

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Забайкальск
(МАОУ СОШ № 1 п.г.т. Забайкальск)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ СОШ № 1
_____ Сигунова В.И.

ПАСПОРТ

**Учебного кабинета № 4
(начальные классы)**

Заведующий кабинетом: Ситнева Ирина Кирилловна,
учитель начальных классов

2019 – 2020 учебный год

1. Общие положения

Учебный кабинет начальных классов – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, внеклассная работа с учащимися начальной школы.

Цель паспортизации учебного кабинета: проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований ФГОС, определить основные направления работы по производству учебного кабинета в соответствии требованиям учебно – методического обеспечения образовательного процесса.

**Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете: Ситнева Ирина Кирилловна,
Шипицина Елена Сергеевна**

Площадь кабинета: 61,92 м²

Число рабочих мест: 34

2. Перечень документов в кабинете

№ п/п	наименование	наличие
1	Паспорт кабинета	+
2	Папка «Инструкция по охране труда педагога»	+
3	Папка «Нормативно – правовое обеспечение педагогической деятельности»	+
4	Папка «Инструкция по технике безопасности, правила поведения для обучающихся»	+
5	Занятость кабинета	+
6	План эвакуации из кабинета	+
7	Журнал кабинета № 4	+

3. Занятость кабинета

1 смена

№ урока	понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	+	+	+	+	+	
2	+	+	+	+	+	
3	+	+	+	+	+	
4	+	+	+	+	+	
5			+			

2 смена

№ урока	понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	+	+	+	+	+	
2	+	+	+	+	+	+
3	+	+	+	+	+	+
4	+	+	+	+	+	+
5	+	+	+	+		

Расписание работы в кабинете.

I смена

1 «В» класс

Кл. руководитель: Ситнева Ирина Кирилловна

<i>Расписание звонков.</i>	понед-к	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
<i>1ур. 8.00- 8.40</i>	физ-ра	математ	обуч гра	матем	математ	
<i>2ур. 8.50- 9.30</i>	обуч гра	физ-ра	письмо	обуч гра	окр мир	
<i>3 ур 9.50-10.30</i>	письмо	обуч гра	матем	письмо	тех-я	
<i>4ур. 10.50-11.30</i>	окр мир	письмо	ИЗО	музыка	физ-ра(чда)	
<i>5ур. 11.45-12.25</i>			кружок		кл час	

II смена

2 «А» класс

Кл. руководитель: Шипицына Елена Сергеевна

<i>Расписание звонков</i>	понед-к	вторник	среда	четверг	пятница	суббота1 смена
<i>1ур. 12.55-13.35</i>	матем	матем	матем	матем	рус. яз	шахматы
<i>2ур. 13.45-14.25</i>	рус. яз	англ.яз	англ.яз	рус. яз	окр мир	ИЗО
<i>3 ур 14.45-15.25</i>	физ-ра	рус яз	рус. яз	физ-ра	лит-ра	кружок
<i>4ур. 15.45-16.25</i>	лит-ра	лит-ра	лит-ра	забакаловед	технолог	
<i>5ур. 16.35-17.15</i>	музыка	информ	окр мир		класс час	

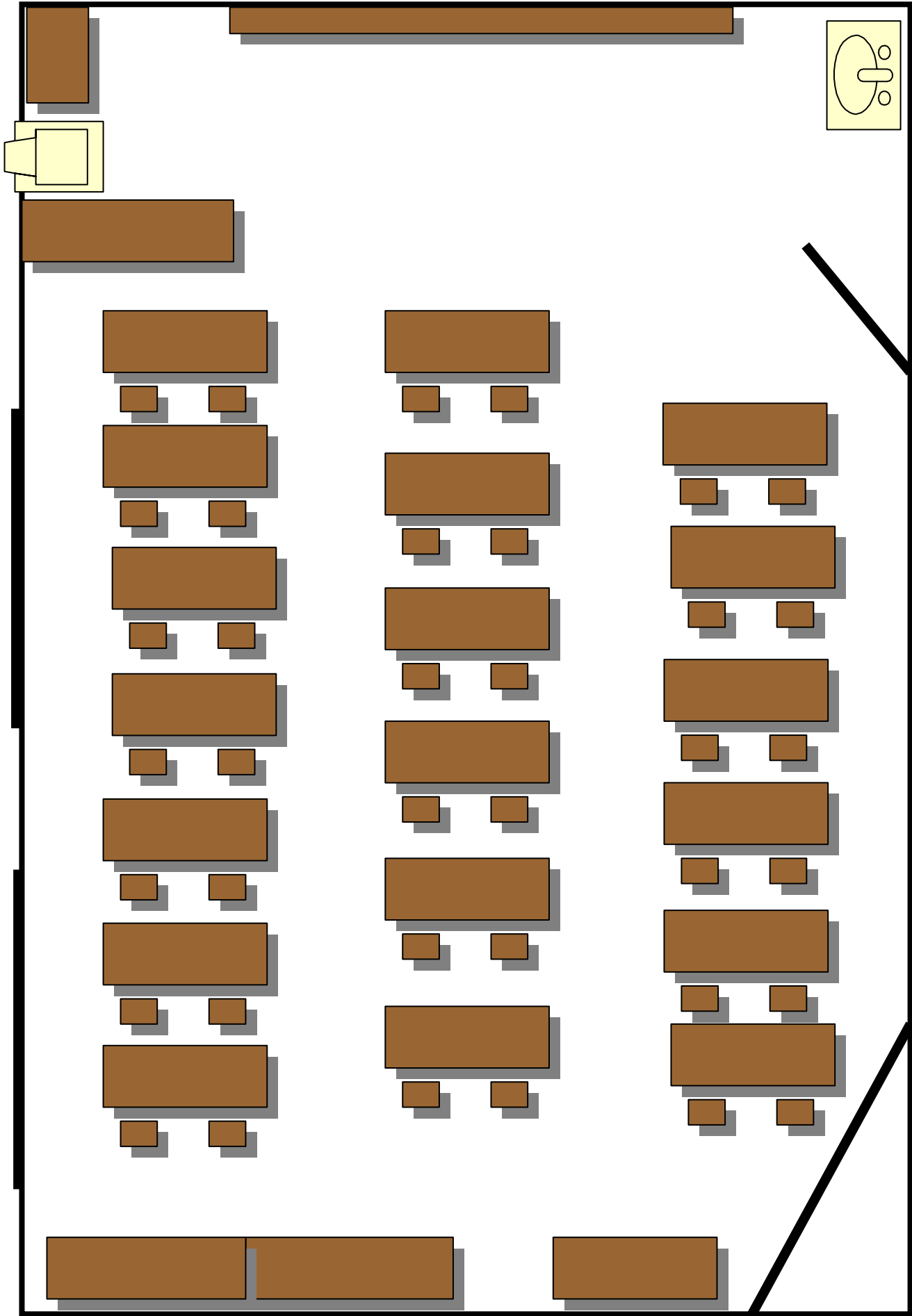
КАНИКУЛЫ

Осенние: 25.10- 04.11

Зимние : 27.12-11.01 Дополнительные:15.02-21.02

Весенние:23.03- 31.03

4. План – схема кабинета



5. Оборудование кабинета

№	Наименование	Количество
1	Доска	1
2	Светильники	12
3	Стол учительский	1
4	Стул учительский	1
5	Столы ученические двухместные	17
6	Стулья ученические	34
7	Книжные шкафы	4
8	Стол для цветов	1
9	Компьютерный стол	1
10	Вешалка	1

6. Технические средства обучения учебного кабинета

№	Наименование ТОО	Марка	Количество
1	Персональный компьютер	Dell	1
2	Проектор	OPTOMA	1
3	Монитор		
3	Экран для проектора	PHOLEKTA	1
4	Акустическая система	DEXP	1
5	Струйный принтер	hp0055	1

7. Электронные ресурсы

Наименование	Класс	Количество
Рабочие программы (начальная школа) УМК Школа России	1	1
«Учи.ру»-интерактивная образовательная онлайн-платформа		
«Солнечный свет»- Международный педагогический портал		
«ИнфоУрок»- ведущий образовательный портал России	1	1
«Нач.портал»- образовательная социальная сеть	1	1
«Знанио»-образовательный портал	1	1
«1 сентября»- педагогическая мастерская	1	1
Аудиприложение к учебнику Л.Ф.Климановой (литературное чтение)	1	1
Электронное приложение к учебнику М.Моро М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой (математика)	2	1
Электронное приложение к учебнику В.П. Канакина, В.Г.Горецкого (русский язык)	2	1
Аудиприложение к учебнику Л.Ф.Климановой (литературное чтение)	2	1
Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова (окружающий мир)	2	1
Электронное приложение к учебнику М.Моро (мате-	3	1

матика)		
Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова (окружающий мир)	3	1
Электронное приложение к учебнику В.П. Канакина, В.Г.Горецкого (русский язык)	3	1
Аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой (литературное чтение)	3	1

8. Учебное оборудование

Наименование	Класс	Количество
Линейка		1
Треугольник		1
Транспортир		1
Циркуль		
Указка		2

5. Наглядные пособия

5.1. Таблицы

№	Наименование учебно-наглядных пособий и средств материально-технического обеспечения.	Количество	Примечание
Математика.			
1	Компоненты вычитания 1 класс.	1	
2	Компоненты сложения.	1	
3	Решение задач.	1	
4	Компоненты деления 2 класс.	1	
5	Вычитание чисел до 100 (устные приемы сложения и вычитания в пределах 100).	1	
6	Увеличение и уменьшение чисел 3 класс.	1	
7	Уравнения.	1	
8	Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100.	1	
9	Приемы устных вычитаний (устные приемы сложения и вычитания в пределах 100).	1	
10	Дроби. Получение и обозначение дробей.	1	
11	Нумерация многозначных чисел	1	
12	Площадь геометрических фигур.	1	
13	Деление. Нахождение неизвестных компонентов.	1	
14	Таблица умножения.	1	
15	Сравнение дробей.	1	
16	Сложение. Нахождение неизвестного слагаемого.	1	
17	Углы.	1	
18	Точки и линии.	1	
19	Умножение. Нахождение неизвестного множителя.	1	
20	Свойства арифметических действий.	1	
21	Умножение (переместительное, сочетательное, распределительное).	1	
22	Площадь фигур. Измерение площади палеткой.	1	
23	Дроби.	1	
24	Многоугольники.	1	

25	Таблица разрядов и классов.	1	
26	Письменное вычитание многозначных чисел.	1	
27	Деление многозначного числа на двузначные и трехзначные числа.	1	
28	Равенства.	1	
29	Задачи на движение в противоположном направлении.	1	
30	Задачи на встречное движение.	1	
31	Единицы измерения времени. Секунда.	1	
32	Измерение времени.	1	
33	Задачи на пропорциональное деление.	1	
34	Сосчитайте треугольник.	1	
35	Умножение многозначного числа на двузначное и трехзначное.	1	
36	Площадь и периметр.	1	
37	Таблица метрических мер (меры длины, площади, веса, объема).	1	
38	Уравнение.	1	
39	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.	1	
Русский язык			
1	Правописание окончаний имен прилагательных.	1	
2	Разделительный ъ.	1	
3	Правописание непроизносимых согласных в корне.	1	
4	Время глагола.	1	
5	Фонетический разбор слова.	1	
6	Правописание не с глаголами.	1	
7	Роль ь знака.	1	
8	Склонение имен прилагательных. Женского рода.	1	
9	Части речи.	1	
10	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1	
11	Третье склонение имен существительных.	1	
12	Русский алфавит в картинках.	1	
13	Русский алфавит.	1	
14	Однородные члены предложения.	1	
15	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.	1	
16	Глагол.	1	
17	Предложный падеж, дательный падеж, родительный и именительный падежи.	1	
18	Глаголы на -сь (-ся).	1	
19	Однородные члены предложения.	1	
Окружающий мир			
1	Физическая карта.	1	
2	Животные пустыни.	1	
3	Подскажи словечко (насекомые, птицы, животные).	1	
4	Птицы (кукушка, скворец, ласточка городская).	1	
5	Таблица по природоведению. «Лето», «Золотая осень», «Сосновый бор».	1	
6	Круговорот воды в природе.	1	
7	Определение сторон горизонта.	1	

8	Животный мир тундры и лесотундры Евразии.	1	
9	Животный мир влажных тропических лесов Африки.	1	
10	Животный мир Арктики.	1	
11	Животный мир тайги.	1	
12	Животный мир Австралии.	1	
13	Животный мир Индокитая.	1	
14	Животный мир Южной Америки.	1	
15	Животный мир полупустынь.	1	
16	Животный мир пустынь Евразии.	1	
17	Части растений.	1	
18	Деревья, кустарники, травы и грибы (картины).	1	
19	Ориентирование по солнцу.	1	
20	Смешанный лес.	1	
Технология			
1	Сгибание и склеивание бумаги и картона.	1	
2	Изучай устройство изделия.	1	
3	Учись понимать чертеж.	1	
4	Работа с тканью.	1	
5	Соединительные и закрепляющие строчки.	1	
Развитие речи. (Комплект картин)			
1	Сказки народов мира («Три поросенка», «Красная шапочка», «Курочка - ряба», «Горшок каши»).	1	
2	Комплект картин к произведениям А. Барто «Мячик», «Девочка - ревушка», «Зайка», «Уборка урожая».	1	
3	С. Герасимов «Лед прошел».	1	
4	Русские народные пословицы и поговорки (иллюстрации «Веселись, играй, да дело знай»).	1	
5	Уборка урожая.	1	
6	Игрушки (плакаты).	1	
7	Государственная Третьяковская галерея.	1	
8	Веселись, играй (картинки)	1	
9	Письмо с фронта.	1	
10	Шефы пришли.	1	

5.2. Словари.

Орфографический словарь.

Морфологический словарь.

5.3. Учебники и учебные пособия.

1. «Устный счет и математические диктанты» 3 - 4 класс. О. В. Узорова.
2. Сборник текстов для изложений. В. И. Яковлева.
3. Дидактический материал по развитию речи 2 класс. Ф. Д. Костенко.
4. Занимательные материалы по математике. П. И. Сорокин.
5. Справочник по трудовому обучению. Н. Е. Цейтлин.
6. Изобразительное искусство в 1 - 4 классах. В. С. Кузин.
7. Методика развития речи младших школьников. М. Р. Львов.

8. Изучение трудных тем по математике в 1 - 3 классах. Н. Г. Уткина.
9. Сборник диктантов. Ф. Д. Костенко.
10. Внеклассное чтение в 3 классе.
11. Уроки природоведения во 2 классе - методическое пособие.
12. Математическая шкатулка. Ф. Ф. Нагибин.
13. Русская детская литература - методическое пособие.
14. Словарь синонимов и антонимов для школьников Бутенко Е. Л.
15. Этимологический словарь для школьников Андреева Р. П.
16. Школьный словарь строения слов русского языка Потиха З. А.
17. Атлас животных для школьников Жигарева И. А.
18. Животный мир - энциклопедия Рожкова Г. И.

5.4. Дидактический раздаточный материал.

1. Индивидуальные карточки по русскому языку, математике – 1 - 4 классы, по окружающему миру – 2 - 4 класс.
2. Перфокарты по математике, русскому языку.

5.5. Материалы для диагностики качества обучения.

1. Тестовые работы по математике, русскому языку, окружающему миру.
2. Проверочные работы по предметам.
3. Самостоятельные работы по математике, окружающему миру.

5.6. Звуковые пособия.

1. Аудиокассеты с записями детских песен, частушек.

5.8. Учебно-практическое оборудование.

1. Коллекция «Гранит и его составные части»- 1 набор
2. Коллекция «Известняк» - 1 набор
3. Гербарий – 2 набора
4. Набор муляжей грибов – 1 шт
5. Глобус-1шт

5.9. Оснащение образовательного процесса.

1. Библиотечный фонд.

Стандарт 2004 год, стандарт нового поколения 2009 года.

Научно-популярная, справочная литература.

2. Печатные пособия.

Карта.

Портреты зарубежных детских писателей.

3. Экранно-звуковые пособия.

Аудиозаписи.

DVD диски

4. Игры и игрушки.

Наборы масок, игрушек и конструкторов.

Настольные развивающие игры. (Шахматы)

5. Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинете начальных классов

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся занимающихся в кабинете.

2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.

3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.

4. Не включать электроосвещение.

5. Не открывать форточки и окна.

6. Не передвигать учебные столы и стулья.

7. Не трогать руками электрические розетки.

8. Травмоопасность в кабинете:

- при включении электроосвещения

- при включении приборов электричества

- при переноске оборудования и т.п.

9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

10. Не играть в кабинете на переменах мячом.

11. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Не открывать ключом дверь кабинета.

2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.

3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.

4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.

2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.

3. Не включать самостоятельно приборы электричества.

4. Не переносить тяжелое оборудование.

5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.

6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

7. При работе с острыми, режущими инструментами на уроках трудового обучения соблюдать инструкции учителя по технике безопасности.

8. Во время учебных экскурсий соблюдать дисциплину и порядок.

9. Не отходить от группы без разрешения учителя.

10. Соблюдать инструкцию по правилам безопасности при лабораторно - практических работах по природоведению (Окружающий мир).

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.

2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.

3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Приведите своё рабочее место в порядок.

2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.

3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.

4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину

13. Инструкция по технике безопасности для учащихся на занятиях по трудовому обучению в начальных классах

Общие требования безопасности

1. К занятиям допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.

2. Опасность возникновения травм:

- при работе с острыми и режущими инструментами;
- при работе с канцелярским клеем
- при нарушении инструкции по ТБ

3. В кабинете должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

Требования безопасности перед началом занятий

1. Приготовить необходимые материалы и инструменты.
2. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при выполнении работы.
3. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
4. При слабом зрении надеть очки.
5. Одеть рабочую одежду - нарукавники, фартук.

Требования безопасности во время занятий

1. Выполнять все действия только по указанию учителя.
2. Ножницы передавать друг другу острым концом вниз.
3. При резании бумаги, ткани не направлять ножницы к себе или товарищу.
4. Не делать резких движений во время работы.
5. Соблюдать порядок на рабочем месте и дисциплину..
6. При работе швейной иглой одеть напёрсток.
7. Осторожно пользоваться канцелярским клеем.
8. Не покидать рабочее место без разрешения учителя.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю .
2. При возникновении пожара в кабинете, немедленно прекратить занятия, по команде учителя организованно, без паники покинуть помещение.
- 3 При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.

Требования безопасности по окончании занятий

1. После окончания работы произведите уборку своего места.
2. Вложите ножницы в футляр, швейные иглы в подушечку-игольницу.
3. Проверьте безопасность рабочего места, убраны ли все иголки .
4. Вымойте лицо и руки с мылом.
5. О всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

