

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ №1

п.г.т. Забайкальск

_____ В.И. Сигунова

« _____ » _____ 2019 г.

Положение о школьном Научном Обществе Учащихся

МАОУ СОШ №1 п.г.т. Забайкальск

1. Общие положения

1.1. Научное общество учащихся (далее ШНОУ) – добровольное объединение обучающихся, которые стремятся к научному поиску, к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных открытий, заинтересованы в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, которые хотят заниматься научно- исследовательской деятельностью в различных областях науки, техники, искусства под руководством учителей и педагогов дополнительного образования.

1.2. В секциях ШНОУ учащиеся совершенствуют свои знания в определенной области, приобретают навыки в экспериментальной и научно - исследовательской работе, проектной деятельности под руководством педагогов и других специалистов.

1.3. Членами научного общества могут быть обучающиеся, изъявившие желание работать в ШНОУ, имеющие склонность к научному творчеству и рекомендации учителей; члены клуба постоянно занимаются научно - исследовательской деятельностью, активно участвуют в реализации коллективных и индивидуальных проектов.

1.4. Непосредственное руководство научным обществом обучающихся осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

1.5. ШНОУ может иметь свое название, эмблему, девиз (Приложение 1)

1.6. Место и роль ШНОУ в образовательном процессе определяется Программой развития школы, Образовательной программой школы и программой «Талантливые дети».

2. Цели и задачи ШНОУ

2.1. Цель:

- *приобщение учащихся к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности, приобретение учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения деятельности.*

2.2. Задачи ШНОУ:

- *Выявление творчески и интеллектуально одаренных и высоко мотивированных обучающихся, создание условий развития одаренности.*
- *Содействие развитию личности учащихся, их интеллектуальных, творческих способностей.*
- *Обучение обучающихся основам научной и опытно-экспериментальной деятельности.*
- *Выявление творчески работающих педагогов, осуществляющих руководство научной деятельностью учащихся, использование их опыта в целях организации и развития исследовательской деятельности учащихся.*
- *Развитие интереса у обучающихся к исследовательской и творческой деятельности.*
- *Активное включение обучающихся школы в процесс самообразования и саморазвития.*
- *Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.*
- *Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.*
- *Развитие навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике.*
- *Формирование единого школьного научного общества со своими традициями.*

3. Содержание деятельности ШНОУ

3.1. Работа научных руководителей и учащихся по поиску и обзору научной литературы.

3.2. Проведение классных часов, внеклассных мероприятий, акций с целью пропагандирования научной деятельности, обмен и распространение опыта исследовательской деятельности.

3.3. Ежегодное проведение школьной научно-практической конференции, где подводятся итоги научно-исследовательской работы, выполненной учащимися в течение года.

3.4. Участие в муниципальном, краевом и всероссийских этапах НП конференции.

4 Организация работы ШНОУ

4.1. В состав школьного научного общества входят:

- учащиеся, занимающиеся исследовательской деятельностью в различных видах наук и интересующиеся научно-исследовательской деятельностью;
- педагоги, являющиеся научными руководителями учащихся;
- учителя начальных классов, педагоги - предметники, самостоятельно организовавшие работу с одаренными детьми по предмету;
- руководители школьных методических объединений;
- заместитель директора по научно-методической работе.

4.2. Результаты деятельности ШНОУ за год подводятся на итоговой школьной научно-практической конференции.

4.3. **По итогам** школьной научно-практической конференции за активную работу в научном обществе и достигнутые творческие успехи в исследовательской деятельности члены ШНОУ могут быть:

- ✓ награждены дипломами, ценными подарками;
- ✓ могут быть рекомендованы и направлены для участия в конкурсах муниципального, регионального уровней;
- ✓ могут быть направлены на Всероссийские конкурсы, олимпиады и т.д.

5. Права членов ШНОУ

5.1. Члены ШНОУ по желанию с учетом рекомендаций могут самостоятельно углублять знания в избранной области наук, участвовать в их пропаганде среди учащихся школы, вносить предложения по дальнейшему совершенствованию работы ШНОУ.

5.2. Самостоятельно и с учетом рекомендаций выбирают и оформляют научную работу (реферат, доклад теоретическая работа, теоретическая работа с элементами прогноза, проектная работа, опытно-экспериментальная работа, исследовательская работа и т.д.).

5.3. Члены ШНОУ имеют право работать в одной - двух секциях.

5.4. Принимать участие в конференциях различного уровня, олимпиадах, конкурсах, проектах.

5.5. Использовать материальную базу образовательного учреждения для самостоятельных исследований.

5.6. Обращаться в школьную библиотеку для заказа необходимой для исследования литературы.

5.7. Иметь научного руководителя, получать консультации и рецензии на свои работы.

5.8. Иметь индивидуальный график консультаций в процессе создания научной работы.

5.9. Выступить с окончательным вариантом научной работы на своей научной секции, по рекомендации и на научно-практической конференции в школе.

5.10. Представить свою работу, получившую высокую оценку, на муниципальный этап НПК.

5.11. Добровольно выйти из состава ШНОУ.

6. Ученик, участвующий в НОУ, обязан:

6.1. Регулярно и активно участвовать в заседаниях НОУ в своей секции.

6.2. Периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований на заседании своей секции.

6.3. Строго соблюдать сроки выполнения научной работы.

6.4. Строго выполнять требования к оформлению научной работы.

7. Запись в НОУ

7.1. Запись в НОУ определяется на основании желания учащихся участвовать в научно-исследовательской работе, результатов диагностических исследований и рекомендаций педагогов-предметников.

7.2. Вступив в НОУ, ученик работает в одной из секций, в которой проходят не только консультации, но и регулярные занятия по развитию интеллектуального потенциала и творческих способностей.

7.3. Определившись с тематикой научной работы и секцией, составляется расписание занятий и консультаций по каждой секции НОУ, определяется место и время их проведения.

7.4. В каждой секции для учащихся проводятся занятия, связанные с темой научной работы, теоретические и практические.

8. Материальная база ШНОУ

Материальная база ШНОУ формируется из собственных средств школы. Под базой подразумеваются библиотека, кабинеты информатики, химии, физики, биологии, лаборатории, приборы, оборудование, материалы, стенды и др. Может быть использована материально-техническая база других учреждений на основании согласования с ними.

9. Организация научно-исследовательской работы учащихся

9.1. Научным руководителем обучающегося может быть любой педагог школы или педагог дополнительного образования.

9.2. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется учащимся совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития школы и индивидуальные интересы учащегося и педагога. Тема утверждается научным руководителем секции.

9.3. Научный руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования. Проводит теоретические и практические занятия и индивидуальные консультации.

9.4. Формами отчетности научно-исследовательской работы обучающегося являются: исследовательская работа, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, проекты, коллекции и др.

10. Виды научно-исследовательской деятельности учащихся

Основными видами научно-исследовательской деятельности учащихся являются:

- ✓ **проблемно-реферативный** – аналитическое составление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
- ✓ **аналитико-систематизирующий** – наблюдения, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
- ✓ **диагностико-прогностический** – изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений об их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы;
- ✓ **изобретательно-рационализаторский** – усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов; экспериментально-исследовательский – проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;
- ✓ **проектно-поисковый** – поиск, разработка и защита проекта – особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

11. Критерии научно-исследовательской деятельности

- 11.1. Актуальность выбранного исследования.
- 11.2. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.
- 11.3. Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы.
- 11.4. Владение автором специальным и научным аппаратом.
- 11.5. Формулировка и аргументированность собственного мнения.
- 11.6. Теоретическая и практическая значимость исследования.
- 11.7. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

12. Общие требования к содержанию научно-исследовательской работы

- 12.1. Соответствие выводов, цели и задач заявленной темы.
- 12.2. Использование известных результатов и научных фактов.
- 12.3. Имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы.
- 12.4. Собственные достижения автора.
- 12.5. Структура

13. Основные направления работы ШНОУ

- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ вовлечение в Совет старшеклассников при организации и проведении общешкольных КТД;
- ✓ повышение уровня организации и проведения школьных олимпиад, предметных недель;
- ✓ участие обучающихся в работе школьных, муниципальных, краевых, всероссийских научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах.

15. Документация ШНОУ

- ✓ Положение о школьной научно-практической конференции (см. Положение о школьной НПК).
- ✓ Протоколы заседаний.
- ✓ План работы секций ШНОУ.
- ✓ Протоколы экспертных групп по проверке научно-исследовательских работ к школьной научно-практической конференции (Приложение 2).
- ✓ Протоколы экспертных групп школьной научно-практической конференции. (Приложение 2).

Приложение 1

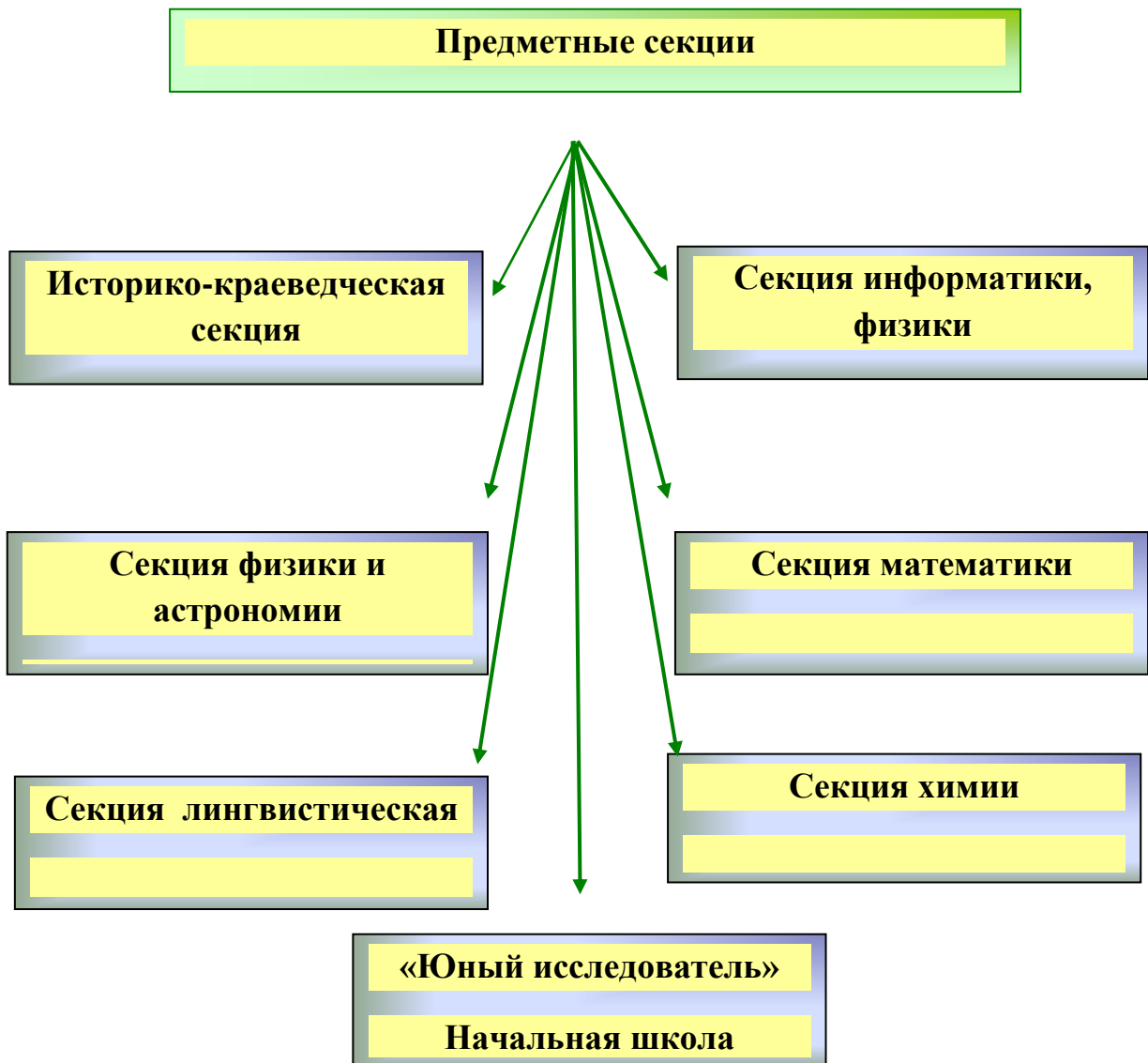
МАОУ СОШ №1

Школьное научное общество основано в 2004 году

*Стремись вперёд, идеями гори,
Мечтай, дерзай, выдумывай, твори!*



Структура ШНО «Эрудит»



Основные направления деятельности ШНО «Эрудит»

<u>Предметные олимпиады:</u>
- школьный уровень;
- муниципальный уровень;
- краевой уровень;
- Российский уровень;
- Международный уровень.

<u>Интеллектуальные мероприятия:</u>
- конкурсы;
- викторины;
- предметные недели;
- Интернет - проекты

<u>Предметные секции:</u>
- научно – исследовательская деятельность;
- проектная деятельность

Приложение 2

Протокол научно-практической конференции (5-8 классы) _____ год Секция _____

Критерии: 1 м –29 – 33 балла, 2 м –24 –28 балла, 3 м – 19 –23 балла

ФИ участников, класс	Тип работы (от 0 до 3 баллов)	Конкретность, ясность формулировки цели, гипотезы, планирование путей её достижения (от 1 до 2 баллов)	Соответствие поставленной цели и сделанных выводов (от 0 до 2 баллов)	Наличие проблемы (от 0 до 2 баллов)	Актуальность (от 1 до 2 баллов)	Использование известных результатов и научных фактов (от 1 до 2)	Полнота цитируемой литературы (от 1 до 2 баллов)	Использование знаний вне школьной программы (от 1 до 2 баллов)	Практическая значимость (от 0 до 4 баллов)	Структура работы (от 0 до 3 баллов)	Владение научным специальным аппаратом, специальными терминами (от 0 до 3 баллов)	Наглядность представления результатов (фото, график, схемы, модели и т.д.) (от 1 до 3)	Ораторское мастерство (от 0 до 2 баллов)	Коммуникативная компетентность докладчика (от 0 до 1 балла)	Итого: (33 балла), место

Жюри: _____

Протокол научно-практической конференции (1 - 4 классы) _____ год Секция _____

1 м – 26 – 28 баллов 2 м – 23 – 25 баллов 3 м – 20 – 22 балла

ФИ участников, класс	Тип работы (от 0 до 3 баллов)	Конкретность, ясность формулировки цели, гипотезы, планирование путей её достижения (от 0 до 2 баллов)	Соответствие поставленной цели и сделанных выводов (от 0 до 2 баллов)	Наличие проблемы (от 0 до 2 баллов)	Актуальность (от 1 до 2 баллов)	Использование известных результатов и научных фактов (от 1 до 2)	Личная заинтересованность, творческий подход (от 0 до 3 баллов)	Качество проектного продукта (от 0 до 3 баллов)	Наглядность представления результатов (фото, графики и т.д.) (от 1 до 2)	Ораторское мастерство (от 1 до 3 баллов)	Коммуникативная компетентность докладчика (от 0 до 1 балла)	Структура работы (от 0 до 3 баллов)	Итого : (28 баллов), место

Жюри: _____

Жюри: _____
