальский край» № 76 от 06.02.2019 «Об использовании учебников учебно-методических комплектов, не вошедших и исключённых из Федерального перечня учебников в образовательных организациях Забайкальского края»

**Учебник:** Е.М. Домагацких, Н.И. Алексеевский. География. Материки и океаны. 7 класс. В 2ч. – М.: Русское слово, 2014.

### **Цели и задачи.**

Главная **цель** курса – развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие учебно-методические задачи:

- расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации (от планетарного до локального);
- создать образные представления о крупных регионах материков и странах, об использовании природных богатств в хозяйственной деятельности;
- усилить гуманистическую и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность;
- способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе мышления людей другой культуры;
- на основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран; формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде;
- продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории.

Отбор изучаемых в курсе стран проводится исходя не только из их роли в развитии мировой цивилизации, величины территории и населения, степени отражения в их природе особенностей крупных регионов материков, но и с учетом специфики этнического состава населения, образа жизни народов равнинных и горных стран, их хозяйственной деятельности и региональных особенностей взаимодействия человека и природы.

В структурном отношении курс состоит из введения и пяти разделов: «Современный облик планеты Земля», «Население Земли», «Главные особенности природы Земли», «Материки и страны», «Природа Земли и человек».

В соответствии с федеральным учебным планом на изучение географии в 7 классе отводится 70 часов. Рабочая программа предусматривает обучение географии в объёме 2 часа в 2 неделю в течение учебного года на базовом уровне. Срок реализации рабочей образовательной программы – 1 год (68 часов согласно годовому календарному учебному графику на 2019-2020 учебный год, из них: 48 часов – учебные занятия, 20 часов – неучебные занятия).



Ведущей методической идеей программы является реализация деятельностного подхода в условиях лично ориентированного обучения, формирования ключевых компетенций учащихся.

Рабочая программа по географии для 8 класса

УМК В.Б.Пятунин. «География. Природа. Население»

8 класс М.: «Вентана Граф», 2015 68 часов 2 часа в неделю

Рабочая программа по географии для 8 класса составлена на основе:

- 1) Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015г №1577 и от 29 июня 2017 г №613
- 3) Примерной программы по географии В.Б.Пятунин 5-9 классы.
- 4) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 1
- 5) Положения МАОУ СОШ №1 «О разработке педагогами учебных рабочих программ по предметам», утвержденным на педагогическом совете (протокол № 4 от 04.05.2016г.)

С учётом:

- 1) Федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения РФ № 345 ОТ 28.12.2018 )
- 2) Информационного письма ГУ ДПО «ИРО Забайкальский край» №76 от 06.02.2019 «Об использовании учебников учебно-методических комплектов, не вошедших и исключенных из Федерального перечня учебников в образовательных организациях Забайкальского края».

Учебник: География России. Природа. Население: 8 кл. учебник для общеобразовательных учреждений В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня под общей ред. В.П. Дронова/.: - М.: «Вентана Граф», 2015 – 336 с.

### **Цели и задачи.**

**Главная цель курса** — формирование у учащихся географического образа своей страны во всём её многообразии и целостности, формирование социально значимых качеств личности и ценностных ориентаций, развитие географического мышления школьников.

**Основные задачи курса:**

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны, их взаимодействии на региональном и локальном уровнях; значении охраны окружающей среды и осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах территории РФ и её отдельных регионов;
- сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;
- сформировать представления о России как о совокупности разнообразных территорий и вместе с тем субъекте мирового географического пространства, о месте и роли России в современном мире;
- сформировать представление о географических природных и социально-экономических объектах, процессах и явлениях как изменяющихся и развивающихся не только в географическом пространстве России, но и во времени;
- сформировать у школьников умения работать с разными источниками географической информации и понимание практической значимости изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- продолжить формирование картографической грамотности школьников посредством работы с разнообразными тематическими картами и картографическими изображениями.

Рабочая программа по географии для 9 класса

УМК Е.М. Домагацких, Н. И. Алексеевский «География. Население и хозяйство 9 класс» ФГОС. М.: ООО «Русское слово - учебник» , 2017.

68 часов 2 часа в неделю

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена на основе:

- 1) Федерального закона №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015г №1577 и от 29 июня 2017 г №613
- 3) Примерной программы по географии Е.М. Домагацких.5-9 классы.
- 4) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 1
- 5) Положения МАОУ СОШ №1 «О разработке педагогами учебных рабочих программ по предметам», утвержденным на педагогическом совете (протокол № 4 от 04.05.2016г.).

С учётом:

1) Федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения РФ № 345 ОТ 28.12.2018 )

2) Информационного письма ГУ ДПО «ИРО Забайкальский край» №76 от 06.02.2019 «Об использовании учебников учебно-методических комплектов, не вошедших и исключённых из Федерального перечня учебников в образовательных организациях Забайкальского края».

Учебник: География. Население и хозяйство России. 9 кл. учебник для общеобразовательных учреждений /Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский.: - М.: ООО «Русское слово - учебник» , 2017. – 344 с.

### **Цели и задачи.**

**Главная цель учебного предмета** – формирование у обучающихся географического образа своей страны во всём её многообразии и целостности, формирование социально значимых качеств личности и ценностных ориентаций, развитие географического мышления школьников.

### **Основные задачи:**

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны, их взаимодействии на региональном и локальном уровнях; значении охраны окружающей среды и осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах территории РФ и её отдельных регионов;
- сформировать у школьников образные представления о крупных территориально-промышленных комплексах страны;
- сформировать представления о России как о совокупности разнообразных территорий и вместе с тем субъекте мирового географического пространства, о месте и роли России в современном мире;
- сформировать представление о географических природных и социально-экономических объектах, процессах и явлениях как изменяющихся и развивающихся не только в географическом пространстве России, но и во времени;
- сформировать у школьников умения работать с разными источниками географической информации и понимание практической значимости изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- продолжить формирование картографической грамотности школьников посредством работы с разнообразными тематическими картами и картографическими изображениями

