

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ № 1

п.Забайкальск

_____ В.И.Сигунова

« ____ » _____ 2018 г.

Положение об исследовательской работе учащихся

1. Общие положения

1.1. Исследовательская работа является одной из форм самообразования обучающихся общеобразовательной школы.

1.2. Цель исследовательской работы:

- привлечение обучающихся к самостоятельной исследовательской деятельности;
- развитие творческих способностей и познавательных интересов, углубление общеобразовательной подготовки;
- развитие личностных качеств.

1.3. Основные задачи:

- активизация познавательной деятельности и повышение образовательного уровня обучающихся;
- развитие индивидуальных способностей обучающихся;
- знакомство с методами научно-практических исследований.

1.4. Выбор темы исследовательской работы, проекта производится самими обучающимися с учетом их склонностей и интересов, рекомендаций учителей-предметников, руководителей научных секций.

1.5. Темы и технические задания исследовательских работ формулируются на заседаниях научных секций в октябре месяце каждого учебного года.

1.6. Работа над темой исследования рассчитана как на один учебный год, так и на два.

1.7. Защита исследовательской работы (реферата, проекта) производится на школьной научно-практической конференции. Время ее представления не должно превышать 5 минут. Дополнительно по регламенту можно рассчитывать на 1 – 2 минуты, если защита предполагает практическую часть (проведение опыта, эксперимента).

1.8. Руководитель обязан представить к защите исследования рецензию (как теоретическую часть, так и практическую часть), если работа рекомендована на районную или краевую научно-практическую конференцию «Шаг в науку».

2. Структура, содержание и оформление исследовательской работы.

2.1. Исследовательская работа (реферат, проект) оформляется в соответствии со стандартными требованиями и включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- введение;
- основное содержание;
- выводы, рекомендации;
- список используемой литературы;
- приложения.

2.2. Титульный лист исследовательской работы содержит: наименование образовательного учреждения, название секции (для школьной научно-практической конференции), тему работы, основные сведения об авторе и руководителе работы.

2.3. Введение содержит обоснование актуальности выбранной темы, знакомит с сущностью излагаемого вопроса или его историей, с современным состоянием разработки той или иной проблемы, с трудностями принципиального или технического характера, которые препятствуют достижению цели работы. Во введении указываются цели, задачи, проблемы исследования, ожидаемый результат. **Объем введения**

не должен превышать трех страниц (для обучающихся начальной школы – минимум полстраницы, для среднего звена (5 – 7 классы) – не менее 1 страницы).

2.4. Раздел «Основное содержание» должен иметь заглавие, выражающее основное содержание работы. Здесь должна быть раскрыта история вопроса и новизна (это может быть анализ известных научных фактов и оценка их автором работы, новое решение известной научной задачи, новая постановка эксперимента, новое применение известного способа действия и т.п.)

Достоверность результатов должна подтверждаться фактами, расчетами, примерами решения, макетами устройств, ссылками на литературные и другие источники, архивные данные и т.п. Этот раздел может включать в себя рисунки, схемы, таблицы. Оптимальный объем данного раздела – 15-20 страниц печатного текста (для обучающихся начальной школы – 3 – 5 страниц, для среднего звена (5 – 7 классы) не менее 10 страниц).

2.5. В разделе «Выводы» или «Заключение» кратко формулируются основные результаты работы. Выводы должны быть краткими и точными, и, как правило, состоять из двух-трех пунктов. Утверждающее содержание вывода – это то, на чем настаивает автор, что он готов защищать.

2.6. Список литературы включает от 5 до 10 и более наименований использованных ресурсов (литература, Интернет-ресурсы).

Список литературы составляется в алфавитном порядке (по фамилии автора), указывается издательство и год издания. При этом в самом тексте работы делаются сноски на эту литературу (или постраничные или в виде примечаний в конце текста).

2.7. Приложения включают в себя материалы (таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, результаты эксперимента), которые необходимы автору для иллюстрации (доказательств) своих исследований.

3. Критерии оценки исследовательской работы.

3.1.Реферат оценивается от 0 до 12 баллов.

При выставлении оценки за реферат (проект) учитываются:

Структура работы:

- грамотность оформления работы: титульный лист, оглавление, оформление списка литературы, примечание, приложения;
- наличие введения;
- цели и задач;
- основного содержания;
- выводы;
- литература.

Научность работы:

- использование знаний, выходящих за рамки школьной программы;
- научное и практическое значение результатов работы;

Новизна работы:

- получены новые теоретические результаты, разработано и выполнено новое оригинальное изделие, макет или эксперимент;
- имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы.

3.5. Критерии оценивания защиты исследовательской работы

3.5.1. Защита исследовательской работы проводится на заседаниях предметной секции. Работа, получившая максимальный балл при защите, представляется на общешкольной научно-практической конференции.

3.5.2.Оценивание защиты производится по следующим критериям:

- логичность, последовательность изложения материала **от 5 до 10 баллов;**
- ораторское мастерство: эмоциональность изложения, знание научной терминологии и свободное владение научной проблемой **от 2 до 5 баллов;**
- оригинальность представления: презентация, опыт, эксперимент, таблицы, схемы, рисунки **от 5 до 10 баллов;**
- соблюдение регламента **от 0 до 3 баллов.**

Приложение №5

Министерство образования и науки РФ

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 п. Забайкальск

Секция _____
Тема _____

Выполнила:

ученица _____ класса

ФИ _____

Научный руководитель:

Учитель _____

ФИО _____

п. Забайкальск

20__-20__год

Приложение №6

Образец оглавления

Введение _____	стр.
Глава1 (название) _____	стр.
1.1(название) _____	стр
1.2.(название) _____	стр.
1.3.(название) _____	стр.
Глава 2 (название) _____	стр.
2.1.(название) _____	стр.
Заключение _____	стр.
Литература _____	стр.
Приложения _____	стр.

Список используемых источников и литературы

1. Арцев М.Н. Положение о научно-практической конференции «Шаг в будущее» научного общества учащихся // Завуч. – 2005. № 5.
2. Вестник Всероссийской олимпиады школьников – 2010. № 2.
3. Все для учителя // Педагогическая мастерская – 2012. № 7.
4. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе. – М: «Вербум – М», 2001.
5. Исследовательская деятельность// Практика административной работы в школе. – 2003, 2004, 2007, 2009. № 6, 7, 1, 3, 5, 7.
6. Коркачева Д.А. Развитие научно-исследовательской деятельности школьников. Справочник заместителя директор школы. – 2010. №10
7. Леонтович А.В. Об основных понятиях концепции развития исследовательской и проектной деятельности учащихся // Исследовательская работа школьников. – 2003. № 4.
8. Макаренко З.П. Становление индивидуального стиля исследовательской деятельности учащихся // Исследовательская работа школьников. – 2004. № 4.
9. Савенков А.И. Исследовательское обучение и проектирование в современном образовании // Исследовательская работа школьников. – 2004. № 1.
10. Салмина М.С. Организация научного общества учащихся в общеобразовательной школе // Практика административной работы в школе. – 2002. № 1.
11. Счастливая Т.Н. Подготовка к написанию научно-исследовательской работы // Исследовательская работа школьников. – 2003. № 4.

