

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №1 п.г.т. Забайкальск  
(МАОУ СОШ №1 п.г.т. Забайкальск)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ №1  
(протокол от 15 апреля 2020 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №1  
\_\_\_\_\_ В.И. Сигунова  
17 апреля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №1 п.г.т. Забайкальск  
за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Забайкальск (МАОУ СОШ №1)
Руководитель	Сигунова Валентина Ильинична
Адрес организации	674650 Забайкальский край, Забайкальский район, п.г.т. Забайкальск, ул. Красноармейская 32а
Телефон, факс	8(30251)3-15-90; 8(30251)3-21-98
Адрес электронной почты	shk1maoy-zab@yandex.ru
Сайт школы	Shk1-zabaikalsk.ru
Учредитель	Муниципальный район «Забайкальский район»

	Забайкальского края
Дата создания	1952 год
Лицензия	От 31.10.2016 № 432, серия 75 ЛО2 № 0000801; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.02.2020г № 02, серия 75 АО2 № 0000626; срок действия: до 18 марта 2027 года

МАОУ СОШ №1 (далее – Школа) расположена в центре п.г.т. Забайкальск. Большинство семей обучающихся проживают рядом со Школой в благоустроенных домах (70 %), 30% – в частном секторе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица 1

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Основную функцию по оказанию методической помощи педагогическому коллективу выполняет Методический Совет. В состав МС входит администрация школы, руководители МО, творческие учителя.

Приоритетные направления в работе МС следующие:

- Создание условий для повышения эффективности и качества учебно-образовательного процесса.
- Совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин.
- Изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения учебной мотивации учащихся, развития познавательного интереса.

МС школы оказывает помощь в решении следующих вопросов:

- работа с одарёнными детьми: олимпиады, конкурсы, конференции; организация и проведение международных конкурсов, предметных чемпионатов;
- проектная деятельность обучающихся на всех ступенях обучения: 4 классы – итоговые групповые и индивидуальные проекты; 9 классы - итоговые групповые и индивидуальные проекты; 11 классы – итоговый индивидуальный социально-значимый проект;
- итоговая аттестация учащихся: проведение и анализ результатов пробных экзаменов, рекомендации по устранению недочётов;
- организация и проведение мониторинга: подготовка КИМов, проведение и анализ работ;
- изучение нормативных документов;
- экспертиза рабочих программ, программ элективных курсов, кружков и факультативов;
- подготовка и проведение педагогических советов;
- внеурочная деятельность учащихся: проектная, научно-исследовательская деятельность, спецкурсы, элективные курсы;
- организация наставничества для молодых педагогов.

### **3.Сведения о методических объединениях.**

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

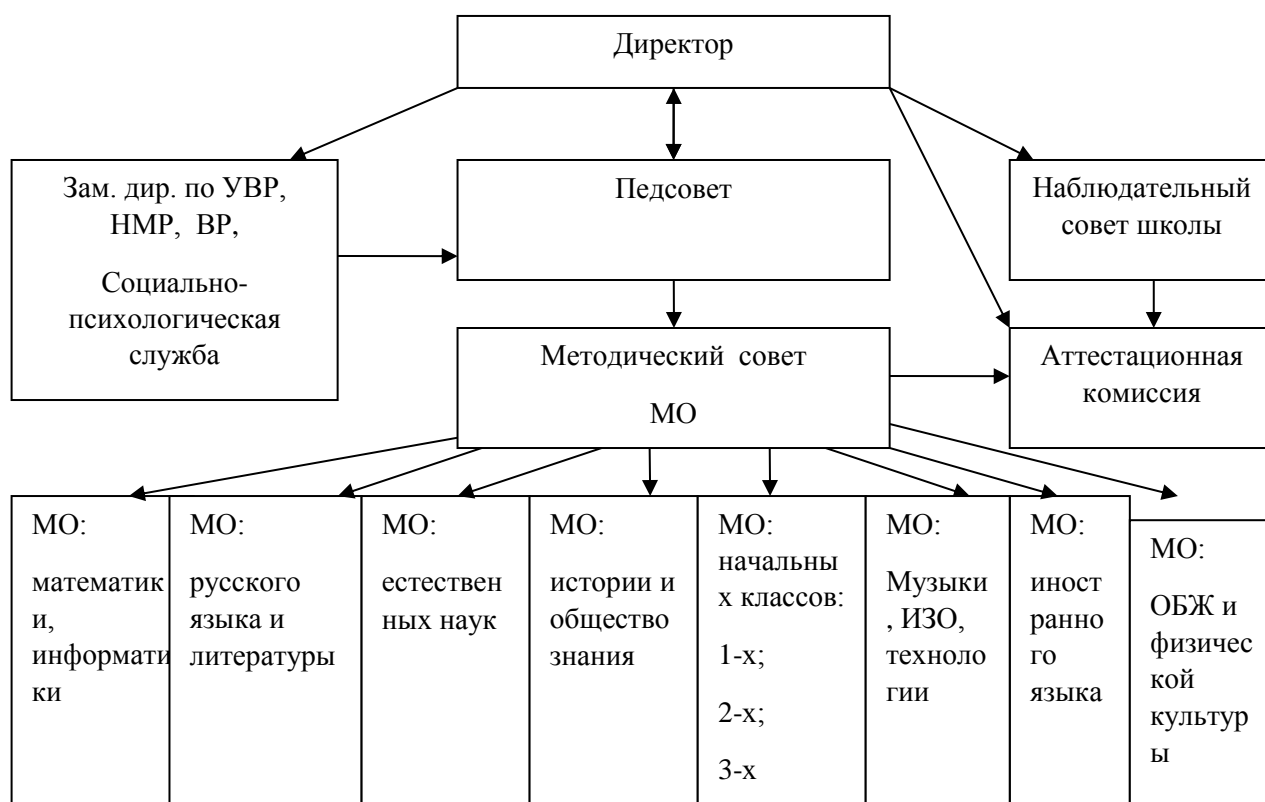
№	МО	Руководитель	Обсуждаемые вопросы
1	1-х классов	Ярославцева Л.В.	«Особенности организации учебно-воспитательного процесса в первом классе. Особенности адаптации первоклассников» «Создание здоровьесберегающей среды в учебно-воспитательном процессе с учётом индивидуальных особенностей детей» «Использование инновационных технологий на уроках и во внеурочное время» «Развитие способностей учащихся в процессе игровой деятельности на уроках».
2	2-х классов	Рудник О.Н.	«Совершенствование учебно-воспитательного процесса как основного звена на основе освоения современных технологий » «Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности» «Формирование читательской самостоятельности через умения и навыки работы с книгой»
3	3-х классов	Алымова Е.А.	«Самооценка учащихся начальной школы в учебной деятельности» «Дополнительное образование детей младшего школьного возраста» «Развитие проектных навыков у младших школьников»
4	4-х классов	Изотова Н.М.	«Исследовательская деятельность учащихся как условие развития творческой личности» «Организация проектной деятельности младших школьников на уроках и во внеурочное время»
5	Русского языка и литературы	Мироманова С.А.	«Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС. Особенности преподавания в условиях ЦОС». «Проектная и исследовательская деятельность как основное условие

			<p>формирования метапредметных навыков»</p> <p>«Организация работы с одаренными и мотивированными детьми через проектную деятельность»</p>
6	Математики и информатики	Гильфанова Ю.И.	<p>«Особенности преподавания математики в условиях цифровой образовательной среды»</p> <p>«Организация проектной деятельности в основной и старшей школе»</p> <p>«Планируемые результаты среднего общего образования»</p>
7	Истории и обществознания	Гузеева И.Н.	<p>«Основные направления модернизации учебного процесса: Стандарты второго поколения (основная и средняя школа) предметы обществоведческого цикла, ЦОС»</p> <p>«Внутрипредметные и межпредметные связи при изучении предметов историко-обществоведческого цикла»</p> <p>«Особенности работы с одаренными детьми на уроках истории»</p>
8	Естественных наук	Самохина Т.А.	<p>«Развитие профессиональной компетенции педагога. Учитель и его самообразование. Творческая активность педагога»</p> <p>«Проектная деятельность как средство формирования УУД»</p>
9	ИЗО, музыки, технологии	Климова Е.А.	<p>«Пути повышения профессиональной компетенции учителей технологии»</p> <p>«Творческий проект как средство развития творческих способностей учащихся»</p>
10	Физической культуры и ОБЖ	Сапожников А.С.	<p>«Здоровьесберегающие технологии как фактор эффективного взаимодействия субъектов ОП», «Здоровье и безопасность жизнедеятельности учащихся»</p> <p>«Формы и приемы активизации деятельности учащихся на уроках физической культуры»</p>
11	Английского языка	Дашиева Д.Д.	<p>«Формирование устойчивой мотивации к дальнейшему изучению английского языка»</p> <p>«Интерактивные технологии в</p>

			преподавании иностранного языка» «Активизации познавательной активности во внеурочное время» ФГОС»
--	--	--	---

В школе также созданы и работают методические объединения:

- классных руководителей 5-6 классов;
- классных руководителей 7-8 классов;
- классных руководителей 9 -11 классов.



В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В школе создан общешкольный родительский комитет (ОКР), который осуществляет свою деятельность с 2008 года.

Основные задачи общешкольного родительского комитета: содействие администрации общеобразовательного учреждения:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- в защите законных прав и интересов обучающихся;
- в организации и проведении общешкольных мероприятий.

По плану ОРК в 2019 году проведены следующие мероприятия:

- оказание практической помощи по обеспечению правопорядка при проведении массовых школьных мероприятий;
- обеспечение призами и грамотами участников различных конкурсов, праздников, мероприятий (Парад войск, конкурсы рисунков, праздник «Минута славы» и др.);
- организация проведения коллективных профилактических бесед с учениками с привлечением специалистов в различных сферах деятельности;
- организация помощи администрации школы и педагогическому коллективу по выполнению Устава школы и нормативных документов;
- участие в комиссионных рейдах по проверке неблагополучных семей;
- согласование локальных актов школы, затрагивающих интересы обучающихся

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок



освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

## **Воспитательная работа**

**Цель воспитательной работы:** формирование компетентности учащихся, создание единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого является личность ребенка, ее творческое развитие, воспитание гражданственности, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

### **Воспитательные задачи:**

1. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
2. Способствовать дальнейшему развитию школьных традиций, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций
5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся
6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
7. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного, творческого саморазвития детей.
8. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
9. Активизировать работу классных руководителей, социально-психологической службой по предупреждению профилактике суицида.

**Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены**

**приоритетные направления воспитательной деятельности:**

Таблица 2

№	Направления	Мероприятия	Охват
1	Ученик – патриот, гражданин	-Декада правовых знаний «Имею право» - октябрь, март; -Участие в митинге, посвященного Дню Победы – май; -Тематические линейки «Мы будем помнить вас всегда» - май; -Праздник «Минута славы» - март -Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом» -сентябрь -Классные часы «Кто такой патриот» -Международный день памяти жертв Холокоста» 27 января -Классные часы «Блокада Ленинграда» -Конкурс рисунков «Мир глазами ребенка»	1-11 8-11 1-11 1-11 1-11 1-11 1-11 9-11 2-4
2	Ученик и его нравственность	-Праздники далекой старины – январь; -Акция «Улыбка», неделя Добра – апрель; -Конкурс стихотворений «Никто не забыт, ничто не забыто» -май; -День защиты детей – июнь; -Акция «Все дети в школу» - сентябрь; -Неделя психологии – ноябрь; - Классные часы «Толерантность – путь культуре мира» - ноябрь; -Тематические линейки «Афганистан в нашей памяти» -Классные часы «Международный день инвалидов»	1-4 1-11 2-4 1-6 1-11 1-11 5-11 5-11 1-11
3	Ученик и его интеллектуальные возможности	-Краевые предметные олимпиады – январь; -Соревнования по шахматам – январь; -Викторина «История РА» - февраль; -Литературный вечер «Серебряный век» -	8-11 1-11 9-11 11

		февраль; -Акция «Все дети в школу» - сентябрь; -День финансовой грамотности» - сентябрь; -Родительское собрание «Интеллектуальное развитие детей. Гимнастика для ума» - ноябрь; -Предметные недели – октябрь-ноябрь; -Классный час «Гагаринский урок»	1-11  8-11  3  1-11 1-11
4	Ученик и его здоровье	-Командные соревнования по шахматам – январь; -Акция «Школа против курения» -апрель; -День Здоровья –апрель; -Конкурс рисунков «Мир глазами детей» - апрель; -Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Забайкалец» - май; -Организация летнего отдыха «Лучик» - июнь -Легкоатлетическая спартакиада – сентябрь; -соревнования по КЭС –баскету – декабрь; -Встреча с сотрудниками ОМВД и сборной школы по волейболу – декабрь; -День правовой помощи – ноябрь -Игра «Снайпер» -Волейбол -Классные часы «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» -Тематический урок «День пожарной охраны» -Спартакиада допризывной молодежи	1-11  8-11 1-11  1-4  9-11 1-4  9-11  9-11 11  9-11 3-4 10-11 8-11  1-11  10
5	Общение и досуг	-Праздник «Минута славы» - март; -Последний звонок – май; -Прощание с начальной школой – май;	1-11 11 4

		<p>-Выпускные вечера – июнь;</p> <p>-1 сентября, торжественная линейка, посвященная Дню Знаний – сентябрь;</p> <p>-Праздники-посвящения – октябрь;</p> <p>-День Учителя «С признательностью и любовью» - октябрь;</p> <p>-Новогодние представления – декабрь</p> <p>-Концерт, посвященный дню Матери</p> <p>-Народные праздники «Святки»</p>	<p>9,11</p> <p>1-11</p> <p>1,5,9</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>4</p>
6	Ученик и его семья	<p>-Конкурсная программа «Мой папа самый, самый» - февраль;</p> <p>- Родительские собрания – январь-май;</p> <p>-Праздник «Минута славы»- март;</p> <p>-Последний звонок – май;</p> <p>-Прощание с начальной школой – май;</p> <p>-Вручение аттестатов «Звенья одной цепи» -июнь;</p> <p>-1 сентября, торжественная линейка, посвященная Дню Знаний – сентябрь;</p> <p>-Концерт для мам «Мама, милая мама» - ноябрь;</p> <p>-заседания ОРК</p>	<p>1</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>11</p> <p>4</p> <p>9,11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p>
7	Социально-психологическая служба	<p>- Программа «Полезная прививка ВИЧ, СПИД» - февраль;</p> <p>-Классные часы по профилактике СПИДа – март;</p> <p>-Родительский лекторий «Готовность учащихся к переходу в основную школу» - март –апрель;</p> <p>-Классные часы «Я выбираю жизнь» - апрель;</p> <p>-Родительский лекторий «Помощь родителям в профессиональном определении учащихся» -май:</p> <p>-Организация летнего отдыха –июнь;</p>	<p>9-11</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>1-11</p> <p>9,11</p> <p>1-11</p>

		-Акция «Добрые руки человеческой помощи» - сентябрь, март; -Акция «Подарок от Деда Мороза» - декабрь	1-11  Учащиеся из малообеспеченных семей
--	--	---	--

### Сведения о численности учащихся во внеурочной деятельности

Таблица 3

Наименование показателей	Численность учащихся
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	868
-Техническое	----
Естественнонаучное	235
Краеведческое	25
Социально-педагогическое	----
В области искусств:	
По общеразвивающим программам	379
По предпрофессиональным программам	----
В области физической культуры и спорта:	
По общеразвивающим программам	229

### Участие обучающихся, в физкультурно-спортивных мероприятиях в 2019 году

Таблица 4

2019 год	Эстафета 4x100 м в межмуниципальном этапе региональной спартакиады среди детей по легкой атлетике «От массовости к мастерству»		III место
2019 год	Межмуниципальный этап региональной спартакиады среди детей по легкой атлетике «От		III место

	массовости к мастерству»		
Февраль 2019 год	Участие в 26 краевом традиционном турнире «Оранжевый мяч»		Участие
Февраль 2019 год	Чемпионат муниципального района среди мужских команд по баскетболу		I место
2019 год	Соревнования по волейболу, посвященный 35-летию Совета ветеранов УМВД России по Забайкальскому краю		I место
06.02.2019	Соревнования по шахматам «Белая ладья»		I место
09.02.2019	Чемпионат муниципального района «Забайкальский район» по баскетболу среди мужских команд поселений и организаций		Участие
11.03.2019	Военизированная спартакиада учащихся средних общеобразовательных школ муниципального района «Забайкальский район», посвященная Дню Защитника Отечества		I место
13.03.2019	Муниципальный этап соревнований по волейболу среди девушек 2004-2006 года рождения спартакиады школьников Забайкальского края	Девушки 2004-2006 годов рождения	II место
2019 год	Муниципальный этап соревнований «Президентские игры»		I место
2019 год	Военно-спортивная игра «Зарница»	8 классы	I место
2019 год	Финальный этап спартакиады школьников Забайкальского края по легкой атлетике		II место
01.05.2019	45-ая легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Забайкалец», посвященная 74-й годовщине Победе в Великой Отечественной Войне среди	Учащиеся 7-9 классов	IV место

	<p>учащихся 7-9 классов  общееобразовательных школ  муниципального района  «Забайкальский район»</p>		
14.10.2019	<p>Общекомандный зачет спартакиады  «Забайкальские игры» среди команд  поселений и организаций  муниципального района  «Забайкальский район»</p>		II место
09.10.2019	<p>Первенство муниципального района  «Забайкальский район» по футболу</p>	<p>Учащиеся 2004-  2006 и 2002-2003  годов рождения</p>	<p>I место –  средняя  группа  III место –  старшая  группа</p>
09.10.2019	<p>Первенство муниципального района  «Забайкальский район» по футболу  среди учащихся 2004-2006 годов  рождения под девизом: «Спорт против  наркотиков»</p>	<p>Учащиеся 2004-  2006 годов  рождения</p>	I место
11.10.2019	<p>Первенство муниципального района  «Забайкальский район» по футболу  среди учащихся средних  общеобразовательных школ под  девизом: «Спорт против наркотиков»</p>		III место
14.10.2019	<p>Эстафета 4x200 м спартакиады  «Забайкальские игры» среди команд  поселений и организаций  муниципального района  «Забайкальский район»</p>		II место
14.10.2019	<p>Эстафета 4x100 м среди юношей  муниципального этапа спартакиады  школьников Забайкальского края по  легкой атлетике</p>		I место
14.10.2019	<p>Эстафета 4x100 м среди девушек</p>		II место

	муниципального этапа спартакиады школьников Забайкальского края по легкой атлетике		
14.10.2019	Общekomандный зачет спартакиады «Забайкальские игры» среди команд поселений и организаций муниципального района «Забайкальский район»		II место
14.10.2019	Общekomандный зачет муниципального этапа спартакиады школьников Забайкальского края по легкой атлетике		I место
14.10.2019	Эстафета 4x100 м спартакиады «Забайкальские игры» среди команд поселений и организаций муниципального района «Забайкальский район»		II место
16.10.2019	Общekomандный зачет первенства Забайкальского района по легкоатлетическому кроссу среди учащихся общеобразовательных школ		I место
12.11.2019	Общekomандный зачет первенства Забайкальского района по настольному теннису среди учащихся общеобразовательных школ		I место
16.11.2019	Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет» среди юношей		II место
16.11.2019	Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет» среди девушек		I место
23.11.2019	Финал дивизионного этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет»		I место
01.12.2019	Соревнования по волейболу среди		I место



	учащихся и сборной команды ОМВД России по Забайкальскому району в товарищеской встрече, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом		
18.12.2019	Первенство муниципального района «Забайкальский район» по баскетболу среди юношей 2004-2007 годов рождения	Юноши 2004-2007 годов рождения	I место

### Количество обучающихся по программам дополнительного образования МАОУ СОШ №1 п.г.т. Забайкальск



#### .IV. Содержание и качество подготовки

В общеобразовательной организации на конец 2019 года численность учащихся составляет 1316 человек. Численность школьного контингента **в 2019 снизилась незначительно.**

- 2015-2016 год – 1300 чел.
- 2016-2017 год – 1322 чел.
- 2017-2018 год – 1364 чел.
- 2018-2019 год – 1329 чел.
- На 01.09.2018г – 1364чел.
- На 31.12.2019 г – 1316 чел. (очное обучение) + 15ч. очно-заочное обучение.

Таблица 5

Ступени образования	Количество обучающихся
Начальное звено	592
Среднее звено	575
Старшее звено	149 +15
<b>Итого по школе</b>	<b>1316 + 15.</b>

В 2019-20 уч.г. в школе сформировано 54 класса-комплекта.

Начальная школа – 22

Основная школа – 24

Средняя школа – 6 + 2 (очно-заочное обучение)

Режим работы: шестидневная неделя, 2 смены.

Продолжительность учебного года – 34 недели

Каникулы – 30 календарных дней

Продолжительность уроков – 40 мин.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2017 годы

Таблица 6

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год.	2018-19	2019
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018-19 – на конец 2018 года), в том числе:	1301	1359	1329	1316
	– начальная школа	574	628	596	592
	– основная школа	601	583	578	575
	– средняя школа	126	148	155	149
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	1	1	
	– основная школа	3	0	1	

	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:		0		
	– об основном общем образовании	3	0	0	
	– среднем общем образовании	3	0	5	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	5	0	
	– средней школе	3	0	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

## Профильное обучение

Таблица 7

	10 классы	11 классы
2015-16	10а – социально-экономический	11а – социально-экономический 11б – группа информационно-технологического профиля
2016-17	10а – социально-экономический 10б – информационно-технологический 10в – группа химико-биологического профиля	11а – социально-экономический
2017-18	Организация обучения по ФГОС: 10а – гуманитарный 10б - многопрофильный с тремя профильными группами (социально-экономического,	11а – социально-экономический 11б – информационно-технологический 11в – группа химико-биологического профиля

	технологического и естественно-научного профилей) 10в - и универсальный (обучение по индивидуальным учебным планам)		
2018-19	10а –гуманитарный профиль 10б – технологический профиль, Естественно-научный профиль 10в – гуманитарный профиль Социально-экономический профиль	11а – гуманитарный 11б - многопрофильный с тремя профильными группами (социально-экономического, технологического и естественно-научного профилей) 11в – и универсальный (обучение по индивидуальным учебным планам)	
<b>2019-20</b>	10а – гуманитарный профиль 10б - Многопрофильный с тремя профильными группами (социально-экономического, технологического и естественно-научного профилей) 10в – и универсальный (обучение по индивидуальным учебным планам)	11а –гуманитарный профиль 11б – технологический профиль, Естественно-научный профиль 11в – гуманитарный профиль Социально-экономический профиль	

Количество обучающихся с ОВЗ – 15 чел.; с инвалидностью - 1 чел. С 2009-10 учебного года школа работает в условиях освоения Федеральных государственных стандартов. В 2009 г. начато обучение в пилотном режиме по ФГОС в начальной школе, с 2012-13 уч.г – в основной школе, с 2017-18 уч. г. – в старшей. С каждым годом всё больше выпускников основной школы и их родители доверяют получение среднего образования родной школе. Количество десятиклассников с 2015 года выросло с 66 до 76.

В 2019-20 уч.г. школа успешно реализует рабочие программы: «Второй иностранный (немецкий) язык», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература»

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Динамика общего процента успеваемости

Таблица 8

Учебный год	начальное звено	среднее звено	старшее звено	по школе
2016-17	100	99,5	100	99,7
2017-18	100	100	97,3	99,7
2018-19	99,3	99,8	95,5	99,8
На 31 декабря 2019	100	99,8	100	99,9

### Динамика успешности обучения

Таблица 9

	начальное звено	среднее звено	старшее звено	по школе
2016-17	52,3	36,3	31,7	41,6
2017-18	40,1	40,8	32,4	39,6
2018-19	42,6	39,6	43,2	41,4
На 31 декабря 2019	54,6	41,7	40,3	41,7

Как видно из таблиц, к концу 2018-19 учебного года наблюдается спад успешности обучения в основной школе, тогда как начальная школа и старшее

звено по успеваемости, и по качеству обученности показывает выросший результат освоения программ среднего общего образования на 0,9%. На конец первого полугодия тоже наблюдается рост качества обученности по всем параллелям и в целом по школе.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2017-2018 учебный год и I полугодие 2018-2019 учебного года**

**(2017-2018 учебный год)**

Таблица 10

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	158	158	100	69	44	13	8	0	0	0	0	0	0
3	166	166	100	80	48	17	10	0	0	0	0	0	0
4	147	147	100	56	38	15	10	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>471</b>	<b>471</b>	<b>100</b>	<b>205</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	0	0	0	0	0	0

**(2018-2019 учебный год)**

Таблица 11

Клас-сы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	152	152	100	63	41	11	7	0	0	0	0	0	0
3	148	148	100	64	43	13	9	0	0	0	0	0	0
4	165	165	100	66	40	18	11	0	0	0	0	0	0
<b>Ито-го</b>	<b>465</b>	<b>465</b>	<b>100</b>	<b>193</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися начального общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2019 году**

Таблица 13

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведено условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	138	138	100	68	49	13	9	0	0	0	0	0	0
3	146	146	100	62	42	12	8	0	0	0	0	0	0
4	143	143	100	64	45	14	10	0	0	0	0	0	0
Итого	427	427	100	194	45	39	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году I-го полугодия, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4%; процент учащихся окончивших на «5», не изменился.

Снижение процента учащихся, обучающихся на «4» и «5», произошло в 3-4-х классах за счёт выбытия ребят, которые обучались на «4» и «5», в другие регионы.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обученности»** Таблица 14

Класс	2016-17		2017-18		2018-19		Конец 2019	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Успеваемость	Качество

5а							100	59,1
5б							100	16
5в							100	44,4
5г							100	38,5
5д							100	40
5е							100	19
<b>Ит. 5</b>							<b>100</b>	<b>36,2</b>
5-6а			100	51,9	100	51,9	100	44
5-6б			100	48,4	100	50	100	32
5-6в			100	51,7	100	34,5	100	28
5-6г			100	51,7	100	50	100	50
5-6д			100	44,4	100	52	100	31,8
<b>Ит 6</b>			<b>100</b>	<b>49,7</b>	<b>100</b>	<b>47,3</b>	<b>100</b>	<b>36,9</b>
5-7а	100	56,0%	100	51,9	100	42,3	100	29,6
5-7б	100	45,8%	100	35,7	100	40,7	100	36
5-7в	100	52,4%	100	37	100	29,6	100	22,2
5-7г	100	59,1%	100	55,6	100	60	100	48
<b>Ит7-е</b>	<b>100</b>	<b>51,8</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>42,9</b>	<b>100</b>	<b>33,7</b>
6-8а	100	42,3%	100	46,4	100	42,9	100	26,1
6-8б	100	41,4%	100	37	100	32,1	100	25,9
6-8в	100	52,0%	100	60,7	100	53,8	100	36
6-8г	100	32,0%	100	38,5	100	28,6	100	32
<b>Ит-8</b>	<b>100</b>	<b>41,9</b>	<b>100</b>	<b>45,9</b>	<b>100</b>	<b>39,1</b>	<b>100</b>	<b>30</b>
7-9а	100	50,0%	100	56	100	40	100	13
7-9б	100	48,0%	100	33,3	100	44	100	47,8
7-9в	100	33,3%	100	33,3	100	22,7	100	19



7-9г	100	52,2%	100	30	100	26,3	100	15,8
7-9д	100	28,0%	100	25	95,7	26,1	94,7	22,7
<b>Ит9-е кл.</b>	<b>100</b>	<b>42,3</b>	<b>100</b>	<b>35,9</b>	<b>99,1</b>	<b>32,5</b>	<b>99,1</b>	<b>24,1</b>

На конец 2018-19 учебного года значительно снизилось качество обученности в классах: 5в (на 17%), 8а – на 16%

В остальных классах успешность обучения снижена от 5% до 10%

Большое количество обучающихся находится в резерве: с 1 тройкой закончили учебный год в 5-9 классах – 16 учащихся, что вдвое меньше по сравнению с прошлым учебным годом, в старшей школе – 13 учащихся, что превышает этот показатель по сравнению с прошлым учебным годом на 5 учащихся. Всего с «3» по одному предмету по всей школе закончили учебный год 66 учащихся, что составляет 5% от общего количества аттестованных (в прошлом учебном году – 6%). Эти данные говорят о том, что с каждым годом сохранность качества при переходе из класса в класс обретает более устойчивый характер. С одной четвёркой закончили учебный год 4 учащихся 5-11 классов.

На конец 1 полугодия 2019-20 уч.г. эти показатели снижены от 5% до 10%

### **Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обученности»**

Таблица 15

классы	количество	Успевают		Окончили 1 полугодие. 2019-20 уч.г на «4» и «5»		Не успевают		Не аттестованы.	
10	76	76	100	24	31,6	0		0	
11	73	73	100	36	49,3	0		0	
<b>итого</b>	<b>149</b>	<b>149</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>40,3</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	

### **V. Результаты сдачи итоговой аттестации в 2019г. в 9 и 11 классах**

#### **Сравнительные данные ОГЭ за курс основной школы за 2 года по русскому языку и алгебре**

Таблица 16

	<b>русский язык (средний балл)</b>	<b>Математика базовая (средний балл)</b>	<b>Математика профильная (средний балл)</b>
<b>2017-2018</b>	62,4	13,4	43
<b>2018-2019</b>	59	12,2	41

### Средний балл ЕГЭ по предметам

Таблица 17

<b>предметы</b>	<b>по школе</b>		
	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
<b>Русский язык</b>	66,2	62,44	59
<b>Математика проф</b>	43,1	42,8	41
<b>Математика баз.</b>	12,6	13,4	12,2
<b>Химия</b>	41	31,2	44,8
<b>История</b>	49,4	52,92	44,1
<b>Обществознание</b>	54,2	56,5	47
<b>Физика</b>	45,6	35,67	31,8
<b>Биология</b>	47,9	39,3	40
<b>Информатика</b>	52	56,86	60
<b>Литература</b>	62,7	45,17	62
<b>Английский язык</b>	60,5	49,25	42
<b>География</b>	52	53	49

От 71 до 80 баллов набрали по русскому языку – 11 , по обществознанию – 1 чел. по информатике – 1 чел., по английскому языку – 1 чел

Свыше 80 баллов: русский язык – 6 чел. , обществознание – 1 чел., по информатике – 1 чел. Со справкой окончили школу 2 одиннадцатиклассника (не пересдали математику)

В 2018-19 уч.г. 1 выпускница (Пельменёва Анастасия, 11а кл.) закончила школу с золотой медалью. Среди выпускников основной школы нет обладателей аттестата особого образца.

### Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Таблица 18

#### Результаты ОГЭ 2019 г. по школе

№	Перечень основных предметов ГИА9	Средний балл	Средняя оценка
1	Русский язык	29,4	3,81
2	Математика	12,8	3,26
3	Обществознание	25,6	3,65
4	Химия	19,4	3,71
5	Физика	20	3,43
6	Английский язык	48,3	3,71
7	Литература	24,5	4,36
8	География	26	3,44
9	Биология	21	3,19
10	Информатика	14,8	4
11	История	24	3,5

## Сводная таблица результатов ОГЭ в сравнении за 3 года

Таблица 19

предмет	Общее число учащихся, сдавших экзамен	Средний балл		
		2016-17	2017-18	2018-19
русский язык	116	27,7	<b>30</b>	29,4
математика	116	11,2	<b>13,9</b>	12,8
обществознание	90	22,3	<b>24,1</b>	<b>25,6</b>
история	16	20,3	<b>20,3</b>	<b>24</b>
биология	32	18	<b>20,8</b>	<b>21</b>
химия	14	26,2	19,5	19,4
физика	14	13,3		20
информатика	17	50,7	12,7	<b>14,8</b>
английский яз.	7	43,4	<b>51</b>	48,3
география	31	19	<b>26,1</b>	26
литература	<b>11</b>	13,8	<b>24,8</b>	24,5

На конец 2018-19 учебного года в 9-х классах обучалось 118 учащихся. К экзаменам было допущено 118 человек. Экзамены в форме ОГЭ сдавали 116 девятиклассников. 2 учащихся сдавали экзамены в форме ГВЭ.

В 2018-19 (русский язык и математика) и 2 на выбор. На пересдачу ОГЭ в июне вышли 31 обучающийся: 29 чел. по математике, 2 – по обществознанию, 2 по географии (2-й предмет наряду с математикой). Успешно прошли переэкзаменовку 30 человек. На «4» и «5» ГИА в 9 классах сдали 30 учащихся; нет учащихся, сдавших все экзамены на «отлично».

Низкие результаты показали учащиеся по причине плохой посещаемости факультативов по подготовке к экзаменам, неподготовки домашних заданий, слабой мотивации обучения, низкого уровня организации индивидуальной работы на уроке, во внеурочное время, отсутствия единой системы работы учителя, классных руководителей, родителей, соц. педагога, администрации ОУ.

В декабре 2019г. было проведено итоговое сочинение в 11 классах в качестве допуска к ЕГЭ 2020г. Итоговое сочинение сдали все одиннадцатиклассники.

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 кл. сдали все девятиклассники. Следовательно, к итоговой аттестации 2020г. по результатам итоговых сочинения и собеседования допущено 109 учащихся 9 классов и 77 учащихся 11-х классов.

## VI. Востребованность выпускников

Таблица 20

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	120	86	12	22	62	54	5	-	3
2018	129	69	31	29	63	44	12	3	4
2019	118	73	8	37	80	65	10	0	5

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. По окончании средней школы до 95,5% выпускников профильных классов поступают в вузы на специальности в соответствии с профилем.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 75 педагогических работника, из них 26 – внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, цель которой – обеспечение оптимального процесса обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Основными направлениями в работе с кадрами являются:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС.

В школе созданы необходимые условия для прохождения педагогическими работниками аттестации.

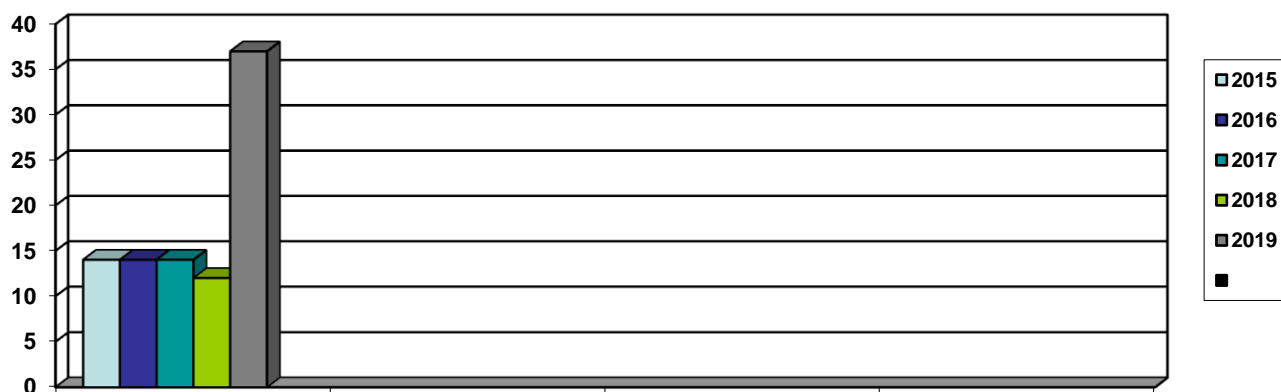
Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения в школе, внедрения школьных технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. В 2019 учебном году курсовую подготовку прошли 75 (100%) педагогических работников.

Немаловажную роль в совершенствовании педагогического мастерства имеет обмен опытом. Педагоги школы вносят **«личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»**, участвуя в профессиональных конкурсах краевого и Всероссийского уровней. Педагоги школы публикуют методические разработки: проекты уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний на сайтах, в электронных и печатных методических изданиях. Принимают активное участие в вебинарах, видеоконференциях, Интернет-проектах:

1. Сайт [infourok.ru](http://infourok.ru). Проект «Инфоурок»
2. Всероссийское издание СМИ «Педология»
3. «Первое сентября»
4. Всероссийский фестиваль методических разработок «Конспект урока»
5. Публикации в электронном журнале «Слово педагога»
6. Всероссийское издание СМИ «Портал образования»

7. Всероссийское издание СМИ «Альманах Педагога»
8. Образовательный портал «Учсовет»
9. Образовательный сайт Pro школу . ru.
- 10 Сайт «Мультиурок»
11. Сайт «Копилка уроков»
- 12 «Учительский сайт»
13. Публикации в электронном СМИ nsportat.ru
14. «Открытый урок».
15. «Единый урок».
16. Краевой конкурс «Учитель года»
17. Краевой конкурс авторских проектов педагогических работников «Забайкалье – территория будущего» и другие.
18. Международный конкурс «Лучший персональный сайт педагога».
19. Общероссийский проект «Школа цифрового века»

В течение 5 лет, начиная с 2015 года (именно с этого периода ведётся мониторинг участия педагогических работников школы в конкурсах) мы можем увидеть наши результаты.



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации по итогам 2019 года, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- образовательная организация готова к переходу на профстандарты;
- все работники соответствуют действующим профстандартам в части квалификации;
- на период самообследования все педагогические работники (100%) прошли обучение.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 36034
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 33630
- объем учебного фонда – 23942

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и краевого бюджета.

Состав фонда и его использование

Таблица 21

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	36034	34925
2	Педагогическая	288	80
3	Художественная	9731	6231
4	Справочная	564	312
5	Языковедение, литературоведение	399	76
6	Естественно-научная	453	118
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	657	174

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.



В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 106 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 45.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 42 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой. В школе оборудованы специализированные кабинеты с лаборантскими: физики, химии, биологии, географии. 3 кабинета в начальной школе оборудованы в соответствии с ФГОС НОО. Имеются два компьютерных класса на 20 рабочих мест каждый, столярная и слесарная мастерские для мальчиков, кабинет технологии и домоводства для девочек, кабинет ОБЖ с лазерным тиром.

В школе имеется два спортивных зала, актовый зал на 250 мест, оборудованный кабинет психолога, сенсорная комната. На втором этаже имеется столовая на 150 посадочных мест, буфет, пищеблок. На первом этаже библиотека с читальным залом. На территории Школы оборудована баскетбольная площадка, беговая дорожка, яма для прыжков.

### **X. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Таблица 22

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	1316
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	592
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	575
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	149
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	480 (41,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
- базовый уровень		12,2
- профильный уровень		41
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	2/ (2%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/ (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	885 (67,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		312(23,7%)
– регионального уровня		59 (4,5%)
– федерального уровня		11 (0,83%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек (процент)	128 (9,7%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	75
– с высшим образованием		65(86,6%)
– высшим педагогическим образованием		58 (77,3%)
- с высшем непедагогическим образованием		7(9,3%)
- незаконченное высшее образование		3 (4%)
– средним профессиональным образованием		7 (9,3%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (5,3%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (14,6%)
– первой		29 (38,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (13,3%)
- от 5 до 10 лет		3 (4%)
- от 10 до 20 лет	человек (процент)	27 (36%)
– от 20 до 30 лет		19 (25,3%)
– от 30 лет		16(21,3%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	75 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	75 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1051 (79%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,25

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.