

*Первый уровень структуры* – уровень директора (Директор школы определяет совместно с Учредителем, Наблюдательным советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

**Директор школы: Сигунова Валентина Ильинична,  
электронная почта : [sigunowa@yandex.ru](mailto:sigunowa@yandex.ru)**

*На втором уровне структуры* функционируют традиционные субъекты управления: Наблюдательный совет, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

*Третий уровень структуры управления* - уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

**Турушева Любовь Ивановна - заместитель директора по УВР**

**Климова Елена Алексеевна - заместитель директора по начальной школе**

**Зюзина Ольга Дмитриевна - заместитель директора по НМР**

**Пельменёва Светлана Владимировна - заместитель директора по ВР**

**Коробова Елена Сидоровна - заместитель директора по АХЧ**

*Четвертый уровень организационной структуры управления* – уровень учителей, функциональных служб. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

*Пятый уровень организационной структуры* – уровень обучающихся. В школе созданы органы ученического самоуправления, детские общественные организации. Органы ученического самоуправления Совет старшекласников, действуют на основании утвержденных Положений.

***Органы государственно-общественного управления и самоуправления***

	Органы управления	Функции	Ответственный
1	<b>Общее собрание работников школы</b>	Высший орган самоуправления школы. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников школы, расширению	

	<p>коллегиальных и демократических форм управления.</p> <p>Общее собрание работников общеобразовательного учреждения имеет право:</p> <p>а) обсуждать, принимать, вносить изменения в Коллективный договор и приложения к нему;</p> <p>б) обсуждать, принимать проекты изменений и дополнений в Устав общеобразовательного учреждения;</p> <p>в) обсуждать поведение или дисциплинарные проступки работников общеобразовательного учреждения;</p> <p>г) обсуждать и принимать проекты локальных нормативных актов, регулирующих вопросы труда, заработной платы, социальной защищенности работников, развития общеобразовательного учреждения;</p>	
<p>2 <b>Педагогический совет</b></p>	<p>Высший орган коллегиального управления, направленный на совершенствование учебно-воспитательного процесса, его условий и результата.</p> <p>- На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса:</p> <p>- разрабатывает образовательные программы общеобразовательного учреждения;</p> <p>- утверждает план работы общеобразовательного учреждения</p>	<p>Секретарь-Горлова Т.Е.</p>

	<p>на учебный год;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;</li> <li>- принимает решения о проведении переводных экзаменов в классах, их количестве и предметах, по которым экзамен проводится в данном году;</li> <li>- решает вопрос о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе из класса в класс «условно», об оставлении учащихся на повторный год обучения;</li> <li>- решает вопрос об отчислении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из общеобразовательного учреждения, в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения;</li> <li>- обсуждает, в случае необходимости, успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей);</li> <li>- представляет характеристики учителей, представляемых к почетным званиям;</li> </ul>	
<p><b>3 Методический совет</b></p>	<p>Совещательный орган управления, выступающий и как экспертный совет, и как научно-консультативный совет, и как совет, координирующий усилия различных служб, подразделений и управленцев школы по осуществлению и развитию научно-методического обеспечения образовательного процесса</p>	<p>Заместитель директора по НМР Зюзина О.Д.</p>

МО учителей русского языка и литературы	Мироманова Светлана Алексеевна	
МО учителей истории, обществознания, экономики и права	Гузеева Ирина Николаевна	
МО учителей математики и информатики	Гильфанова Юлия Игоревна	
МО учителей естественно-научного цикла	Кисилева Евгения Александровна	
МО учителей технологии, ИЗО, музыки	Баранов Алексей Викторович	
МО учителей иностранного языка	Дашиева Долгор Дугаржаповна	
МО учителей физической культуры и ОБЖ	Сапожников Александр Степанович	
МО учителей начальной школы	1-е классы: Изотова Нина Михайловна	
	2-е классы: Ярославцева Лариса Викторовна	
МО классных руководителей	3-е классы: Рудник Ольга Николаевна	
	4-е классы: Алымова Елена Александровна	
	5-6 классы: Бебухова Ольга Сергеевна	
	7-8 классы: Елифанцева Светлана Олеговна	
	9-11 классы: Горлова Тамара Евдокимовна	
4 <b>Наблюдательный Совет</b>	Наблюдательный Совет общеобразовательного учреждения является коллегиальным органом государственно-общественного управления, осуществляющим в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения. Управляющий совет общеобразовательного учреждения	

	<p>рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- предложения Учредителя или директора общеобразовательного учреждения либо сам инициирует предложения о внесении изменений в Устав общеобразовательного учреждения и вносит предложения на рассмотрение Общего собрания;</li><li>- предложения Учредителя или директора общеобразовательного учреждения о создании и ликвидации филиалов общеобразовательного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li><li>- предложения Учредителя или директора общеобразовательного учреждения о реорганизации общеобразовательного учреждения или о его ликвидации;</li><li>- предложения Учредителя или директора общеобразовательного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за общеобразовательным учреждением на праве оперативного управления;</li><li>- распределение стимулирующих и компенсирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения;</li><li>- концепцию развития (программу развития) общеобразовательного учреждения;</li><li>- правила внутреннего распорядка;</li><li>- правила внутреннего трудового распорядка;</li></ul>	
--	---	--

	<p>- структуру общеобразовательного учреждения (по представлению директора);</p> <p>- проект муниципального задания и план финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательного учреждения;</p> <p>- режим работы общеобразовательного учреждения;</p>		
5	<p><b>Совет старшекласников</b></p>	<p>Представительный орган ученического самоуправления учащихся школы, преследует воспитательную цель педагогов данной школы по развитию творческих способностей учащихся, их самореализации и выработку навыков самостоятельной работы по формированию осознанной гражданско - нравственной позиции.</p>	<p>Председатель: 2020 -2021 учебный год: учащаяся 11 «Б» класса Кутузова Дарья</p>
6	<p><b>Общешкольный родительский комитет</b></p>	<p>Привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни образовательного учреждения, организации общешкольных мероприятий</p>	