Отчет

о проведении Недели психологии по теме «Экология взаимоотношений. Психологическая безопасность участников образовательного процесса» с 22 по 27 ноября 2021 года в МАОУ «СОШ №1» п.г.т. Забайкальск

Цель недели: психолого-педагогическое сопровождение мероприятий, направленных на сохранение психического здоровья обучающихся, формирование безопасной образовательной среды.

Количественные показатели:

№	Категория участников	Количество участников	Общее количество участников
1	Обучающиеся	1072 чел.	1928 чел.
2	Педагогические работники	73 чел.	
3	Родители	783 чел.	
4	Привлеченные внешние специалисты	0 (в связи с ограничениями из-за пандемии)	

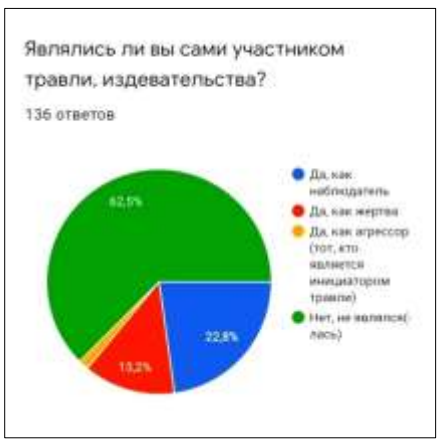
Качественные показатели:

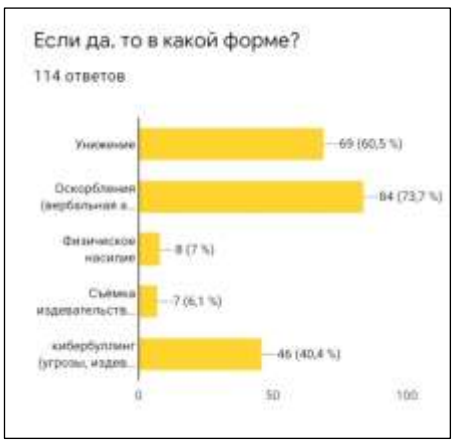
В ходе недели были проведены разнообразные, необычные мероприятия, которые вызвали широкий отклик у всех участников образовательного процесса.

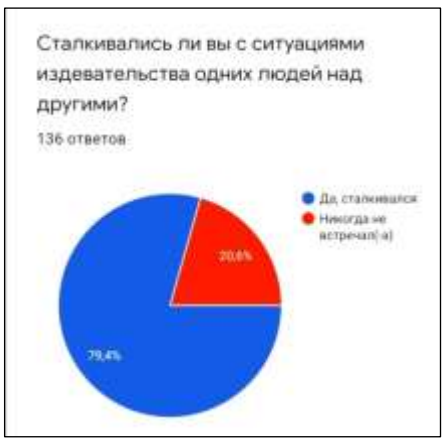
Учащиеся приняли участие в тренингах, разных формах анкетирования, конкурсах, акциях, просмотре и обсуждении видеороликов.

В процессе онлайн-анкетирования «Знакомы ли вы с буллингом» мы выяснили, что наши дети знают, что такое травля, а некоторые даже были её участниками, как в роли жертвы, так и в роли агрессора. Эти данные показали нам, что в направлении профилактики буллинга необходимо продолжать активную работу.

Рис.1. Результаты анкетирования учащихся.

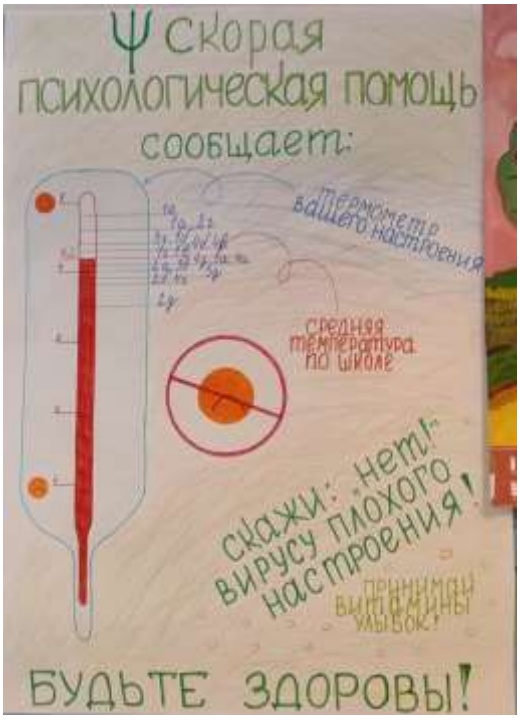






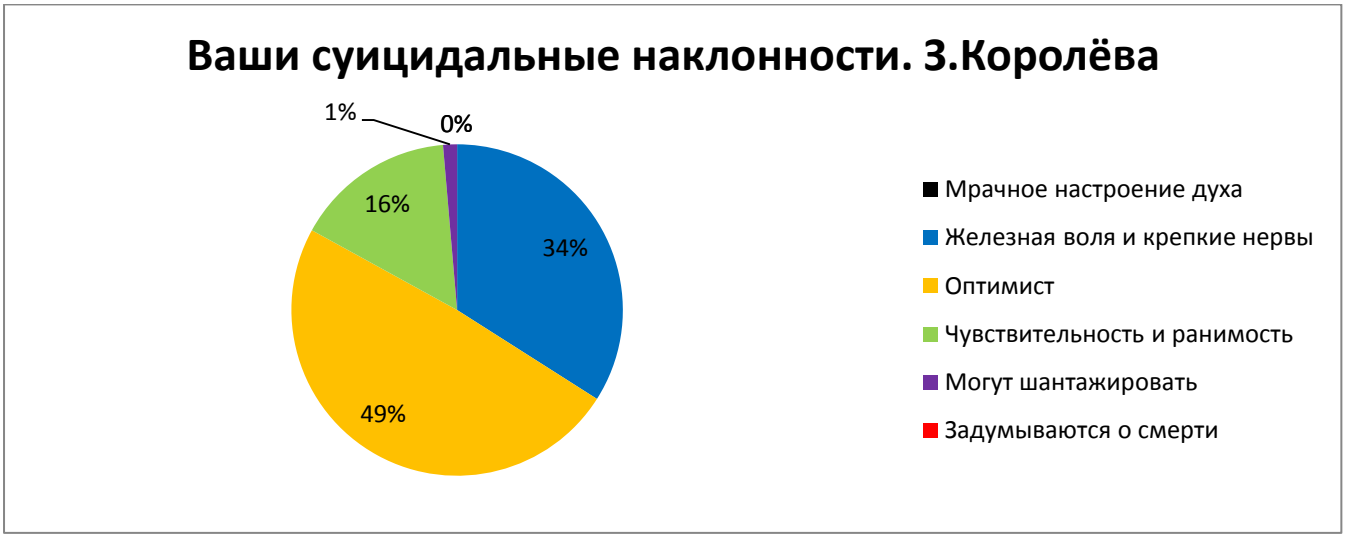
Методика «Градусник» в начальной школе показала, что подавляющее большинство младших школьников чувствуют себя в школе эмоционально-комфортно. Средняя температура по школе 4,2. Для тех школьников, которые показали низкую эмоциональную температуру, проведены дополнительные индивидуальные беседы, по выявлению причин плохого настроения. При необходимости – оказана помощь по устранению этих причин.

Рис.2. Методика «Градусник».



Среди учащихся старших классов проведён скрининг суицидальных наклонностей при помощи методики З. Королёвой. Скрининг выявил отсутствие детей с ярко-выраженными эмоциональными проблемами.

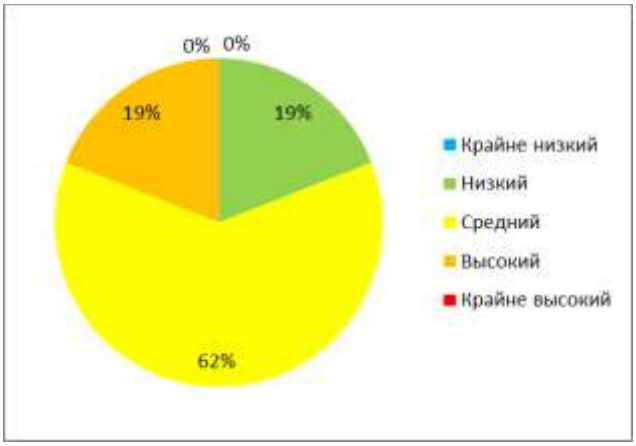
Рис.3 Результаты скрининга суицидальных наклонностей.



Тренинги, конкурсы, просмотр видеороликов, онлайн-акция «Травли.нет» помогли нам ещё раз обратить внимание детей на ценность жизни, решаемость всех возникающих проблем, на экологию и безопасность взаимоотношений.

Педагоги школы приняли участие в опросе «Ваше эмоциональное состояние», в результате которого мы заметили, что даже у тех педагогов, у которых высокий уровень психоэмоционального истощения, уровень личностной включенности остается средним, а профессиональная мотивация высокой. Педагоги получили от нас общие и персональные рекомендации по снятию эмоционального напряжения и укреплению профессиональной мотивации.

Рис.4. Результаты опроса педагогов. Уровень психического выгорания.



Кроме того педагоги еще раз обратили внимание на признаки эмоционального неблагополучия в классном коллективе и у отдельно взятого учащегося, получили инструкции, как действовать при появлении тревожных признаков, методические рекомендации по проведению мероприятий, направленных на профилактику буллинга в классе.

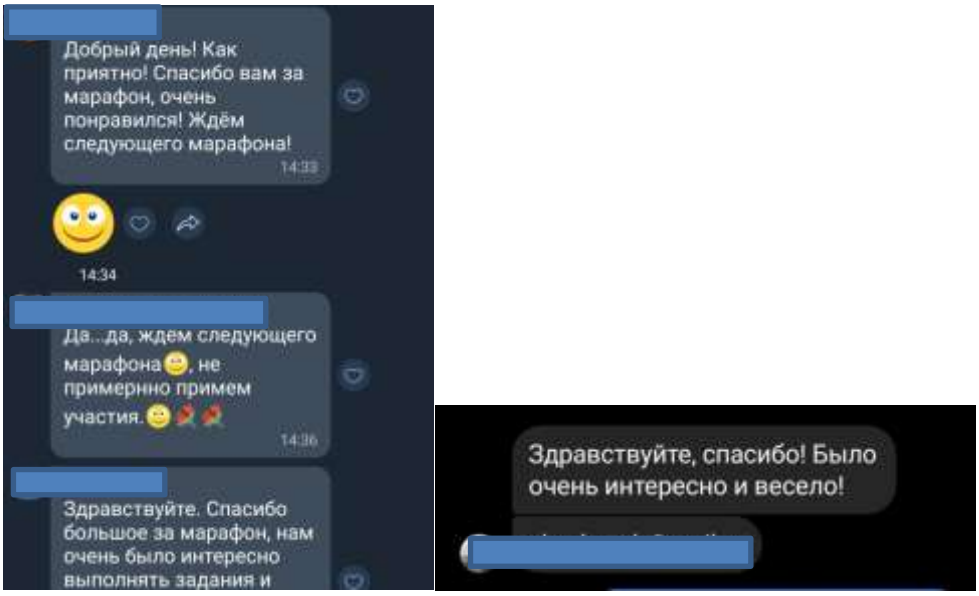
Родители вместе с детьми приняли участие в онлайн-марафоне психологической безопасности. В ходе марафона участники познакомились с различными факторами психологического здоровья, с правилами безопасного поведения. Особая ценность марафона в том, что через совместную деятельность укрепляются детско-родительские отношения, у родителей появляется повод, чтобы обсудить с ребёнком важные темы, которые в процессе обычной жизни затрагиваются редко.

Рис.5. Фото победителей Марафона психологической безопасности.

Так же родители получили рекомендации о том, как действовать, если ребёнок подвергается травле, на какие признаки обращать внимание и каким правилам поведения стоит научить ребёнка, чтобы он не попал в беду.

Таким образом, Неделя психологии была насыщенной и информативной для всех участников образовательного процесса. Каждый вынес для себя что-то важное и полезное. Мы получили благодарные отзывы по многим мероприятиям.

Рис.7. Отзывы.



Выражаем свою благодарность организаторам мероприятия за предоставленные методические материалы. С таким оснащением проводить Неделю психологии очень легко и удобно.

Директор школы: _____ Сигунова В.И.

Педагог-психолог: _____ Веселкова Н.И.

Педагог-психолог: _____ Шумихина Т.А.