

Аннотации к рабочей программа по иностранным языкам 5-9 кл.

Рабочая программа по английскому языку для 5 класса составлена на основе:

- 1) Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015г. № 1577
- 3) Примерной программы по английскому языку 5-9 классы к УМК В.П. Кузовлева и др. Английский язык. 5 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций: - 10-е изд.: Просвещение, 2019. – 206 с.
- 4) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 1
- 5) Положения МАОУ СОШ № 1 «О разработке педагогами учебных рабочих программ по предметам», утверждённого на педагогическом совете (протокол №7 от 04.05.2016г.)

С учётом:

- 1) Федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018)

Учебник: Английский язык. 5 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций/ [В.П. Кузовлев и др.]. – 10-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 206 с.

Кол-во часов: 102 (3 часа в неделю)

Основная цель данного курса:

дальнейшее развитие коммуникативной компетенции учащихся на уровне, позволяющем успешно решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях англоязычного общения, включая учебные и связанные с будущей трудовой деятельностью.

Место предмета в учебном плане

Иностранный язык наряду с русским языком и литературным чтением входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру. Настоящий курс реализуется в течение пяти лет. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 525 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5—9 классах. Таким образом, на каждый год обучения предполагается выделить по 105 часов. В связи с тем, что в учебном плане школы на изучение предмета отводится 102 часа (34 учебной недели, 3 часа в неделю), в рабочей программе уменьшено на 3 часа из резерва времени.

Образовательное учреждение осуществляет выбор форм организации учебно-познавательной деятельности, а также режим учебной и внеучебной деятельности

Рабочая программа по английскому языку для 6 класса к учебнику «Английский язык» (Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева и др.) составлена на основе:

- 1) Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015г. № 1577;
- 3) Примерной программы по английскому языку 5-9 классы;
- 4) Учебника «Английский язык» 6 класс в 2х частях. Учебник для общеобразовательных организаций/ О. В. Афанасьева, К.М. Баранова, К.М. Баранова. – Москва «Дрофа» 2018.- 176с.;
- 5) Основной образовательной программы основного общего образования MAOY COШ № 1;
- 6) Положения MAOY COШ № 1 «О разработке педагогами учебных рабочих программ по предметам», утверждённого на педагогическом совете (протокол № 7 от 04.05.2016г.)

С учётом:

- 1) Федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018)

Количество часов – 102, 3 часа в неделю

Основная цель данного курса:

дальнейшее развитие коммуникативной компетенции учащихся на уровне, позволяющем успешно решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях англоязычного общения, включая учебные и связанные с будущей трудовой деятельностью.

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса к учебнику

«Английский язык» (Авторы В.П.Кузовлев и др) составлена на основе:

- 1) Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015г. № 1577;
- 3) Примерной программы по английскому языку 5-9 классы;
- 4) Учебника «Английский язык» 7 класс учебник для общеобразовательных учреждений/

В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, О.В. Дуванова, Ю.Н. Кобец. - Москва

«Просвещение» 2019. – 237 с.

5) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 1;

6) Положения МАОУ СОШ № 1 «О разработке педагогами учебных рабочих программ по

предметам», утверждённого на педагогическом совете (протокол № 7 от 04.05.2016г.).

С учётом:

1) Федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018)

Кол-во часов: 102(3 часа в неделю)

Программа учитывает и объединяет в своем содержании и структуре современные подходы в процессе образования:

- личностно - ориентированный подход как дидактическую основу обучения;
- коммуникативно-когнитивный подход как психолингвистическую основу обучения иностранным языкам;

Программа также ориентирована на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации и учитывает роль английского языка как языка межнационального общения.

Обучение по курсу «Английский язык» формирует у учащихся представление о многообразии мира, воспитывает такие качества личности, как открытость, терпимость (толерантность), готовность к диалогу с представителями других социокультурных сообществ. Обсуждение жизненных ситуаций во время обучения, приобщение российских учащихся к интересам и проблемам англоговорящих ровесников способствуют приобретению ими целевой и нравственной ориентации в современном обществе и вносят вклад в становление их личности.

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса к учебнику «Английский язык» авторов В. П. Кузовлева, Н.М. Лапы составлена на основе:

- Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015г. № 1577

-Примерной программы по английскому языку 5-9 классы

- УМК под редакцией В.П. Кузовлева, Н.М. Лапы и др. Английский язык, Москва «Просвещение» 2019

- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 1

- Положения МАОУ СОШ № 1 «О разработке педагогами учебных рабочих программ по предметам», утверждённого на педагогическом совете (протокол № 7 от 04.05. 2016)

С учётом:

- Федерального перечня учебников от 28. 12. 2018 г. № 345)

Кол-во часов: 102 (3 часа в неделю)

Программа учитывает и объединяет в своем содержании и структуре современные подходы в процессе образования:

- лично - ориентированный подход как дидактическую основу обучения;
- коммуникативно-когнитивный подход как психолингвистическую основу обучения иностранным языкам;

Программа также ориентирована на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации и учитывает роль английского языка как языка межнационального общения.

Обучение по курсу «Английский язык» формирует у учащихся представление о многообразии мира, воспитывает такие качества личности, как открытость, терпимость (толерантность), готовность к диалогу с представителями других социокультурных сообществ. Обсуждение жизненных ситуаций во время обучения, приобщение российских учащихся к интересам и проблемам англоговорящих ровесников способствуют приобретению ими целевой и нравственной ориентации в современном обществе и вносят вклад в становление их личности.

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса составлена на основе:

- 1) Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015г. № 1577
- 3) Примерной программы по английскому языку 5-9 классы В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова «English».
- 4) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №1.
- 5) Положения МАОУ СОШ № 1 «О разработке педагогами учебных рабочих

программ по предметам», утверждённого на педагогическом совете (протокол № 7 от 04.05.2016г.).

С учётом:

Федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018).

Учебник: « English 9»: учебник для общеобразовательных учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова.- М.,«Просвещение», 2019

Кол-во часов: 102 (3 часа в неделю)

Программа учитывает и объединяет в своем содержании и структуре современные подходы в процессе образования:

- личностно - ориентированный подход как дидактическую основу обучения;
- коммуникативно-когнитивный подход как психолингвистическую основу обучения иностранным языкам;

Программа также ориентирована на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации и учитывает роль английского языка как языка межнационального общения.

Обучение по курсу «Английский язык» формирует у учащихся представление о многообразии мира, воспитывает такие качества личности, как открытость, терпимость (толерантность), готовность к диалогу с представителями других социокультурных сообществ. Обсуждение жизненных ситуаций во время обучения, приобщение российских учащихся к интересам и проблемам англоговорящих ровесников способствуют приобретению ими целевой и нравственной ориентации в современном обществе и вносят вклад в становление их личности.

Рабочая программа учебного курса «Второй иностранный язык (немецкий) первый год обучения» к учебнику

Рабочая программа учебного курса по второму иностранному языку разработана для 9 классов (1-й год обучения) основной общеобразовательной школы на основе:

- 1) Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015г. № 1577;

3) Примерной программы по английскому языку 5-9 классы;

4) Учебника «Немецкий язык» второй иностранный язык для общеобразовательных учреждений \ М.М.Аверин и другие «Просвещение» Москва, 2019

5) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 1;

б) Положения МАОУ СОШ № 1 «О разработке педагогами учебных рабочих программ по предметам», утверждённого на педагогическом совете (протокол № 7 от 04.05.2016г.).

2) С учётом:

3) Федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018)

Кол-во часов: 70 часов в год (2 часа в неделю)

Главные **цели** курса соответствуют зафиксированным целям в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования по иностранному языку. Это формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии готовности к самообразованию, универсальных учебных действий, владении ключевыми компетенциями, а также развитию и воспитании потребности школьников пользоваться немецким языком как средством общения, познания, самореализации социальной адаптации в развитии национального самосознания, стремлении к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного речевого общения. Совершенное (на уровне носителей языка) овладение одним или более языками отдельно друг от друга не является целью. Целью становится развитие такого лингвистического репертуара, где есть место всем лингвистическим умениям. Поэтому изучение второго иностранного языка сегодня -это насущная необходимость. При изучении второго иностранного языка речь идёт о дальнейшем развитии общих компетенций, о формировании коммуникативной, языковой и речевой компетенций.

Изучение второго иностранного языка имеет ряд особенностей. Это, с одной стороны, меньшее количество выделяемых на него учебных часов и более сжатые сроки его изучения, а с другой стороны, изучение осуществляется в условиях контактирования трёх языков -родного, первого и второго иностранного, что обуславливает более интенсивное развитие речевой способности учащихся в целом и положительно сказывается на образовательном процессе.

Несмотря на то, что возникают проблемы интерференции (отрицательного воздействия) не только со стороны родного языка, но и со стороны первого иностранного языка, перед учащимися открываются большие возможности для опоры на уже имеющийся опыт изучения первого иностранного языка для положительного переноса, особенно если изучаются языки одной языковой группы.