

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т Забайкальск
(МАОУ СОШ №1 п.г.т Забайкальск)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №1

_____ Сигунова В.И

**ПАСПОРТ
УЧЕБНОГО КАБИНЕТА ФИЗИКИ (АНГЛИЙСКОГ ЯЗЫКА) №28**

Заведующий кабинетом: Гелездинова Елена Ханивовна,
учитель английского языка

2020-2021 учебный год

1. Общие положения

Учебный кабинет физики- учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, внеклассная работа с учащимися основной и средней школы. Цель паспортизации учебного кабинета: проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требованиям ФГОС, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Ф. И. О учителей, работающих в кабинете: Гильфанова Ю.И, Гелездинова Е.Х, Ринчиндабаева Ж.Э

Площадь кабинета: 60,98 кв.м

Число рабочих мест: 30

2. Перечень документов в кабинете

№ п/п	Наименование	Наличие
1.	Паспорт кабинета	+
2.	Папка «Инструкции по охране труда педагога»	+
3.	Папка «Нормативно- правовое обеспечение педагогической деятельности»	+
4.	Папка «инструкции по технике безопасности, правила поведения для обучающихся»	+
5.	Занятость кабинета	+
6.	План эвакуации из кабинета	+
7.	Протокол рассаживания обучающихся	+

3. Занятость кабинета

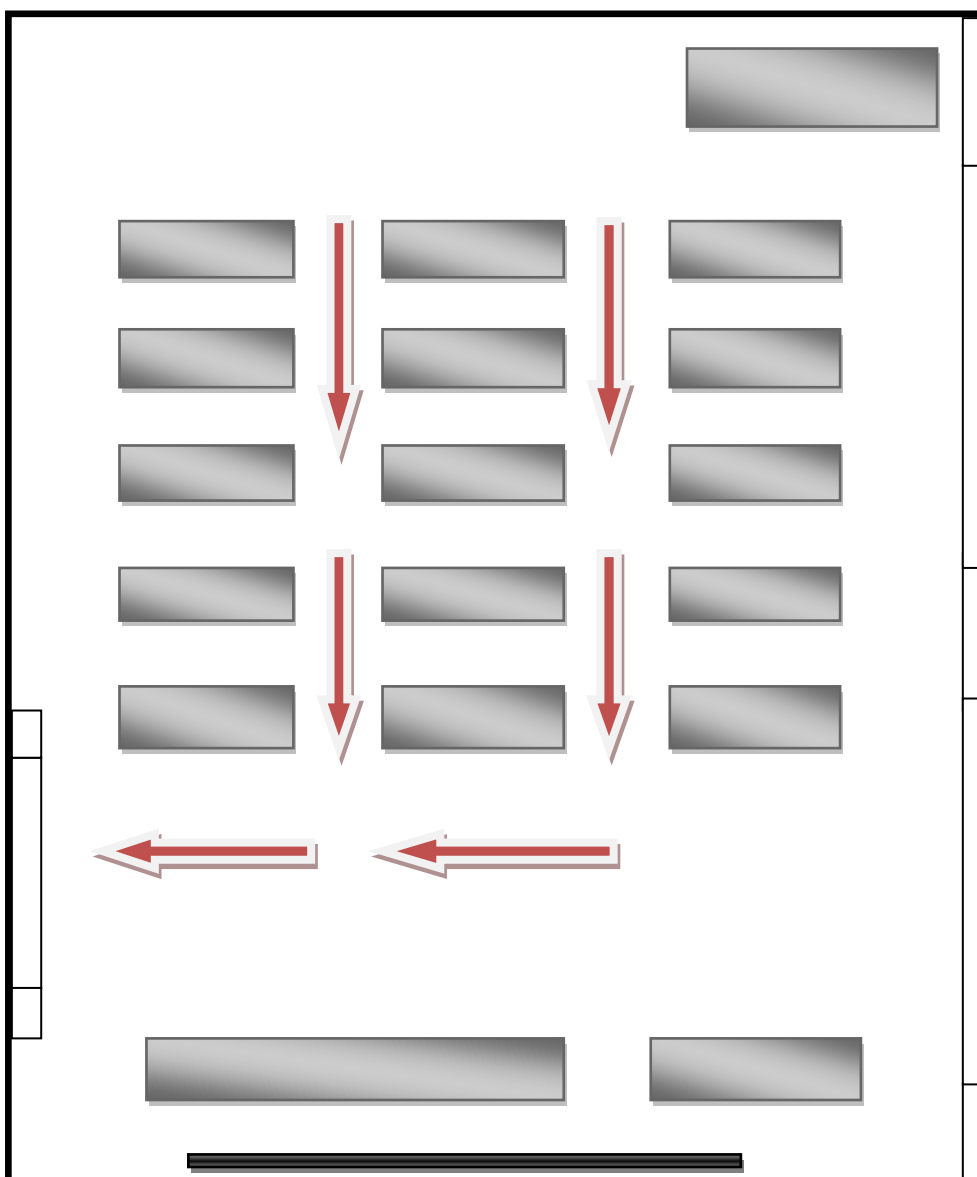
1 смена

№ урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	+			+	+	+
2	+	+	+	+	+	+
3	+	+	+	+	+	+
4	+	+	+	+	+	
5		+	+	+	+	
6		+	+	+	+	

2 смена

№ урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	+	+	+	+	+	+
2	+	+	+	+	+	+
3	+	+	+	+	+	
4	+	+	+	+	+	
5	+	+	+	+		
6						

4. План-схема кабинета



5. Оборудование кабинета

№	Наименование	Количество
1	Доска	1
2	Стол учительский	1
3	Стол для опытов	1
4	Стол учебные двухместные	15
5	Стулья учебные	30
6	Шкаф книжный	1
7	Вешалка учебная	1
8	Часы	1

6. Технические средства обучения учебного кабинета

№	Наименование ТОО	Марка	Количество
1	Персональный компьютер	Microsoft Windows XP	1
2	Монитор	LD L1752 TQ	1
3	Проектор	Optoma	1
4	Экран	OLIUA	1
5	Колонки	Sound vision LOYFH	2
6	МФУ	Ecosys FS 1020 MMFP GX	1

7. Электронные ресурсы

№	Наименование	Класс	Кол-во
1	CD. Обучающая компьютерная программа для 2-4 кл. «Enjoy the ABC» / «Изучай алфавит с удовольствием» "Enjoy English"	2-4	1
2	CD. Обучающая компьютерная программа для 2 кл. "Enjoy English" / "Английский с удовольствием".	2	1
3	CD. Обучающая компьютерная программа для 3 кл. "Enjoy English" / "Английский с удовольствием".	3	1
4	CD. Обучающая компьютерная программа для 2-4 кл. Интерактивные плакаты "Enjoy English" / "Английский с удовольствием".	2-4	1
5	CD. Обучающая компьютерная программа для 4 кл. "Enjoy English" / "Английский с удовольствием".	4	1

8. Учебное оборудование

№	Наименование	Класс	Кол-во
1	Учебник английского языка «Радужный английский» О.В Афанасьева	3	1
2	Рабочая тетрадь «Радужный английский»	3	1
3	Учебник английского языка «Английский с наслаждением» М.З Биболетова	3	1
4	Учебник английского языка «Английский с наслаждением» М.З Биболетова	4	1
5	Рабочая тетрадь «Английский с наслаждением»	3	1
6	Рабочая тетрадь «Английский с наслаждением»	4	1
7	Учебник английского языка 5 класс О.В Афанасьева	5	1
8	Учебник английского языка «Радужный английский» О.В Афанасьева	6	1
9	Учебник английского языка И.П Кузовлев	7	1
10	Методическая литература по преподаванию английского языка ФГОС	5-9	3
11	Комплект электронных пособии по курсу английского языка	5-9	4
12	Набор учебно-познавательной литературы по английскому языку	2-4	4
13	Методические разработки уроков (конспекты, презентации)	5-9	5
14	CD /DVD Диски по предмету	5-9	10
15	Презентации у урокам на флэш- носителе	2-9	1
16	Аудиоприложение к урокам	2-9	9
17	Учебные видеофильмы на флэш-носителе	5-9	5
18	Нормативно правовая документация «Об образовании в Российской Федерации» Конвенция о правах ребенка/права детей в Российской Федерации. Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России А.Я Данилюк, А.М Кондаков		1
19	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык.5-9 классы.2-е изд.-М.: Просвещение, 2010.-144 с.- (Стандарты второго поколения)	5-9	1

9. Наглядные пособия

№ п\п	Наименование	Класс	Кол-во
Наглядные пособия по английскому языку -таблицы (средняя школа):<u>Времена</u> <u>английского глагола</u>			
1	Неправильные глаголы(1)	5-6	1
2	Неправильные глаголы (2)	5-6	1
3	Настоящее совершенное. Утверждения и вопросы	5-6	1
4	Настоящее совершенное.Утверждения и отрицания	5-7	1
5	Настоящее совершенное /Прошедшее простое	5-7	1
6	Прошедшее длительное. Утверждения и вопросы.	5-7	1
7	Прошедшее длительное. Утверждения и отрицания	7-8	1
8	Present Perfect Progressive(Настоящее совершенное длительное) Утверждения и вопросы	7-8	1
9	Present Perfect Progressive.(Настоящее совершенное длительное) Утверждения и отрицания	8	1
10	Прошедшее совершенное (Past Perfect)	8	1
<u>Основная грамматика английского языка</u>			
1	Модальные глаголы: Can, May, Mast	5-9	1
2	Времена. “To be”	5-9	1
3	Времена. Страдательный залог.	5-9	1
4	Конструкция “There is/there are”	5-6	2
5	Степени сравнения прилагательных“Adjectives Degrees of Comparison”	5-9	3
6	Предлоги “Preposition”	5	2
7	Местоимения. Неопределённые местоимения. Отрицательные Местоимения.	5	2
8	Вопросительные Местоимения, вопросительные предложения, неправильные глаголы.	5	2
9	Числительные	5	3
10	Словообразование (I), (II).	6	2
11	Прямая и косвенная речь.	8-9	2
<u>Страдательный залог</u>			
1	Страдательный залог	9-11	2
2	Сложное дополнение	9-11	2
3	Согласование времен	9-11-	1
4	Косвенная речь	9-11	2
5	Специальные вопросы в косвенной речи	9-11	2
6	Общие вопросы в косвенной речи	9-11	1
Существительные. Местоимения. Наречия.			
1	Множественное число существительных	5-7	2
2	Личные и притяжательные местоимения	5-7	2
3	Возвратные местоимения	5-7	1
4	Some-any/something-anything-nothing/somebody-anybody-nobody	6	2
5	Наречия	7	1

6	Существительные, употребляющиеся только в ед. числе	7	1
7	Существительные, употребляющиеся только во множественном числе	7	1
8	Много-мало many/much, few/little	5-8	1
9	Мало-немного few/a few, little/alittle	5-8	1
<u>Типы вопросов</u>			
1	Типы вопросов	5-8	2
2	Специальные вопросы	5-8	2
3	Разделительные вопросы	5	3
4	Особенности перевода предложений типа «И я тоже...»	5	1
<u>Глаголы Be, Have, Can, Must. (Начальная школа)</u>			
1	Глагол <u>Be</u>	2-4	2
2	Глагол <u>Be</u> в вопросах	2-4	2
3	Глагол <u>Be</u> в отрицательных предложениях	2-4	2
4	Глагол <u>Have</u>	2-4	2
5	Глагол <u>Have</u> в вопросах	2-4	2
6	Глагол <u>Have</u> в отрицательных предложениях	2-4	2
7	Глагол <u>Can</u>	2-4	1
8	Глагол <u>Must</u>	2-4	1
<u>Вопросительные и отрицательные предложения</u>			
1	Общий вопрос	2-4	2
2	Краткие ответы	2-4	1
3	Общие и альтернативные вопросы	2-4	2
4	Вопросительные слова	2-4	1
5	Специальный вопрос	2-4	1
6	Вопрос к подлежащему	2-4	1
7	Ответ на вопрос к подлежащему	2-4	1
8	Отрицательные предложения	2-4	1
Английский язык. Глаголы BE, DO, HAVE			
<i>Комплект транспарантов:</i>			
1	Глагол BE как вспомогательный	4	18
2	Глагол BE как смысловой	4	19
3	Глагол DO как вспомогательный	4	19
4	Глагол DO как смысловой	4	16
5	Глагол HAVE как вспомогательный	4	17
6	Глагол HAVE как смысловой	4	16
Методическое пособие. Наглядный английский. (начальная школа)			
<i>Набор постеров. I. Грамматика и произношение</i>			
1	Произносительные таблицы	2-4	3
2	Правила чтения гласных	2-4	3
3	Видовременные формы глаголов (Настоящее простое, Прошедшее простое, Будущее простое, Настоящее длительное.)	2-4	4
4	Спряжение глагола to be в Настоящем простом и Прошедшем простом времени	2-4	3
5	Вопросительные слова. Специальный вопрос	2-4	2
6	Неправильные глаголы	4	3

7	Порядковые и количественные числительные	3-4	4
8	Степени сравнения прилагательных и наречий	3-4	3
<u>2.Лексика</u>			
1	Семья	3-4	3
2	Части тела	3-4	3
3	Времена года	3-4	2
<u>Набор карточек «Азбука в картинках»</u>			
<u>Набор «Буквы и буквосочетания»</u>			
1	Буквы и транскрипции	2-4	26
2	Касса букв	2-4	1
3	Касса буквосочетаний	2-4	1
<u>Набор карточек «Лексические темы»</u>			
1	Признаки внешности и характера	2-4	3
2	Я у себя дома	2-4	2
3	Городские здания	2-5	10
4	Игрушки	2-4	10
5	Транспорт	2-4	5
6	Мебель	2-4	10
7	Еда	2-4	7
8	Животные	2-4	15
9	Цвета	2-4	8
<u>Комбинативный набор «Определяем время»</u>			
1	Модель часов	2-4	1
2	Карточки с указанием времени	2-4	5
3	Демонстрационные блокноты для составления дат	2-4	10
4	Набор модульных динамических транспарантов «Календарь»	2-4	5
5	Набор модульных динамических транспарантов «Предметы одежды»	2-4	5
<u>Пособия по страноведению:</u>			
1	«Жизни подростков в Великобритании»	5-9	1
2	«Праздники и памятные дни в Британии»	5-9	1
3	«Исторические события»	5-9	1
4	«Лондон»	5-9	1
5	«Нью-Йорк»	5-9	1
6	«Россия»	5-9	1
7	«Обычаи и стиль жизни британцев и ирландцев»	5-9	1
<u>Словари:</u>			
1	Словарь идиом (Collins Cobuild)	5-11	1
2	Русские пословицы и поговорки и их английские аналоги.	5-11	1
3	Культурологический гид по России	5-11	1
4	Русско-английский словарь(Collins)	5-11	1
5	Britannica visual Dictionary + DVD	5-11	1
6	Большой англо-русский словарь(В.Мюллер)	5-11	1
7	англо-русский русско-английский	5-11	12
<u>Пособие по грамматике:</u>			
1	Грамматика для начинающих “Just”	5	1
<u>Пособие для развития слухо-произносительных навыков</u>			
1	Аудирование для начинающих + 2CD	5	1
<u>Карты и символика англоязычных стран:</u>			

1	США	5-11	1
2	Австралия	5-11	1
3	Англия	5-11	1
4	Новая Зеландия	5-11	1
5	Канада	5-11	1

10. Перспективный план развития кабинета на 2020-2024 годы

№	Что планируется	Количество	Сроки	Ответственный
До 2024 года				
1	Текущий ремонт кабинета		Ежегодно	Зав.кабинетом, тех.персонал
2	Закупить книжные шкафы	1	В течение года	Администрация
3	Закупит парты	15	2022г	Администрация
4	Закупить стулья	30	2022г	Администрация
5	Закупить линолеум	1	В течение года	Администрация
6	Закупить интерактивную доску	1	2023г	Зав.кабинетом, администрация
В течение года				
1	Обновлять дидактически материал		Сентябрь-май	Зав.кабинетом
2	Пополнять КИМы по предметам в соответствии с ФГОС		Сентябрь-май	Зав.кабинетом
3	Разработать мониторинг достижения обучающихся по основным предметам		Сентябрь-декабрь	Зав.кабинетом
4	Пополнять портфолио обучающихся		Сентябрь-май	Зав.кабинетом
5	Разработать папку индивидуальных достижения на каждого учащегося		Сентябрь-май	Зав.кабинетом
6	Оформлять постоянные наглядные пособия		Сентябрь-октябрь	Зав.кабинетом
7	Пересадить комнатные растения		Апрель- май	Зав.кабинетом
8	Закупить магнитную доску и магниты		В течение года	Зав.кабинетом
9	Продолжить работу по озеленению кабинета		В течение года	Зав.кабинетом

Наглядные пособия по физике

№	Наименование таблиц по физике	КОЛ-ВО
1.	Физические постоянные	1
2.	Занимательная физика	1
3.	Электрические схемы	1
4.	Физические приборы	1
5.	Теория погрешности	1
6.	Международная система единиц	1
7.	Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева	1
8.	Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц	1

Инструкция
по технике безопасности при работе в кабинете английского языка
I. Общие требования по охране труда.

1. Соблюдение требований настоящей инструкции обязательно для учащихся, работающих в кабинете английского языка.
2. запрещается использовать электронагревательные приборы.
3. каждый ученик отвечает за чистоту, порядок и сохранность своего рабочего места.
4. учащимся категорически запрещается мыть окна, светильники, чистить стекла, подходить к электроприборам, выключателям, розеткам.
5. нельзя закрывать и открывать окна, садиться и подниматься на подоконники.

II. Перед началом работы.

1. При входе в класс не толкаться, не суетиться, соблюдать дисциплину и организованность.
2. Прежде чем приступить к уроку, необходимо вспомнить все указания учителя по безопасному ведению занятия.

III. Во время работы.

1. В кабинете соблюдайте порядок и чистоту, выполняйте правила ТБ.
2. Не держите на рабочем месте предметы, не требующиеся при выполнении задания.
3. Не отвлекайтесь сами и не отвлекайте других от работы посторонними разговорами.
4. Будьте внимательны, дисциплинированы, осторожны, точно выполняйте указания учителя.
5. При использовании ТСО принимайте меры предосторожности.
6. Не сорить, не пылить, мусор убирать в специальную урну.

IV. При аварийной ситуации.

1. При возникновении в кабинете во время занятий аварийных ситуаций не допускать паники и подчиняться только указаниям учителя.
2. В аварийных ситуациях выводить учащихся из класса согласно плану эвакуации школы.

V. После окончания работы.

1. Уборка рабочих мест по окончании работы производится в соответствии с указаниями учителя.
2. При выходе из класса не толкаться, не суетиться, соблюдать дисциплину и организованность.

